

УЧЕТ ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Быков В.С.¹, Коузов А.А.²

1 ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет», (национальный исследовательский университет), (454080, Челябинск Россия, проспект Ленина, 79), e-mail: fiss-bikov@mail.ru

2 ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (454080, Челябинск Россия, проспект Ленина, 69), kouzova_e@mail.ru

В настоящее время возрастает потребность в реализации педагогами дошкольного образования технологий, направленных на сохранение здоровья, обогащение двигательного опыта и развитие физических качеств детей. В основе физических качеств лежат врождённые морфофункциональные особенности, которые развиваются в процессе воспитания посредством физических упражнений. Развитие дошкольника напрямую зависит от организации образовательного процесса в ДОО с учетом гендерной принадлежности. Компоненты развития детей дошкольного возраста обеспечивают целостность и управляемость образовательным процессом. Разработанная и внедренная программа повысила уровень физической подготовленности, сформировала учения оздоровительной деятельности дошкольников. Рациональная физическая нагрузка является для дошкольников мощным средством здоровьесбережения при условии оптимального взаимодействия ДОО и семьи, правильно построенной работы по физическому воспитанию, реализации нагрузок, адекватных возможностям детского организма при индивидуальном подходе каждому ребенку. Целесообразно учитывать состояние здоровья дошкольника, уровень физической подготовленности.

ACCOUNTING FOR GENDER IN THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

Bykov V.S.¹, Kouzov A.A.²

1 South-Ural State University, Chelyabinsk, e-mail: fiss-bikov@mail.ru

2 Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, kouzova_e@mail.ru

Currently, there is increasing demand for the implementation of the preschool teachers of technologies aimed at the preservation of health, enrichment locomotor experience and the development of physical qualities of children. The basis of the physical qualities are innate morphofunctional features that develop in the process of education by means of physical exercises. The development of the preschool depends on the organization of educational process in DOE with regard to gender. Components development of preschool children ensure the integrity and manageability of the educational process. Developed and implemented the program increased the level of physical preparedness, formed teachings Wellness activities preschoolers. Rational exercise is for preschoolers powerful tool for health care provided optimal interaction between DOE and family, properly constructed work in physical education, implementation of the load, adequate to the capacity of the child's body in the individual approach to each child. It is advisable to take into account the state of health of the preschool child, the level of physical preparedness.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Вадутова Ф.А., Шевелев Г.Е., Берестнева О.Г.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

В статье рассматриваются вопросы совершенствования единства учебной, научной и производственной деятельности, решение которых позволит повысить эффективность самостоятельной деятельности студентов, развить конкурентную среду при поступлении в магистратуру национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ). Авторы делятся опытом организации подготовки магистров по направлению «Прикладная математика и информатика» в институте кибернетики ТПУ. Область профессиональной деятельности таких магистров включает научно-исследовательскую, проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую и педагогическую работу, связанную с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления. Выявлены знания, способности и умения, полученные выпускниками после сдачи междисциплинарного экзамена и защиты магистерской диссертации.

IMPROVED MASTERS TRAINING AT THE NATIONAL RESEARCH TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY

Vadutova F.A., Shevelev G.E., Berestneva O.G.

National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin avenue, 30), e-mail: ogb@tpu.ru

The article discusses the issues of improving the unity of educational, scientific and industrial activity, the solution of which will improve the efficiency of independent activity of students, develop a competitive environment