ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ К ПОСТРОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ТИПА ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Беркутова Д.И., Громова Е.М.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4), e-mail: diana820329@mail.ru

В данной статье внимание исследователей сосредоточено на проблеме подготовки провинциальной молодежи к планированию профессиональной карьеры. Авторы доказывают, что при подготовке молодежи к планированию профессиональной карьеры в провинциальных регионах следует учитывать полиэтническое своеобразие общества. В статье приведена разработанная авторами модель подготовки провинциальной молодежи к построению профессиональной карьеры с учетом типа этнокультурной идентичности. Данная модель базируется на системном, аксиологическом и личностно-деятельностном подходах и включает в себя единство ее целевой, содержательной и технологической составляющих: цель, задачи, принципы, педагогические условия, этапы, содержание, формы, методы, технологии, прогнозируемые результаты. Представлены результаты диагностики типов этнической идентичности современной провинциальной молодежи на базе Ульяновского государственного педагогического университета, которые подтверждают эффективность спроектированной модели.

THE MODEL PLANNING OF PROVINCIAL YOUNG PEOPLE PREPARING FOR THE PROFESSIONAL CAREER PLANNING UNDER THE CONDITIONS OF ETHNIC IDENTITY TYPE

Berkutova D.I., Gromova E.M.

Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, (432700, 4 V.I. Lenin's 100th Anniversary Square, Ulyanovsk, Russia), e-mail: diana820329@mail.ru

The article deals with the problem of provincial young people preparing for the professional career planning. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the poliethnic and policultural Russian society in provincial regions. The model of provincial young people preparing for the professional career planning under the conditions of ethnic identity type is given. The model is based on system approach. The results of experimental research of ethnic identity types of the modern provincial young people are given in the article too (Ulyanovsk State Pedagogical University). The ethnic identity type dependence on the provincial young people professional career planning is discovered. The efficacy of model is proved.

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОВИНЦИАЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ

Беркутова Д.И., Громова Е.М.

ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Ульяновск, Россия (432700, Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4), e-mail: diana820329@mail.ru

В статье подробно проанализирована главнейшая проблема современного российского общества — подготовка провинциальной молодежи к планированию профессиональной карьеры. Обоснована необходимость решения данного вопроса в провинциальных регионах Российской Федерации в связи с полиэтническим своеобразием российского общества в современной социокультурной реальности. Рассмотрены теоретические подходы к сущности понятия «профессиональный план». Показаны возможности методики Н.С. Пряжникова «Личная профессиональная перспектива» в исследовании профессиональных планов современных студентов в контексте планирования ими профессиональной карьеры и в оценке готовности современной провинциальной молодежи к стратегическому и тактическому планированию своей жизни и профессиональной деятельности в частности. Результаты авторского исследования подвергнуты тщательному анализу. На этом основании выявлены предпосылки формирования позитивной этнокультурной идентичности молодежи в целях сохранения перспективных кадров в родном Поволжском регионе.

MONITORING OF MODERN PROVINCIAL STUDENTS PROFESSIONAL PLANS

Berkutova D.I., Gromova E.M.

Ulyanovsk State Pedagogical University named after I.N. Ulyanov, (432700, 4 V.I. Lenin's 100th Anniversary Square, Ulyanovsk, Russia), e-mail: diana820329@mail.ru

The article deals with the main problem of modern Russian society - preparing of provincial young people for the successful professional career planning. This is the most important problem of Russia. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the poliethnic and policultural Russian society. The analysis of this problem in Russian and foreign Psychology and Pedagogics is presented in the article. The authors reveal the essence and specificity of the term «professional plan» in the professional career planning. The research results of professional plans of modern provincial

Russian students toward professional career planning are given in the article (Ulyanovsk State Pedagogical University). Pryaschnikov method let reveal the personal readiness for life and professional career planning. The analysis of research results is given too. The formation of ethnic identity like the main method of decision the problem is also described.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КОНФЛИКТОЛОГОВ

Берсенева Н.В.

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» г. Санкт-Петербург, Россия (192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, 15), e-mail: nvberseneva@rambler.ru

В статье автором обосновывается актуальность развития профессиональной подготовки конфликтологов бакалавров с введением новых образовательных стандартов третьего поколения ФГОС ВПО, обеспечивающих взаимосвязь теоретической и практической подготовки на основе компетентностного подхода. В данном контексте автором рассматривается понятие «профессиональная компетентность» конфликтолога в выделенном виде профессиональной деятельности. Предложена авторская концепция научно-методического и учебно-методического обеспечения курса «Психология конфликта» на основе использования системного анализа, теории моделирования, теории игр, анализа социальных сетей, теории сложности, современной логики. Описаны варианты практической реализации методики обучения по изучаемой дисциплине «Психология конфликта».

ACTUAL PROBLEMS OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCE OF CONFLICTOLOGISTS

Berseneva N.Y.

Saint-Petersburg University of the Humanities and Social Sciences, St.Petersburg, Russia (192238, St. Petersburg, Fuchika Str., 15), e-mail: nvberseneva@rambler.ru

The author of the article substantiates topicality of bachelor conflictologists vocational training development in view of introducing new FGOS VPO educational standards of third generation, that provide interrelation of theoretical and practical training on the competence approach basis. The concept of "professional competence" of conflictologist in the underlined form of professional activity is considered by the author in given context. The author utilizes the basis of system analysis, simulation theory, game theory, social network analysis, complexity theory and modern logic to introduce his concept of scientific and educational methodology to ensure a "Psychology of conflict" course. Options of practical implementation of education methodology on researched "Psychology of conflict" discipline are introduced.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОЕКТА (ГРАНТА): ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Беседина О.А., Верзунова Л.В.

ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, д. 85), e-mail: besedina_o@bsu.edu.ru

Статья посвящена опыту организации сопровождения научного проекта (гранта) в Белгородском государственном национальном исследовательском университете. Грант рассматривается как одно из средств стимулирования научного роста преподавателей, повышения их профессионального мастерства. Авторы отмечают, что в условиях ограниченного государственного финансирования на проведение научных исследований в высшей школе и увеличения финансовых затрат на их проведение (заработная плата, коммунальные услуги, покупка и обслуживание оборудования, канцелярские расходы, поездки в командировки, обучение, издание научных трудов и поездки на конференции и т.д.) в отечественной и зарубежной практиках возрастает роль внешнего грантового финансирования. В работе представлены особенности деятельности отдела грантов и программ в НИУ «БелГУ», сотрудники которого оказывают помощь молодым грантозаявителям в решении научно-методических и организационно-технических вопросов. Авторами раскрывается специфика информационного, методического, консультационного сопровождения научного проекта (гранта) в Белгородском государственном национальном исследовательском университете.

SUPPORT ORGANIZATION OF SCIENTIFIC PROJECT (GRANT) FROM EXPERIENCE OF BELGOROD STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY

Besedina O.A., Verzunova L.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «Belgorod State National Research University» Belgorod, Russia, (308015, Belgorod, Pobeda street, 85), e-mail: besedina o@bsu.edu.ru

The article is devoted to experience of support organization of a research project (grant) in Belgorod State National Research University. Grant is regarded as one of the means to promote teachers' scientific growth, enhance their