

and conditional abilities of young players. However, higher indices changes made players experimental group compared to controls. Moreover, the experimental group, these changes are significant and reliable. The authors conclude that the use of experimental techniques of differential development of coordination abilities of the players of 11–12 years with the typological features of display properties of the nervous system leads to an improvement of all parameters of test exercises that characterize the level of development of specific coordination abilities and mental processes, such as short-term memory, volume, intensity, stability and switching attention, and operational thinking. This ultimately improves the quality of technical readiness and effectiveness of the competitive activities of young football players.

ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Бандаков М.П., Полевой Г.Г.

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» Киров, Россия
(610002, Кировская область, г. Киров, ул. Красноармейская, 26), e-mail: vshu@vshu.kirov.ru

Статья посвящена анализу мнений специалистов в области детско-юношеского футбола из городов Кирова, Нижнего Новгорода и Йошкар-Олы. Изучалось мнение тренеров-преподавателей по вопросам сенситивных периодов и значение координационных способностей для юных футболистов, разнообразие специфических координационных способностей футболистов, а также продолжительность воздействия на ведущие специфические координационные способности в течение учебно-тренировочного занятия футболистов. Исследовалось мнение специалистов о важности учета координационной сложности нагрузок и использовании дифференцированного подхода в процессе учебно-тренировочных занятий юных футболистов. Результаты анкетного опроса позволили зафиксировать некоторые важные факты, которые создают новые условия для разработки экспериментальной методики дифференцированного развития специфических координационных способностей футболистов 11-12 лет, имеющих разные типологические свойства нервной системы.

RATIONALE FOR THE CONTENT OF TRAINING FOR YOUNG PLAYERS

Bandakov M.P., Polevoy G.G.

FGBOU VPO «Vyatka State University of Humanities» Kirov, Russia (610002, Kirov region, Kirov Street
Krasnoarmijska, 26), e-mail: vshu@vshu.kirov.ru

This article analyzes the views of experts in the field of youth football in the city of Kirov, Nizhny Novgorod and Yoshkar-Ola. Examine the views of coaches on the importance of sensitive periods and coordination abilities for young players, variety of specific coordination abilities of the players, as well as the duration of exposure to lead specific coordination abilities during the training sessions players. The opinions of the experts about the importance of taking into account the complexity of coordination and loads using a differentiated approach in the process of training sessions for young players. Results of the survey allowed to fix some important facts that create new conditions for the development of the experimental technique of the differentiated development of specific coordination abilities of players 11-12 years with different typological properties of the nervous system.

ПРИНЦИП СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ (АГОНАЛЬНОСТИ) В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТНОГО РЕСУРСА СТУДЕНТА

Баранов В.В., Белоновская И.Д.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13,
e-mail: fizv@mail.osu.ru

В статье анализируется реализация принципа состязательности (агональности) на фоне интереса молодежи к универсиадному и олимпийскому движению в России. Рассмотрены историко-педагогические аспекты развития принципа состязательности в профессиональном образовании. Определена специфика принципов состязательности (агональности) и соревновательности. Для условий регионального университетского комплекса представлены спортивно-контекстные игровые технологии формирования конкурентного ресурса личности студента, актуализирующие принцип состязательности. Программа «Спорт и профессия» включала информационно-теоретический блок, представленный такими разносторонними темами, как «Имидж здоровой конкуренции», «Позитивные стратегии конкуренции в современном мире», «Феномен лидера в профессии», «Здоровье как конкурентное преимущество». Приведены уникальные ситуации состязательности, порожденные развитием универсиадного и олимпийского движения - «Почетная миссия «Факел Универсиады», «Отбор и подготовка волонтеров», «Волонтер Универсиады», обеспечивающие освоение идей волонтерского, олимпийского и параолимпийского движений как форм накопления универсального внепрофессионального конкурентного преимущества.

PRINCIPLE OF COMPETITION (AGONA) IN FORMATION OF THE RESOURCE OF COMPETITIVENESS OF THE STUDENT

Baranov V.V., Belonovskaya I.D.

Orenburg state university, 460018, Russia, Orenburg, Pobedy Ave, 13, e-mail: fizv@mail.osu.ru

In article the principle of competitiveness (agonalnost) against interest of youth to the Olympic movement in Russia is analyzed. Aspects of development of the principle of competitiveness are considered historical and pedagogical.