

трех взаимосвязанных этапов: ориентационный, организационно-педагогический, дидактический. Методика становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа является составной частью образовательного и воспитательного процесса. Цель ориентационного этапа заключается в становлении представлений о сущности профессии медицинского работника, о ценности здоровья, о ценности жизни любого человека, вхождении студента медицинского колледжа в мир профессиональных ценностных ориентаций. Цель организационно-педагогического этапа - распространить профессиональные ценностные ориентации или их комплекса на деятельность. Цель дидактического этапа заключается в систематизации и обобщении знаний о сущности профессии медицинского работника, о ценности здоровья, о ценности жизни любого человека. Дидактический этап включал в себя три взаимосвязанных шага: работа с ценностно-ориентированными текстами, решение профессиональных ситуационных задач, подборка дидактического материала.

METHODOLOGY OF THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL VALUES ORIENTATIONS OF THE STUDENTS OF THE MEDICAL COLLEGE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Bober E.A.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644043, Omsk, Embankment, Tukhachevsky, 14),
e-mail: alecsandr-bober@mail.ru

We have done the research of the determination and justification of the methodology of the formation of the professional values orientations of the students of the medical college. The methodology was carried out by means of the three interrelated phases: orientation, pedagogical, didactic. The methodology is an integral part of the educational and upbringing process. The purpose of the orientation stage is the formation of ideas about the nature of the profession medical officer, of health value, the value of the life of any person entering medical students to the world of professional value orientations. The purpose of the organizational and pedagogical stage- to extend professional value orientation or complex activities. The purpose of the didactic phase is to systematize and synthesize knowledge about the nature of the profession of medical worker, the value of health, the value of a person's life. Didactic phase included three interrelated steps: working with a value-oriented texts, professional solution case studies, the selection of the didactic material.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Богатырева Ю.И.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия
(300026, Тула, пр. Ленина, 125), e-mail: bogatirevadj@yandex.ru

Статья посвящена рассмотрению вопросов проектирования и построения методической системы подготовки будущих педагогов к обеспечению информационной безопасности школьников. Рассмотрено применение методологии системного и компетентностного подходов для организации процесса подготовки студентов педагогических вузов к обеспечению в дальнейшей профессиональной деятельности безопасности личности школьников. Обосновано и представлено новое требование к качеству подготовки учителя – высокий уровень сформированности компетентности в области информационной безопасности. Детализированы направления и составляющие содержания подготовки студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», для формирования у них компетентности в области информационной безопасности.

METHODICAL SYSTEM OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO INFORMATION SECURITY PUPILS

Bogatyрева J.I.

Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125)

The article discusses issues of designing and building a system of methodical training of future teachers to information security students. The application of the methodology of the system and the competency approach to organize the training of future teachers to provide further security of the individual professional activities schoolchildren. Justified and submitted a new requirement to the quality of teacher training - a high level of development of competence in the field of information security. Detailed direction and content of the training components of the students enrolled in the direction 050100 "Teacher education" for the formation of their competence in the field of information security.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕНТАЛИТЕТА И МЕХАНИЗМОВ ЕГО ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Богданова А.А.

ГОУ ВПО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета»,
Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия
(453103, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49), e-mail: almira-bogdanova@mail.ru

Статья посвящена анализу понятия «менталитет» в современной гуманитаристике. В ней дан ретроспективный обзор появления данного термина в научном обороте. Раскрывается суть и содержание менталитета,

его роль в жизни человека и общества. В статье менталитет рассматривается как многомерное и многофункциональное явление, имеющее выход в ряд смежных социально-гуманитарных дисциплин, определяется потенциал каждой из них в структуре исследуемой проблемы. Значительное место отводится также культуре и культурологии. В этом ряду описывается также роль и место национально-культурного компонента как носителя национального своеобразия культуры. Приводится феноменологическая характеристика с выделением и описанием специфических особенностей менталитета. Подчеркивается взаимосвязь и взаимообусловленность менталитета личности и менталитета общества. Рассмотрено соотношение коррелирующих типов менталитета как наследуемого, бессознательного феномена, с одной стороны, и изменчивого, формируемого, с другой. В этой связи описываются условия, механизмы трансформации и критерии оценки их эффективности.

THE METHODOLOGICAL BASIS OF MENTALITY RESEARCH AND MECHANISMS OF ITS TRANSFORMATION IN THE UNIVERSITY EDUCATIONAL PROCESS

Bogdanova A.A.

Sterlitamak Branch of the Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103 Sterlitamak, Lenin Prospect, 49),
e-mail: almira-bogdanova@mail.ru

The author analyzes the concept of "mentality" in modern Humanities. It provides a historical review of the emergence of the term in the scientific circulation. The nature and content of the mentality, its role in human life and society are disclosed. The mentality is seen as a multidimensional and multifunctional phenomenon with an access to a number of related social and humanitarian subjects, determined the prospect of each of them in the structure of the investigated problem. A considerable role is devoted to culture and cultural studies. The role and place of the national-cultural component as a cultural bearer identity is describe. Phenomenological characteristics with the selection and description of the specific features of mentality are given. Emphasis is laid at integration and interdependence of individual mindset and mentality of society. A connection of correlating types of mentality as inherited, unconscious phenomenon, on the one hand, and changing, forming, - on the other hand, are studied. In this context transformational mechanisms and criteria for evaluation of their effectiveness are describe.

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Богомазов С.В., Игнатова В.В.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», Красноярск, Россия
(660049, г. Красноярск, пр. Мира, д. 82),
e-mail: nekanyaka@gmail.com

В данной статье рассмотрена информационно-поисковая деятельность, как отдельный вид деятельности, присущий будущему бакалавру и занимающий особое место в образовательном процессе. В психолого-педагогической литературе не выявлено определения информационно-поисковой деятельности, в связи с чем необходимо проанализировать с различных точек зрения родовые понятия: деятельность, информация, информационная деятельность, поиск, информационный поиск. На основе проведенного анализа психолого-педагогической литературы авторами статьи дается определение информационно-поисковой деятельности и характеризуются ее основные аспекты. В заключении отмечено, что четко оформленная и выделенная в отдельный вид информационно-поисковая деятельность, органично интегрированная в образовательный процесс, будет способствовать развитию профессионально-важного качества будущего бакалавра – творческой самоэффективности.

INFORMATION-SEARCH ACTIVITY OF A FUTURE BACHELOR IN THE EDUCATIONAL PROCESS: THEORETICAL ASPECT

Bogomazov S.V., Ignatova V.V.

Siberian State Technological University, Krasnoyarsk, Russia
(660049, Krasnoyarsk, Mira Street, 82),
e-mail: nekanyaka@gmail.com

This article describes information-search activity as a special kind of activity as a separate activity inherent the future bachelor and occupies special place in the educational process. In the psycho-pedagogical literature revealed no definition of information-search activity in connection with what it is necessary to analyze from different perspectives generic concepts: activity, information, information activity, search, information search. Based on the analysis of psycho-pedagogical literature, the authors give a definition of information-search activity and characterize its main aspects. In conclusion noted, that information-search activity distinctly executed and clearly identified, as a special kind of activity, organically integrated into the educational process, will help to develop professionally important qualities of the future bachelor - creative self-efficacy.