

лавров педагогического образования (и академического, и прикладного бакалавриата). Характеризуется разработанная и Институте педагогики, психологии, социологии Сибирского федерального университета Модель практико-ориентированной подготовки педагогических кадров в условиях бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», в основе которой – организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего и среднего профессионального образования.

#### **PEDAGOGICAL PRACTICE IN THE BACHELOR OF TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE GEF: A LOOK AT THE PROBLEM**

**Bakhor T.A.<sup>1</sup>, Gordienko E.V.<sup>2</sup>, Kulakova N.V.<sup>2</sup>, Lobanova O.B.<sup>1</sup>,  
Mosina N.A.<sup>2</sup>, Plekhanova E.M.<sup>2</sup>, Korshunova V.V.<sup>3</sup>**

1 Lesosibirsky Pedagogical Institute - Branch of the Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia

(662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 42), e-mail: grezaurta@mail.ru  
2 Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafeva, Krasnoyarsk, Russia  
(660049, Krasnoyarsk, the street of Ada Lebedeva, 89), e-mail: elenagordienko73@yandex.ru

3 Siberian federal university, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, avenue Svobodny, 79), e-mail: wera7@mail.ru

The authors define the role of teaching practice in the bachelor of teacher education in the context of the GEF VPO; methodological basis of pedagogical practice (activity, competency-based, systemic, contextual approaches); function pedagogical practices (adaptation, learning, educative, developmental, diagnostic); conclude that pedagogical practice is not only remains part of professional training, but must come to the fore bachelor of teacher education (both academic and applied baccalaureate). Developed and characterized the Institute of pedagogy, psychology, sociology, Siberian Federal University Model of practice-oriented training of pedagogical personnel in the undergraduate field of study “Psychological-pedagogical education”, based on the networking of educational organizations that implement programs of higher education and secondary vocational education.

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ)**

**Бахор Т.А.<sup>1</sup>, Зырянова О.Н.<sup>1</sup>, Лобанова О.Б.<sup>1</sup>, Осяк С.А.<sup>1</sup>, Яковлева Е.Н.<sup>1</sup>, Коршунова В.В.<sup>2</sup>**

1 Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия (662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42), e-mail: tamarales@mail.ru

2 Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия (660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, e-mail: wera7@mail.ru

Исполнение проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования» (рук. О.Г. Смолянинова), в соответствии с Государственным контрактом № 05.043.12.0031 от 18.06.2014 г., который реализуется в Красноярском крае, потребовало от разработчиков коренного изменения в планировании учебной деятельности бакалавров. В рамках практического бакалавриата обучение должно быть нацелено на готовность и способность обучающихся самостоятельно решать профессиональные задачи. В статье представлены различные формы практической деятельности бакалавров при изучении некоторых дисциплин учебного плана («Детская литература с методикой преподавания», «Методика преподавания естествознания в начальной школе» и др.).

#### **ANACTIVITY-BASED APPROACH IN THE TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS (APPLIED BACCALAUREATE)**

**Bakhor T.A.<sup>1</sup>, Zyryanova O.N.<sup>1</sup>, Lobanova O.B.<sup>1</sup>, Osyak S.A.<sup>1</sup>,  
Yakovleva E.N.<sup>1</sup>, Korshunova V.V.<sup>2</sup>**

1 Lesosibirsky Pedagogical Institute – Branch of the Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia  
(662543, Krasnoyarsk Territory, Lesosibirsk str. Victory, 42), e-mail: tamarales@mail.ru

2 Siberian federal university, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, avenue Svobodny, 79),  
e-mail: wera7@mail.ru

The execution of the project “strengthening the practical orientation of the training of future teachers in the undergraduate programs within the enlarged group specialties Education and pedagogy in the areas of Psychological and pedagogical education” (primary school Teacher) - based networking and educational organizations that implement programs of higher education and secondary vocational education.” OG Smolyaninov), in accordance with the State contract № 05.043.12.0031 from g., which is implemented in the Krasnoyarsk region, demanded from developers radical change in planning the educational activity of bachelors. In practical undergraduate training should be focused on the willingness and ability of students to independently solve professional tasks. The article presents various forms of practical activity of bachelors in the study of some subjects of the curriculum (“Children’s literature with teaching methods”, “Methods of teaching science in the elementary school”, etc).