

INTEGRATION ACADEMIC SUBJECT «GEOGRAPHY» AND «BIOLOGY» AS A CONDITION OF STUDENTS FORMATION OF SCIENTIFIC OUTLOOK

Beketova S.I., Kamahina R.S., Lohotskaya L.A.

HPE «Kazan (Volga Region) Federal University», Republic of Tatarstan, Kazan
420008, st. The Kremlin, 18, e-mail: rinal50973@mail.ru

Formation of scientific outlook - one of the most important tasks of the modern school, and undoubtedly worldview determines the behavior and activities of the individual in society. The content of school subjects of geography and biology aims to examine issues such as: - Knowledge of the nature, essence and dynamics of natural, ecological processes; - Understanding of the main features of the interaction between nature and society, importance of environmental protection and natural resource management, high recognition value of life in all its manifestations, the formation of ecological consciousness; - Identification of patterns of population distribution, the territorial organization of the economy due to the natural, socio - economic, environmental factors, depending on the problems of adaptation and human health from the geographical conditions of residence. Analyzing programs in geography and biology, you can select the reference connection, for example, on the basis of the biological cycle reveals peculiarities of soil formation in different natural zones. Traced and related communication, such as a change of natural areas under the influence of anthropogenic impacts studied in parallel with the question of the relationship in plant communities and the impact of human activities on them. Presented and promising communication, for example, knowledge about the components of nature can be used to study natural communities, diversity of living organisms and their geography. Summarizing, we can note that the content of school subjects of geography and biology, revealing the nature and dynamics of natural, ecological processes, understanding the essence of the interaction between nature and society is characterized by the integration of knowledge, ideological education a priority, allowing to treat the outside world from the perspective of science and determine the relevance to the ongoing. Indeed, to form their own judgment and make the right decisions to achieve the harmony of nature and society.

ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Белобородова Н.С., Гареева З.К.

Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный университет), Бирск, Россия,
(452453, Башкортостан, Бирск, ул. Интернациональная, 10), e-mail: academy@birsk.ru

Статья посвящена проблеме формирования гендерной компетентности детей дошкольного и младшего школьного возраста. В ней авторы анализируют наиболее популярные программы, используемые в дошкольных образовательных учреждениях, в частности, образовательную программу «Детство» под редакцией М.А. Васильевой, программу полового воспитания детей дошкольного возраста Л.В. Коломийченко, программу полоролевого воспитания «Мир мальчика и девочки» Н.Е. Татаринцевой, программу «Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста» И.П. Шелухиной. Авторами представлен фрагмент опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование гендерной компетентности детей. В статье описаны педагогические условия, способствующие формированию информационной, мотивационной, операционной и рефлексивно-аналитической компетенций, которые являются компонентами гендерной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

FORMATION OF GENDER COMPETENCE IN PRESCHOOL AND PRIMARY SCHOOL CHILDREN EDUCATION

Beloborodova N.S., Gareeva Z.K.

Birsky branch of BashSU (452450, Republic of Bashkortostan, Birsk, Internatsionalnaya St., 10)
e-mail: academy@birsk.ru

The article deals with the gender competence formation of pre-school and early school age. In it the authors analyze the most popular programs used in preschool educational institutions, in particular the educational program "Childhood", edited by M.A. Vasilyeva, a sex education program of pre-school age children, L.V. Kolomyichenko gender education program "The world of boys and girls" N.E. Tatarintseva, the program "Boys and girls: A differentiated approach to the education of preschool children" I.P. Shelukhina. The authors present a fragment of the experimental work aimed towards gender competence of children. The article describes the pedagogical conditions conducive to informational, motivational, operating and reflexive and analytical competencies, which are components of the gender competence of senior preschool and early school age.

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРОВ К СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Белов А.А.

ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» Департамента образования города Москвы;
г. Москва, Россия; biblmusman@maul.ru

Формирование готовности бакалавров должно рассматриваться как целостное проявление всех сторон личности, дающее возможность эффективно выполнять социально-воспитательную деятельность. Для этого