

МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ЭЛЕМЕНТ МУЛЬТИКОМПОНЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (НА ОСНОВЕ LMS MOODLE)

Башарина О.В.

ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», Челябинск, Россия
(454092, г. Челябинск, ул. Воровского, д. 36), basholgachel@mail.ru

Эффективность образовательного процесса обусловлена комплексом педагогических условий, которые представляют совокупность мер образовательного процесса, образующих информационно-образовательную среду. Мониторинг процесса формирования профессиональных компетенций техника является одним из элементов мультikomпонентной информационно-образовательной среды и, следовательно, педагогическим условием образовательного процесса многопрофильной распределенной профессиональной образовательной организации, которое позволяет проводить диагностику, оценивание и учет темпа усвоения компетенций. Автором дано определение мониторинга процесса формирования профессиональных компетенций техника и разработано содержание мониторинга, включающее вид, определение целей мониторинга, момента сбора данных, методов, средств и действий по использованию результатов. Для автоматизации мониторинга предлагается система управления обучением LSM Moodle, позволяющая увеличить объем собираемой информации о результатах формирования компетенций техника и предоставляющая возможность быстрой обработки и формирования отчетов.

MONITORING OF THE PROCESS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES AS AN ELEMENT OF MULTICOMPONENT INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT (BASED ON THE LMS MOODLE)

Basharina O.V.

Chelyabinsk Institute of vocational education», Chelyabinsk, Russia (454092, Chelyabinsk, street Vorovskogo, 36),
basholgachel@mail.ru

Efficiency of educational process is caused by a complex of pedagogical conditions which represent set of measures of the educational process forming the informational and educational environment. Monitoring of process of formation of professional competences of the technician is one of elements of the multicomponent information and educational environment and, therefore, a pedagogical condition of educational process of the versatile distributed professional educational organization which allows to carry out diagnostics, estimation and the accounting of rate of assimilation of competences. The author gave definition of monitoring of process of formation of professional competences of the technician and the content of monitoring including a look is developed, definition is more whole than monitoring, the moment of data collection, methods, means and actions on use of results. For automation of monitoring, a learning management system LSM Moodle, allowing to increase the volume of collected information on results of formation of competences of the technician and giving opportunity of fast processing and formation of reports is offered.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Бедрин В.С.

ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России», Волгоград, Россия
(400089, Волгоград, ул. Историческая, 130), e-mail: bedrinv@rambler.ru

В статье обсуждаются дидактические функции современных информационных технологий в образовании, среди которых во взаимосвязи с задачами формирования информационной компетентности специалиста и организации эффективного процесса электронного обучения выделяется функция управления учебным процессом. Раскрывается общее назначение систем дистанционного педагогического управления учебной деятельностью, обсуждаются инструментальные возможности и преимущества организации обучения в вузе с использованием специальных программно-технических разработок – систем управления обучением. В рамках сравнительного анализа рассматриваются функции традиционного управления учебной деятельностью и новые варианты организации учебного процесса с применением апробированной в вузовской практике автором статьи системы управления обучением iTALC. В контексте оптимальности взаимодействия «преподаватель-курсант» определяются специфические характеристики организации обучения с использованием данной системы управления обучением. Приведены примеры других разработок, отвечающих требованиям оптимизации педагогического управления групповой деятельностью. Сделан акцент на индивидуализации образовательного процесса.

ESPECIALLY THE USE OF MODERN CONTROL SYSTEMS TO HIGHER EDUCATION

Bedrin V.S.

FGCO of higher professional education «Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of Russia»,
Volgograd, Russia (400089, Volgograd, Ul.Historical, 130), e-mail: bedrinv@rambler.ru

The paper discusses the didactic functions of modern information technologies in education, among them in connection with the formation of information competence of a specialist and efficient e-learning is the function of management of educational