

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Арова О.З., Шевхужев А.Ф.

ФГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», аграрный институт, г. Черкесск, Россия (369015, КЧР, г. Черкесск, ул. Космонавтов, 100), e-mail: agrarykchgt@yandex.ru

В статье рассматриваются методологические подходы при формировании культуры межнациональных отношений в студенческой среде вуза. Подчеркивается необходимость воспитания молодежи в духе толерантности, для чего предлагается система апробированных методов, анализируются и обобщаются результаты исследований в современной науке, позволяющие научить молодежь культуре толерантного поведения в общении с представителями различных этносов. Актуализируется необходимость системного подхода в формировании культуры межнациональных отношений студентов, включающего: определение уровня «толерантности» студентов через анкетирование и тестирование; выявление проблем, препятствующих или способствующих культуре межнациональных отношений; изучение специальных дисциплин, позволяющих студентам узнать глубже истоки культуры наций и народностей и их интернациональную сущность; разработку практики вовлечения в межнациональные отношения, позволяющие сблизить этнокультурные различия.

FORMING OF CULTURE OF INTERNATIONAL RELATIONS IS IN STUDENT ENVIRONMENT

Arova O.Z., Shevkhezhev A.F.

North-Caucasus state humanitarian-technological academy, agrarian institute, Cherkessk, Russia (369015, KCHR, Cherkessk, street of Cosmonauts, 100), e-mail: agrarykchgt@yandex.ru

In the article methodological approaches are examined at forming of culture of international relations in the student environment of institution of higher learning. The necessity of education of young people is underlined in a spirit tolerance, the system of the approved methods is for what offered, the results of researches in modern science, allowing to teach young people to the culture of tolerant behavior in intermingling with the representatives of different ethnoss, are analysed and summarized. The necessity of approach of the systems актуализируется for forming cultures of international relations of student, including: through a questionnaire and testing determination of level “of tolerance” of students, exposures of problems impedimental or assisting the culture cultures of international relations; studies of the special disciplines allowing to the students to know the sources of culture of nations and nationalities and their international essence deeper; developments of practice of engaging in international relations allowing to rapprochement of этнокультурных distinctions.

ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Артюхина М.С.

ФГАОУ ВПО АФ «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Арзамас, Россия (607220, Арзамас, ул. Карла Маркса, 36), e-mail: marimari07@mail.ru

В настоящее время система высшего образования нуждается в специально организованных информационно-образовательных средах, для которых необходимо применить научный, методический, информационный, технологический, организационный педагогический потенциал, накопленный российской системой профессионального образования. Появление современных средств обучения, на базе интерактивных технологий, позволяет построить новый вид учебного взаимодействия между членами учебного процесса. В таких условиях информационно-образовательная среда является, как источником учебной информации, так и обеспечивает осуществление информационной деятельности как между педагогом и студентами, так и с интерактивными средствами обучения. В такой образовательной среде предполагается наличие партнерской активности со стороны каждого компонента системы и осуществление возможного влияния, оказываемого как каждым на другие, так и средством обучения на компоненты системы.

INTERACTIVE INTERACTION AS BASIS OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE HIGHER SCHOOL

Artyukhina M.S.

Arzamas branch of the Nizhny Novgorod state university, Arzamas, Russia (607220, Arzamas, Charles Marx St., 36), email: marimari07@mail.ru

Now the system of the higher education needs specially organized information and education environments to which it is necessary to apply the scientific, methodical, information, technological, institutional pedagogical capacity which is saved up by the Russian system of professional education. Appearance of the modern training aids, on the basis of interactive technologies, allows constructing a new type of educational interaction, between members of educational