

Russian students toward professional career planning are given in the article (Ulyanovsk State Pedagogical University). Prysachnikov method let reveal the personal readiness for life and professional career planning. The analysis of research results is given too. The formation of ethnic identity like the main method of decision the problem is also described.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КОНФЛИКТОЛОГОВ

Берсенева Н.В.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» г. Санкт-Петербург, Россия (192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15), e-mail: nvberseneva@rambler.ru

В статье автором обосновывается актуальность развития профессиональной подготовки конфликтологов бакалавров с введением новых образовательных стандартов третьего поколения ФГОС ВПО, обеспечивающих взаимосвязь теоретической и практической подготовки на основе компетентностного подхода. В данном контексте автором рассматривается понятие «профессиональная компетентность» конфликтолога в выделенном виде профессиональной деятельности. Предложена авторская концепция научно-методического и учебно-методического обеспечения курса «Психология конфликта» на основе использования системного анализа, теории моделирования, теории игр, анализа социальных сетей, теории сложности, современной логики. Описаны варианты практической реализации методики обучения по изучаемой дисциплине «Психология конфликта».

ACTUAL PROBLEMS OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF CONFLICTOLOGISTS

Berseneva N.Y.

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, St.Petersburg, Russia (192238, St. Petersburg, Fuchika Str., 15), e-mail: nvberseneva@rambler.ru

The author of the article substantiates topicality of bachelor conflictologists vocational training development in view of introducing new FGOS VPO educational standards of third generation, that provide interrelation of theoretical and practical training on the competence approach basis. The concept of “professional competence” of conflictologist in the underlined form of professional activity is considered by the author in given context. The author utilizes the basis of system analysis, simulation theory, game theory, social network analysis, complexity theory and modern logic to introduce his concept of scientific and educational methodology to ensure a “Psychology of conflict” course. Options of practical implementation of education methodology on researched “Psychology of conflict” discipline are introduced.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОЕКТА (ГРАНТА): ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Беседина О.А., Верзунова Л.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, д. 85), e-mail: besedina_o@bsu.edu.ru

Статья посвящена опыту организации сопровождения научного проекта (гранта) в Белгородском государственном национальном исследовательском университете. Грант рассматривается как одно из средств стимулирования научного роста преподавателей, повышения их профессионального мастерства. Авторы отмечают, что в условиях ограниченного государственного финансирования на проведение научных исследований в высшей школе и увеличения финансовых затрат на их проведение (зароботная плата, коммунальные услуги, покупка и обслуживание оборудования, канцелярские расходы, поездки в командировки, обучение, издание научных трудов и поездки на конференции и т.д.) в отечественной и зарубежной практиках возрастает роль внешнего грантового финансирования. В работе представлены особенности деятельности отдела грантов и программ в НИУ «БелГУ», сотрудники которого оказывают помощь молодым грантозаявителям в решении научно-методических и организационно-технических вопросов. Авторами раскрывается специфика информационного, методического, консультационного сопровождения научного проекта (гранта) в Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

SUPPORT ORGANIZATION OF SCIENTIFIC PROJECT (GRANT) FROM EXPERIENCE OF BELGOROD STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY

Besedina O.A., Verzunova L.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «Belgorod State National Research University» Belgorod, Russia, (308015, Belgorod, Pobeda street, 85), e-mail: besedina_o@bsu.edu.ru

The article is devoted to experience of support organization of a research project (grant) in Belgorod State National Research University. Grant is regarded as one of the means to promote teachers' scientific growth, enhance their