

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ (НА ПРИМЕРЕ ТЕЛЕУТСКОГО ЭТНОСА)**Бирюкова А.С.**

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Кемерово, Россия
(650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6), e-mail: birukova.anastasiya@gmail.com

В статье представлено актуальное направление организации этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся, а именно – обогащение и использование полиэтнической образовательной среды. Статья содержит определение полиэтнической образовательной среды, описание и подробное представление всех ее компонентов (субъективизированный, психолого-дидактический компонент, социокультурный компонент, пространственно-предметный компонент), а также возможность их обогащения и использования. Изложено проведенное на территории Беловского района исследование, в ходе которого был выявлен уровень социализированности телеутского школьника, проанализированы компоненты полиэтнической образовательной среды, даны конкретные рекомендации по их обогащению и использованию, представленные в виде разработанных программ, мероприятий и прочего. Данные разработки имеют практическое значение, внедрены на территории Беловского района, Бековского сельского поселения. Материал статьи завершен представлением результатов обогащения и использования полиэтнической среды.

SOCIALIZATION OF PUPILS IN THE CONDITIONS OF ENRICHMENT OF THE MULTIETHNIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF SCHOOL (ON THE EXAMPLE OF THE TELEUT ETHNOS)**Birukova A.S.**

FGBOU VPO "The Kemerovo state university", Kemerovo, Russia (650043, Kemerovo, Krasnaya St., 6),
e-mail: birukova.anastasiya@gmail.com

The actual direction of the organization of ethnopedagogical activity is presented in article at school on socialization studying, namely, enrichment and use of the multiethnic educational environment. Article contains definition of the multiethnic educational environment, the description and detailed representation of all its components (subjects, a psychologo-didactic component, a social component, a spatial and subject component), and also possibility of their enrichment and use. It is stated, carried out in the territory of the Belovsky area, research during which level of a socialized of the Teleut school student was revealed, components of the multiethnic educational environment are analysed, concrete recommendations about their enrichment and use, presented in the form of the developed programs, actions and other are made. This development has practical value, is introduced in the territory of the Belovsky area, the Bekovsky rural settlement. The material of article is complete by representation of results of enrichment and use of the multiethnic environment.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СЛОЖНЫМ ГИМНАСТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ С ФАЗОЙ ПОЛЕТА НА ПЕРЕКЛАДИНЕ**Блинков В.С., Лалаева Е.Ю.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 78), e-mail: vgafk@vlink.ru

В статье представлена методика обучения сложным гимнастическим упражнениям на перекладине. Автором разработан тренажер для выполнения большого спектра упражнений: подготовительных, подводящих, а также упражнений на батуте, позволяющих формировать основные компоненты техники упражнений с фазой полета. В результате исследований выявлен высокий коэффициент обученности экспериментальной группы, который достиг 0,91 по сравнению с контрольной группой в 0,41. Использование разработанной методики обучения в учебно-тренировочном процессе гимнастов на этапе углубленной специализации позволяет более качественно осваивать технику отдельных фаз разных по структуре движений: разгонные и бросковые действия, фазу полета, фазу прихода на опору, овладения хватами – перехватами, а также снижать вероятность падения со снаряда, исключать ощущение боязни при первоначальном и последующем исполнении, что обеспечит преимущество над соперниками в будущем соревновании.

METHODS OF TEACHING COMPLEX GYMNASTIC EXERCISES WITH THE PHASE OF THE FLIGHT ON THE CROSSBAR**Blinkov V.S., Lalaeva E.Y.**

Volgograd State Academy of Physical Education, Volgograd, Russia (400005, Volgograd, street Lenin, 78),
e-mail: vgafk@vlink.ru

The article presents methods of teaching complex gymnastic exercises on the bar. The author has developed a simulator to perform a wide range of exercises: preparation, feeding, and exercise on the trampoline, to form the