отражающего устойчивое, осознанное отношение к выполнению гражданского долга, проявляющегося в верности Присяге, преданности Российской Федерации, гражданской ответственности за правомерное применение комплексов силовой защиты законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Реализация совокупности принципов обучения боевым приемам борьбы повышает эффективность процесса физической подготовки курсантов вузов МВД России: обуславливает системную целостность зрительной и смысловой составляющих боевого приема борьбы, включенность курсантов в процесс построения программы занятий по боевым приемам борьбы, формирование у курсантов гражданско-патриотических и профессионально-значимых физических качеств.

PRINCIPLES OF TEACHING COMBAT FIGHTING TECHNIQUES IN THE PHYSICAL PREPARATION OF CADETS UNIVERSITIES MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Valiev A. N., Schwartz O.I.

Federal public state educational institution of higher education «Kazan legal institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation» (420059, Russia, RT, Kazan, st. Orenburg path, 128),e-mail:5airat@mail.ru

The article defines the principles of teaching combat fighting techniques in the physical preparation of cadets universities Russian Interior Ministry (visualization, personalization, citizenship). Principle provides visibility deliberate contemplation combat fighting techniques with the aim of their reflection in the process of physical preparation, formation of motor representations, as well as the relationship of speech, illustrations, demonstrations and unity of concrete and abstract. The principle of personalization involves the development of subject-subject relations in the process of physical training, with the aim of forming cadets individual technique combat fighting techniques. The principle of citizenship is aimed at developing the students an integral personality traits reflecting sustainability conscious attitude to fulfill their civic duty, manifested in fidelity to the oath of loyalty of the Russian Federation, the civil liability for the lawful use of force protection systems of law and order, security of person, society and state. Implementation of a set of principles of learning fighting techniques to combat increases the efficiency of the physical training of cadets universities MOI Russia: causes system integrity visual and semantic components of the fighting techniques of struggle, the inclusion of students in the process of constructing curricula of fighting techniques to combat the formation of cadets civil-patriotic and professional-significant physical qualities.

СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД

Валиев А.Н.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (420059, Россия, РТ, г. Казань, Оренбургский тракт, 128), e-mail: 5airat@mail.ru

В статье выявлены характеристики боевых приемов борьбы (динамичность, срочность, досрочность победы) и специальные требования к освоению учебного материала. Определены специальные принципы обучения боевым приемам борьбы: первичности, предусматривает предварительное ознакомление курсантов с конкретными приемами борьбы и рукопашного боя посредством рассказа о технике выполнения и демонстрации на несопротивляющемся партнере, а также формирование у курсантов ориентировочной основы двигательного действия; ситуативности, включает детальное разучивание конкретных приемов борьбы или рукопашного боя для их реального применения в типовых ситуациях посредством многократного воспроизведения техники их выполнения с помощью партнера и под руководством преподавателя; репродуктивности, предусматривает закрепление конкретных приемов борьбы и рукопашного боя в стандартных условиях учебных занятий посредством их многократного выполнения на несопротивляющемся партнере или борцовском чучеле; продуктивности, включает совершенствование конкретных приемов борьбы и рукопашного боя посредством их многократного выполнения в условиях варьирования сопротивления партнера и учебно-тренировочных схваток с различными партнерами. Выяснено, что учебный материал по боевым приемам борьбы может быть представлен тремя последовательно изучаемыми модулями. Выяснены функции боевых приемов борьбы как средства формирования профессионально-специализированных компетенций: улучшение бойцовских умений и навыков курсантов и формирование идеала бойца-победителя.

THE ESSENTIAL CHARACTERISTIC OF FIGHTING TECHNIQUES AS A MEANS TO COMBAT THE FORMATION OF PROFESSIONALLY-SPECIALIZED COMPETENCIES IN CADETS UNIVERSITIES MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

Valeev A.N.

Federal public state educational institution of higher education “Kazan legal institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation” (420059, Russia, RT, Kazan, st. Orenburg path, 128), e-mail: 5airat@mail.ru

The paper identified the characteristics of fighting techniques Fight (dynamism, urgency, TKO) and special requirements for the development of educational material. Identified special educational principles combat fighting techniques: primary, provides preliminary familiarization of students with specific techniques of unarmed combat and fight through the story of the art performance and demonstration at the unresisting partner, as well as the formation of the cadets of the orienting basis of motor actions; situatedness, includes a detailed learning of specific techniques

of unarmed combat or combat for their actual use in typical situations by repeatedly reproducing equipment of their performance with a partner and teacher-led; fertility, includes securing specific methods of struggle and unarmed combat in the standard conditions of training sessions through their repeated execution on unresisting partner or stuffed wrestling; productivity include improving specific techniques of unarmed combat and fight through them repeatedly performing under varying resistance and a partner of training fights with various partners. It was found that the training material on the fighting techniques of struggle can be represented by three successively studied modules. Elucidated the function of fighting techniques of struggle as a means of forming specialized vocational competencies: improving fighting skills of the students and the formation of the ideal warrior-winner.

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ В РОССИИ

Валуев Д.В., Хатькова С.В., Серикбол А.С.

Юргинский технологический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» Юрга, Россия (652050, Юрга, ул. Ленинградская, 26), e-mail: valuevden@rambler.ru, khatkova.lana@mail.ru

Одной из характерных черт перестроечных преобразований в России является катастрофическое снижение интереса к инженерному образованию. Безусловно, для этого были достаточные объективные причины, начиная от общего спада в экономике России, заканчивая отсутствием финансового обеспечения производящих отраслей национальной экономики. В статье рассматривается проблема подготовки инженерных кадров. Анализируется опыт российских вузов с 19 века, роль аспирантуры и магистратуры в осуществлении подготовки инженерных кадров. Рассматривается роль педагогического мастерства у преподавателей вузов, необходимость проведения в техническом вузе педагогических исследований, а значит, значимость защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук наряду с техническими специальностями.

ON THE TRAINING OF ENGINEERS IN RUSSIA

Valuev D.V., Khatkova S.V., Serikbol A.S.

Yurginskiy Technological Institute (branch) of the federal government's budget educational institution of higher education "National Research Tomsk Polytechnic University" Yurga, Russia, (652050, Yurga, Leningradskaya Str. 26), e-mail:gra@nkfi.ru,valuevden@rambler.ru.

One characteristic of the perestroika reforms in Russia is a catastrophic decline in interest in engineering education. Of course, this was sufficient objective reasons, ranging from the general downturn in the Russian economy, ending the lack of financial support for manufacturing industries of the national economy. The problem of engineering training. The experience of Russian universities in the 19th century, the role of post-graduate and graduate programs in the implementation of the training of engineers. Discusses the role of pedagogical skills of teachers of high schools, the need for a technical college in educational research, and hence the importance of protecting theses for the degree of candidate of pedagogical sciences, along with technical specialties.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ (ПРОИЗВОДСТВОМ) В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Васенин Е.И.

ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», Пермь, Россия,, e-mail:avtokolledzh@mail.ru

В статье представлен системный комплекс частных моделей, отражающий различные аспекты исследуемого феномена «система регионального кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами (производством) в обеспечении гармонизации профессиональной подготовки кадров». В своей совокупности они дают взаимосвязанное и взаимообусловленное отражение этого феномена, как с точки зрения его структуры в виде устойчивых, повторяющихся отношений субъектов кластерного взаимодействия, моделей их поведения, так и с точки зрения типов социально-педагогических действия в рамках этих отношений. Он позволяет в дальнейшем разработать организационно-технологические и методические основы реализации такой системы.

CONCEPTUAL MODELLING OF SYSTEM OF REGIONAL CLUSTER INTERACTION BETWEEN COLLEGES AND BUSINESS STRUCTURES (PRODUCTION) IN ENSURING HARMONIZATION OF VOCATIONAL TRAINING OF SHOTS

Vasenin E.I.

Perm college of transport and service, Perm, Russia, e-mail:avtokolledzh@mail.ru

In article is presented the system complex of private models reflecting various aspects of the studied phenomenon "the system of regional cluster interaction between colleges and business structures (production) in ensuring