

трех взаимосвязанных этапов: ориентационный, организационно-педагогический, дидактический. Методика становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа является составной частью образовательного и воспитательного процесса. Цель ориентационного этапа заключается в становлении представлений о сущности профессии медицинского работника, о ценности здоровья, о ценности жизни любого человека, вхождении студента медицинского колледжа в мир профессиональных ценностных ориентаций. Цель организационно-педагогического этапа - распространить профессиональные ценностные ориентации или их комплекса на деятельность. Цель дидактического этапа заключается в систематизации и обобщении знаний о сущности профессии медицинского работника, о ценности здоровья, о ценности жизни любого человека. Дидактический этап включал в себя три взаимосвязанных шага: работа с ценностно-ориентированными текстами, решение профессиональных ситуационных задач, подборка дидактического материала.

METHODOLOGY OF THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL VALUES ORIENTATIONS OF THE STUDENTS OF THE MEDICAL COLLEGE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Bober E.A.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia (644043, Omsk, Embankment, Tukhachevsky, 14),
e-mail: alecsandr-bober@mail.ru

We have done the research of the determination and justification of the methodology of the formation of the professional values orientations of the students of the medical college. The methodology was carried out by means of the three interrelated phases: orientation, pedagogical, didactic. The methodology is an integral part of the educational and upbringing process. The purpose of the orientation stage is the formation of ideas about the nature of the profession medical officer, of health value, the value of the life of any person entering medical students to the world of professional value orientations. The purpose of the organizational and pedagogical stage- to extend professional value orientation or complex activities. The purpose of the didactic phase is to systematize and synthesize knowledge about the nature of the profession of medical worker, the value of health, the value of a person's life. Didactic phase included three interrelated steps: working with a value-oriented texts, professional solution case studies, the selection of the didactic material.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Богатырева Ю.И.

ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия
(300026, Тула, пр. Ленина, 125), e-mail: bogatirevadj@yandex.ru

Статья посвящена рассмотрению вопросов проектирования и построения методической системы подготовки будущих педагогов к обеспечению информационной безопасности школьников. Рассмотрено применение методологии системного и компетентностного подходов для организации процесса подготовки студентов педагогических вузов к обеспечению в дальнейшей профессиональной деятельности безопасности личности школьников. Обосновано и представлено новое требование к качеству подготовки учителя – высокий уровень сформированности компетентности в области информационной безопасности. Детализированы направления и составляющие содержания подготовки студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», для формирования у них компетентности в области информационной безопасности.

METHODICAL SYSTEM OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS TO INFORMATION SECURITY PUPILS

Bogatyрева J.I.

Tula State Pedagogical University. LN Tolstoy, Tula, Russia (300026, Tula, Lenin Avenue, 125)

The article discusses issues of designing and building a system of methodical training of future teachers to information security students. The application of the methodology of the system and the competency approach to organize the training of future teachers to provide further security of the individual professional activities schoolchildren. Justified and submitted a new requirement to the quality of teacher training - a high level of development of competence in the field of information security. Detailed direction and content of the training components of the students enrolled in the direction 050100 "Teacher education" for the formation of their competence in the field of information security.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕНТАЛИТЕТА И МЕХАНИЗМОВ ЕГО ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Богданова А.А.

ГОУ ВПО «Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета»,
Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия
(453103, Россия, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49), e-mail: almira-bogdanova@mail.ru

Статья посвящена анализу понятия «менталитет» в современной гуманитаристике. В ней дан ретроспективный обзор появления данного термина в научном обороте. Раскрывается суть и содержание менталитета,