

INTEGRATION ACADEMIC SUBJECT «GEOGRAPHY» AND «BIOLOGY» AS A CONDITION OF STUDENTS FORMATION OF SCIENTIFIC OUTLOOK

Beketova S.I., Kamahina R.S., Lohotskaya L.A.

HPE «Kazan (Volga Region) Federal University», Republic of Tatarstan, Kazan
420008, st. The Kremlin, 18, e-mail: rinal50973@mail.ru

Formation of scientific outlook - one of the most important tasks of the modern school, and undoubtedly worldview determines the behavior and activities of the individual in society. The content of school subjects of geography and biology aims to examine issues such as: - Knowledge of the nature, essence and dynamics of natural, ecological processes; - Understanding of the main features of the interaction between nature and society, importance of environmental protection and natural resource management, high recognition value of life in all its manifestations, the formation of ecological consciousness; - Identification of patterns of population distribution, the territorial organization of the economy due to the natural, socio - economic, environmental factors, depending on the problems of adaptation and human health from the geographical conditions of residence. Analyzing programs in geography and biology, you can select the reference connection, for example, on the basis of the biological cycle reveals peculiarities of soil formation in different natural zones. Traced and related communication, such as a change of natural areas under the influence of anthropogenic impacts studied in parallel with the question of the relationship in plant communities and the impact of human activities on them. Presented and promising communication, for example, knowledge about the components of nature can be used to study natural communities, diversity of living organisms and their geography. Summarizing, we can note that the content of school subjects of geography and biology, revealing the nature and dynamics of natural, ecological processes, understanding the essence of the interaction between nature and society is characterized by the integration of knowledge, ideological education a priority, allowing to treat the outside world from the perspective of science and determine the relevance to the ongoing. Indeed, to form their own judgment and make the right decisions to achieve the harmony of nature and society.

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Белобородова Н.С., Гареева З.К.

Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный университет), Бирск, Россия,
(452453, Башкортостан, Бирск, ул. Интернациональная, 10), e-mail: academy@birsk.ru

Статья посвящена проблеме формирования гендерной компетентности детей дошкольного и младшего школьного возраста. В ней авторы анализируют наиболее популярные программы, используемые в дошкольных образовательных учреждениях, в частности, образовательную программу «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, программу полового воспитания детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко, программу полоролевого воспитания «Мир мальчика и девочки» Н.Е. Татаринцевой, программу «Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста» И.П. Шелухиной. Авторами представлен фрагмент опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование гендерной компетентности детей. В статье описаны педагогические условия, способствующие формированию информационной, мотивационной, операционной и рефлексивно-аналитической компетенций, которые являются компонентами гендерной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

FORMATION OF GENDER COMPETENCE IN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN EDUCATION

Beloborodova N.S., Gareeva Z.K.

Birsky branch of BashSU (452450, Republic of Bashkortostan, Birsk, Internatsionalnaya St., 10)
e-mail: academy@birsk.ru

The article deals with the gender competence formation of pre-school and early school age. In it the authors analyze the most popular programs used in preschool educational institutions, in particular the educational program "Childhood", edited by M.A. Vasilyeva, a sex education program of pre-school age children, L.V. Kolomyichenko gender education program "The world of boys and girls" N.E. Tatarintseva, the program "Boys and girls: A differentiated approach to the education of preschool children" I.P. Shelukhina. The authors present a fragment of the experimental work aimed towards gender competence of children. The article describes the pedagogical conditions conducive to informational, motivational, operating and reflexive and analytical competencies, which are components of the gender competence of senior preschool and early school age.

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ К СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Белов А.А.

ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» Департамента образования города Москвы;
г. Москва, Россия; biblmusman@maul.ru

Формирование готовности бакалавров должно рассматриваться как целостное проявление всех сторон личности, дающее возможность эффективно выполнять социально-воспитательную деятельность. Для этого

необходимо глубокое изучение разных подходов в подготовке бакалавров к социально-воспитательной деятельности в детском оздоровительном учреждении, т.к. их готовность к педагогической практике предполагает наличие личностных образований, обеспечивающих вариативность профессиональных действий, способность самостоятельно строить технологию социально-воспитательной деятельности, готовность к креативной деятельности как интегративному качеству личности, формировать профессиональные компетенции.

SPECIFICS OF FORMATION OF READINESS OF BACHELORS TO SOCIAL AND EDUCATIONAL ACTIVITY IN CHILD CARE IMPROVING FACILITIES

Belov A.A.

SEI HPE «Moscow City Pedagogical University» Moscow Department Of Education, Moscow, Russia;
129226 Moscow, biblmusman@mail.ru

Formation of readiness of bachelors has to be considered as complete manifestation of all parties of the personality which gives the chance effectively to carry out social and educational activity. For this purpose deep studying of different approaches in training of bachelors for social and educational activity in child care improving facility since their readiness for student teaching assumes existence of the personal educations providing variability of professional actions, ability independently to build technology of social and educational activity, readiness for creative activity as to integrative quality of the personality, to form professional competences is necessary.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БАКАЛАВРОВ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Белов А.А.

ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» Департамента образования города Москвы;
г. Москва, Россия; 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., 4

С переходом отечественного высшего профессионального образования на европейский стандарт, базирующийся на принципах Болонского соглашения, произошли серьезные изменения в системе профессиональной подготовки студентов. Профессиональная подготовка в рамках современной системы бакалавриата повышает роль самостоятельной деятельности студента в период обучения. При увеличении роли самостоятельного обучения особую ценность приобретает практическая деятельность – педагогическая практика. Особую роль в современной системе высшего профессионального образования приобретает практика в условиях детского оздоровительного учреждения, успех которой будет во многом зависеть от организационно-педагогических условий. На сегодняшний день существует необходимость в определении и обосновании организационно-педагогических условий, которые будут способствовать успешной педагогической практике бакалавров в детском оздоровительном учреждении и отвечают требованиям современной системы высшего профессионального образования. В статье представлены и обоснованы ключевые организационно-педагогические условия (внутренние, внешние и базовые).

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF SUCCESSFUL STUDENT TEACHING OF BACHELORS IN CHILD CARE IMPROVING FACILITY

Belov A.A.

SEI HPE «Moscow City Pedagogical University» Moscow Department Of Education, Moscow, Russia;
129226 Moscow, 2nd Selskokozyaystvenny Drive, 4

With transition of domestic higher education to the European standard which is based on the principles of the Bologna agreement, there were serious changes in system of vocational training of students. Vocational training within modern system of a bachelor degree raises a role of independent activity of the student during training. At increase in a role of independent training special value is got by practical activities – student teaching. The special role in modern system of higher education is got by practice in the conditions of the child care improving facility which success will depend in many respects on organizational and pedagogical conditions. Today there is a need for definition and justification of organizational and pedagogical conditions which will promote successful student teaching of bachelors in child care improving facility and meet the requirements of modern system of higher education. In article key organizational and pedagogical conditions (internal, external and basic) are presented and proved.

РОЛЬ СЕТЕВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

Белоус Н.В.

МКОУ «Ромашковская СОШ», Россия (404234, Волгоградская область,
Палласовский район, п. Ромашки, ул. Уриха, 55), e-mail: romashkischool@mail.ru

В статье анализируется роль сетевых педагогических сообществ для поддержки профессиональной деятельности учителей. Формулируется определение термина «сообщество» и обосновывается необходимость соз-