

The structure of computer literacy is considered. It includes value-worldview, information cognitive, operation active and ecological valeological constituents. The multilevel nature of computer literacy is proved. The characteristics of elementary and functional computer literacy are revealed. The formation of elementary CL takes place in secondary school, during additional computer courses and in the context of self-education. The component of the functional CL is a systematic computer literacy of a manager. The given level of computer literacy of specialists can be realized only in case of system character of information preparation, including both – teaching theoretical and methodological fundamentals of the informatization of the society and applied information disciplines.

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Боженова Н.А., Бганцева И.В., Кириллова Е.Б.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, Волгоград, пр. Ленина, 78),
e-mail: kaf_lang@mail.ru

В статье предлагаются различные методические приемы работы с пословицами на занятиях по иностранному языку. Авторами показаны различные игровые приемы и творческие задания, которые используются для повышения активности студентов на занятиях. Разработаны задания, которые доступны даже для студентов с относительно невысоким уровнем языковой компетенции. Пословицы и поговорки обладают большим дидактическим потенциалом в формировании межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Проведенный анализ позволил заключить, что применение пословиц на занятиях значительно активизирует познавательную деятельность студентов, повышает мотивацию к изучению иностранного языка, развивает переводческие навыки. В процессе изучения иностранного языка культурологический анализ английских и русских пословиц способствует формированию общей культуры обучающихся, осознанию своей культурной идентичности, воспитанию толерантного отношения к представителям иной лингвокультуры.

PROVERBS WORKING AS A MEAN OF INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT AT THE FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Bozhenova N.A., Bgantseva I.V., Kirillova E.B.

Volgograd State Academy of Physical Education, Volgograd, Russia
(400005, Volgograd, Lenin Avenue, 78),
e-mail: kaf_lang@mail.ru

The article offers a variety of methodological techniques for working with proverbs at the lessons of foreign language. The authors demonstrate various methods of play and creative tasks, which are used to improve the activity of students at the lessons. Elaborated assignments are available even for students with relatively low level of language competence. Proverbs and sayings have great didactic potential in shaping intercultural communicative competence of students. The realized analysis permitted to infer that the application of proverbs at the lessons significantly influences the efficiency of the students' cognitive activity, increases their motivation to the foreign language study, develops translation skills. In the process of learning a foreign language, cultural analysis of English and Russian proverbs contributes to a general culture of students, awareness of their cultural identity, education tolerant attitude towards representatives of other linguistic culture.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И КУРСАНТА В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Боков М.М.

Военно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

На основании анализа существующей системы обучения курсантов вводится в рассмотрение модель взаимодействия преподавателя и курсанта в военном вузе на примере кафедры обеспечения войск авиационно-техническим имуществом и авиационным вооружением. В настоящее время уделяется большое внимание совершенствованию процесса организации обучения курсантов нашего вуза по дисциплинам, соответствующим Единому государственному стандарту и обеспечения требуемой военно-профессиональной направленности образовательного процесса. С 2013 года на базе академии осуществляется подготовка курсантов по специальности 080225 «Тыловое обеспечение». Выпускной кафедрой является кафедра обеспечения войск авиационно-техническим имуществом и авиационным вооружением. Многолетний опыт обучения курсантов профессорско-преподавательским составом кафедры привел к выводу, что с переходом на новые специальности возрос объем научной информации при ограниченных временных рамках учебных дисциплин. В связи с этим возникла необходимость применения самых современных методов обучения.

DIDACTIC MODEL OF INTERACTION OF THE TEACHER AND CADET IN THE MILITARY COLLEGE

Bokov M.M.

Military scientific center of the air force, «Air force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Y.A. Gagarin» (Voronezh)

Based on the analysis of the existing system of training of cadets is introduced model of interaction of the teacher and the student of a military high school on example of the Department of support of the army aviation-technical property and aviation weapon. At present great attention is paid to improvement of the organization of training of students of our University on the subjects relevant Uniform state standard and provide the required military-vocational orientation of the educational process. From 2013 on the basis of the Academy is to prepare the students for the specialty 080225 «Logistics». The final chair the chair is the support of the army aviation-technical property and aviation weapon. Long experience of training of cadets of the faculty of the Department has led to the conclusion that with the transition to new specialties was increased scientific information with the limited time frame of academic disciplines. In this connection there is a necessity of application of the most modern teaching methods.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕФОРМИРОВАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Болдышева М.В.¹, Трямкина Ю.М.¹, Сальникова Е.А.²

1 Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВПО Нижегородского государственного инженерно-экономического института г. Нижний Новгород, Россия
(603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д.24а), e-mail: tryam-tryam@mail.ru
2 ФГОУ ВПО НГТУ им. Р.Е. Алексеева Г. Нижний Новгород, Россия
(603950, Нижний Новгород, ул. Минина, 24), e-mail: belkanmt@mail.ru

Рассмотрены инновационные подходы к реформированию учебно-воспитательного процесса по физической культуре в блочно-модульном варианте, направленного на формирование ключевых компетенций у студентов технологических специальностей. Определены ключевые компетенции для студентов технологических специальностей, которые являются интегральными характеристиками личности специалиста и включают не только степень овладения знаниями, умениями и навыками, но и личностные качества, отражающие умения человека эффективно жить в обществе. Определены основные профессионально-значимые физические качества специалистов, такие как сила, выносливость, становая сила, координационные способности. На основе определения ключевых компетенций разработана программа, построенная на основе блочно-модульного варианта, который включал блоки, направленные на воспитание профессионально-значимых качеств и двигательных компетенций студентов. Программа отвечает современным условиям реформирования образования и способствует подготовке специалистов высшего профессионального образования, владеющих необходимыми для обеспечения конкурентоспособности в профессиональной деятельности, быть предельно компетентными и самостоятельными в реализации и обновлении своих знаний в связи с высокой динамичностью сферы труда.

INNOVATIVE APPROACHES TO THE REFORM OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL TRAINING» IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Boldysheva M.V.¹, Tryamkina Y.M.¹, Salnikova E.A.²

1 Institute of food technologies and design branch of the Nizhny Novgorod state engineering-economic Institute, Nizhny Novgorod, Russia (603041, Nizhniy Novgorod, Ul. Satellite, d24a) e-mail: tryam-tryam@mail.ru
2 NSTU them. R.E. Alexeyev, Nizhny Novgorod, Russia, 603950, Nizhny Novgorod, Minina street, 24), e-mail: belkanmt@mail.ru

Considered innovative approaches to reforming the educational process of physical training in modular version, aimed at the development of key competences the students of the technological specialties. Defined core competencies for students of technology that are integral characteristics of the identity of the expert and include not only the degree of mastering of knowledge, skills, and personal qualities that reflect the ability effectively to live in society. Defined basic vocational significant physical quality specialists, such as strength, endurance, Stanovaya strength, coordination abilities. Based on the definition of key competencies developed the program based on block-module option, which included units aimed to educate professionally significant qualities and impellent competences of students. The program meets the modern education reform, and contributes to the training of specialists of higher professional education, possessing necessary to ensure competitiveness in professional activity, to be very competent and independent in the implementation and updating of their knowledge in connection with the high dynamics of the world of work.