The structure of computer literacy is considered. It includes value-worldview, information cognitive, operation active and ecological valeological constituents. The multilevel nature of computer literacy is proved. The characteristics of elementary and functional computer literacy are revealed. The formation of elementary CL takes place in secondary school, during additional computer courses and in the context of self-education. The component of the functional CL is a systematic computer literacy of a manager. The given level of computer literacy of specialists can be realized only in case of system character of information preparation, including both – teaching theoretical and methodological fundamentals of the informatization of the society and applied information disciplines.

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Боженова Н.А., Бганцева И.В., Кириллова Е.Б.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, Волгоград, пр. Ленина, 78),
e-mail: kaf_lang@ mail.ru

В статье предлагаются различные методические приемы работы с пословицами на занятиях по иностранному языку. Авторами показаны различные игровые приемы и творческие задания, которые используются для повышения активности студентов на занятиях. Разработаны задания, которые доступны даже для студентов с относительно невысоким уровнем языковой компетенции. Пословицы и поговорки обладают большим дидактическим потенциалом в формировании межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Проведенный анализ позволил заключить, что применение пословиц на занятиях значительно активизирует познавательную деятельность студентов, повышает мотивацию к изучению иностранного языка, развивает переводческие навыки. В процессе изучения иностранного языка культурологический анализ английских и русских пословиц способствует формированию общей культуры обучающихся, осознанию своей культурной идентичности, воспитанию толерантного отношения к представителям иной лингвокультуры.

PROVERBS WORKING AS A MEAN OF INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT AT THE FOREIGN LANGUAGE LESSONS

Bozhenova N.A., Bgantseva I.V., Kirillova E.B.

Volgograd State Academy of Physical Education, Volgograd, Russia
(400005, Volgograd, Lenin Avenue, 78),
e-mail: kaf_lang@ mail.ru

The article offers a variety of methodological techniques for working with proverbs at the lessons of foreign language. The authors demonstrate various methods of play and creative tasks, which are used to improve the activity of students at the lessons. Elaborated assignments are available even for students with relatively low level of language competence. Proverbs and sayings have great didactic potential in shaping intercultural communicative competence of students. The realized analysis permitted to infer that the application of proverbs at the lessons significantly influences the efficiency of the students' cognitive activity, increases their motivation to the foreign language study, develops translation skills. In the process of learning a foreign language, cultural analysis of English and Russian proverbs contributes to a general culture of students, awareness of their cultural identity, education tolerant attitude towards representatives of other linguistic culture.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И КУРСАНТА В ВОЕННОМ ВУЗЕ

Боков М.М.

Военно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

На основании анализа существующей системы обучения курсантов вводится в рассмотрение модель взаимодействия преподавателя и курсанта в военном вузе на примере кафедры обеспечения войск авиационно-техническим имуществом и авиационным вооружением. В настоящее время уделяется большое внимание совершенствованию процесса организации обучения курсантов нашего вуза по дисциплинам, соответствующим Единому государственному стандарту и обеспечения требуемой военно-профессиональной направленности образовательного процесса. С 2013 года на базе академии осуществляется подготовка курсантов по специальности 080225 «Тыловое обеспечение». Выпускной кафедрой является кафедра обеспечения войск авиационно-техническим имуществом и авиационным вооружением. Многолетний опыт обучения курсантов профессорско-преподавательским составом кафедры привел к выводу, что с переходом на новые специальности возрос объем научной информации при ограниченных временных рамках учебных дисциплин. В связи с этим возникла необходимость применения самых современных методов обучения.