ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Арова О.З., Шевхужев А.Ф.

ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», аграрный институт, г. Черкесск, Россия (369015, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100), e-mail: agrarykchgta@yandex.ru

В статье рассматриваются методологические подходы при формировании культуры межнациональных отношений в студенческой среде вуза. Подчеркивается необходимость воспитания молодежи в духе толерантности, для чего предлагается система апробированных методов, анализируются и обобщаются результаты исследований в современной науке, позволяющие научить молодежь культуре толерантного поведения в общении с представителями различных этносов. Актуализируется необходимость системного подхода в формировании культуры межнациональных отношений студентов, включающего: определение уровня «толерантности» студентов через анкетирование и тестирование; выявление проблем, препятствующих или способствующих культуре межнациональных отношений; изучение специальных дисциплин, позволяющих студентам узнать глубже истоки культуры наций и народностей и их интернациональную сущность; разработку практики вовлечения в межнациональные отношения, позволяющие сблизить этнокультурные различия.

FORMING OF CULTURE OF INTERNATIONAL RELATIONS IS IN STUDENT ENVIRONMENT

Arova O.Z., Shevkhuzhev A.F.

North-Caucasus state humanitarian-technological academy, agrarian institute, Cherkessk, Russia (369015, KCHR, Cherkessk, street of Cosmonauts, 100), e-mail: agrarykchgta@yandex.ru

In the article methodological approaches are examined at forming of culture of international relations in the student environment of institution of higher learning. The necessity of education of young people is underlined in a spirit tolerance, the system of the approved methods is for what offered, the results of researches in modern science, allowing to teach young people to the culture of tolerant behavior in intermingling with the representatives of different ethnoss, are analysed and summarized. The necessity of approach of the systems актуализируется for forming cultures of international relations of student, including: through a questionnaire and testing determination of level “ of tolerance” of students, exposures of problems impedimental or assisting the culture cultures of international relations; studies of the special disciplines allowing to the students to know the sources of culture of nations and nationalities and their international essence deeper; developments of practice of engaging in international relations allowing to rapprochement of этнокультурных distinctions.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Артюхина М.С.

ФГАОУ ВПО АФ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36), e-mail: marimari07@mail.ru

В настоящее время система высшего образования нуждается в специально организованных информационно-образовательных средах, для которых необходимо применить научный, методический, информационный, технологический, организационный педагогический потенциал, накопленный российской системой профессионального образования. Появление современных средств обучения, на базе интерактивных технологий, позволяет построить новый вид учебного взаимодействия между членами учебного процесса. В таких условиях информационно-образовательная среда является, как источником учебной информации, так и обеспечивает осуществление информационной деятельности как между педагогом и студентами, так и с интерактивными средствами обучения. В такой образовательной среде предполагается наличие партнерской активности со стороны каждого компонента системы и осуществление возможного влияния, оказываемого как каждым на другие, так и средством обучения на компоненты системы.

INTERACTIVE INTERACTION AS BASIS OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE HIGHER SCHOOL

Artyukhina M.S.

Arzamas branch of the Nizhny Novgorod state university, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, Charles Marx St., 36), email: marimari07@mail.ru

Now the system of the higher education needs specially organized information and education environments to which it is necessary to apply the scientific, methodical, information, technological, institutional pedagogical capacity which is saved up by the Russian system of professional education. Appearance of the modern training aids, on the basis of interactive technologies, allows constructing a new type of educational interaction, between members of educational

process. In such conditions the information and education environment is as a source of educational information, and provides implementation of information activities both between the teacher and students, and with interactive training aids. In such educational environment existence of partner activity from each component of system is supposed and implementation of the possible impact which had both everyone on others, and training aid on components of system.

ФИЗИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОЛИ СТУДЕНТА – ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Арутюнян Т.Г.

Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева,
Сибирский федеральный университет, Главное управление образования администрации
Красноярский информационно-методический центр, Красноярск, Россия, e-mail: nayka.07@mail.ru

На сентябрь 2013 года система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на двухгодичный срок военной службы по призыву. Переход в 2008 году на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Базовым фактором, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья. В условиях внешнеполитической напряженности и в связи с новыми вызовами общества необходимо дальнейшее повышение уровня организационно-методического обеспечения оборонно-физкультурного воспитания молодежи, в том числе и студентов. Для решения вышеназванной проблемы было проведено исследование в Сибирском государственном аэрокосмическом университете имени академика М.Ф. Решетнева и Сибирском федеральном университете, способствующее более качественному оборонно-физкультурному воспитанию защитников Отечества с помощью и на основе физического упражнения. С соблюдением педагогической этики положительно воздействовано на физическое, морально-психологическое и нравственное развитие учащихся, через дополнительное образование – спецкурс «Физическое упражнение как средство формирования воли и сверхволи будущего защитника Отечества».

PHYSICAL EXERCISE AS A MEANS OF EDUCATION WILL THE STUDENT - DEFENDER OF THE FATHERLAND

Arutyunyan T.G.

Siberian State Aerospace University named after academician MF Reshetnev,
Siberian Federal University, Education Department of Administration
Krasnoyarsk information-methodical center, Krasnoyarsk, Russia, e-mail: nayka.07@mail.ru

In September 2013 the system of training of citizens for military service in the Russian Federation is largely repeats previous calculated on a two-year period of compulsory military service. Transition in 2008 for one year of compulsory military service has led to a significant increase in the quality requirements for the preparation of citizens for military service. Basic determinant of the ability of citizens to perform military service, is the state of his physical development and health. In terms of foreign policy tensions and new challenges of society need to further increase the organizational methods of defense and athletic education of young people, including students. To solve the above problem, a study was conducted in the Siberian State Aerospace University named after academician MF Reshetnev and Siberian Federal University, contributing to a better defense and athletic education of Defenders of the Motherland with the help and on the basis of physical exercise. Subject of teaching ethics to positively impact the physical, moral, psychological and moral development of students through additional education - course «Physical exercise as a means of forming and will sverhvoli future Defender of the Fatherland».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОКРЕСТНОСТЕЙ ОБОБЩЕННЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ИНФОРМАЦИОННОМ КОНТЕНТЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-КВЕСТА

Арюткина С.В., Напалков С.В.

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,
Арзамас, Россия, e-mail: nsv-52@mail.ru

В статье рассматриваются различные аспекты использования окрестностей обобщенных математических задач в информационном контенте тематического образовательного Web-квеста. Проведен теоретико-методологический анализ существующих подходов к определению способов обобщения математической задачи. Выявлены теоретические основы построения окрестностей обобщенных математических задач, базисные направления обобщения условия и заключения математической задачи; возможности использования таких окрестностей для совершенствования наполнения информационного контента тематического образовательного Web-квеста по математике. Устанавливаются также компоненты информационного контента Web-квеста, в которых могут быть использованы указанные задачные конструкции с целью совершенствования процесса применения тематических образовательных Web-квестов в практике обучения математике учащихся средних школ.