

of unarmed combat or combat for their actual use in typical situations by repeatedly reproducing equipment of their performance with a partner and teacher-led; fertility, includes securing specific methods of struggle and unarmed combat in the standard conditions of training sessions through their repeated execution on unresisting partner or stuffed wrestling; productivity include improving specific techniques of unarmed combat and fight through them repeatedly performing under varying resistance and a partner of training fights with various partners. It was found that the training material on the fighting techniques of struggle can be represented by three successively studied modules. Elucidated the function of fighting techniques of struggle as a means of forming specialized vocational competencies: improving fighting skills of the students and the formation of the ideal warrior-winner.

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В РОССИИ

Валуев Д.В., Хаткова С.В., Серикбол А.С.

Юргинский технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Юрга, Россия (652050, Юрга, ул. Ленинградская, 26), e-mail: valuevden@rambler.ru, khatkova.lana@mail.ru

Одной из характерных черт перестроечных преобразований в России является катастрофическое снижение интереса к инженерному образованию. Безусловно, для этого были достаточные объективные причины, начиная от общего спада в экономике России, заканчивая отсутствием финансового обеспечения производящих отраслей национальной экономики. В статье рассматривается проблема подготовки инженерных кадров. Анализируется опыт российских вузов с 19 века, роль аспирантуры и магистратуры в осуществлении подготовки инженерных кадров. Рассматривается роль педагогического мастерства у преподавателей вузов, необходимость проведения в техническом вузе педагогических исследований, а значит, значимость защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук наряду с техническими специальностями.

ON THE TRAINING OF ENGINEERS IN RUSSIA

Valuev D.V., Khatkova S.V., Serikbol A.S.

Yurginskiy Technological Institute (branch) of the federal government's budget educational institution of higher education "National Research Tomsk Polytechnic University" Yurga, Russia, (652050, Yurga, Leningradskaya Str. 26), e-mail: gra@nkfi.ru, valuevden@rambler.ru

One characteristic of the perestroika reforms in Russia is a catastrophic decline in interest in engineering education. Of course, this was sufficient objective reasons, ranging from the general downturn in the Russian economy, ending the lack of financial support for manufacturing industries of the national economy. The problem of engineering training. The experience of Russian universities in the 19th century, the role of post-graduate and graduate programs in the implementation of the training of engineers. Discusses the role of pedagogical skills of teachers of high schools, the need for a technical college in educational research, and hence the importance of protecting theses for the degree of candidate of pedagogical sciences, along with technical specialties.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ (ПРОИЗВОДСТВОМ) В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Васенин Е.И.

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», Пермь, Россия, e-mail: avtokolledzh@mail.ru

В статье представлен системный комплекс частных моделей, отражающий различные аспекты исследуемого феномена «система регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами (производством) в обеспечении гармонизации профессиональной подготовки кадров». В своей совокупности они дают взаимосвязанное и взаимообусловленное отражение этого феномена, как с точки зрения его структуры в виде устойчивых, повторяющихся отношений субъектов кластерного взаимодействия, моделей их поведения, так и с точки зрения типов социально-педагогических действия в рамках этих отношений. Он позволяет в дальнейшем разработать организационно-технологические и методические основы реализации такой системы.

CONCEPTUAL MODELLING OF SYSTEM OF REGIONAL CLUSTER INTERACTION BETWEEN COLLEGES AND BUSINESS STRUCTURES (PRODUCTION) IN ENSURING HARMONIZATION OF VOCATIONAL TRAINING OF SHOTS

Vasenin E.I.

Perm college of transport and service, Perm, Russia, e-mail: avtokolledzh@mail.ru

In article is presented the system complex of private models reflecting various aspects of the studied phenomenon "the system of regional cluster interaction between colleges and business structures (production) in ensuring