

in school environment cyberbullying of teachers requires thorough consideration and taking preventive measures. At present Russian teachers are extremely unprotected including cyberenvironment. Cyberbullying of teachers does exist but its research is impeded by latent character of lack of practice, effective solution of the problem and appropriate legal regulations. Ignoring the problem of cyberbullying of teachers will lead to further escalation of violence in school environment.

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК С ПЕРВОЙ СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия
(163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

В статье отражены результаты исследования, посвященного изучению эффективности занятий физической культурой по специальной программе у студенток с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. На первом этапе исследования было выявлено, что уровень функционального потенциала очень низкий у студенток с I степенью сколиоза, обучающихся на I курсе университета. О вышесказанном свидетельствуют низкие показатели жизненной емкости легких, дыхательного объема, резервного объема вдоха и выдоха. На втором этапе исследования была разработана и внедрена программа занятий физической культурой для студенток с I степенью сколиоза. Программа состояла из двух частей и включала в себя фитбол-аэробику и использование активных методов обучения, таких как круглый стол, мозговой штурм, блиц-игра и т.д. На третьем этапе исследования установлено, что в процессе занятий физической культурой в динамике обучения в вузе наблюдается увеличение резервов респираторной системы, отмечается улучшение общего самочувствия, снижения болевого синдрома и усталости спины у студенток, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

THE CHANGE OF FUNCTIONAL STATUS IN STUDENTS WITH THE FIRST DEGREE SCOLIOSIS FOR A PERIOD OF STUDY AT UNIVERSITY

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia
(163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17) e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in functional status after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that level of functional status is very low in the first course students. These results are confirmed by low means of vital capacity, respiratory capacity, reserve volume of breath and reserve volume of expiration. At the second stage of investigation the special physical training program was elaborated and inculcated. This program consist of two parts: the usage of fitballs and applying the nontraditional teaching techniques such as case study, brain storming, discussions etc. The third stage of research was devoted to evaluation of effectiveness of program. It was revealed that program assist in positive dynamics of data of respiratory system. Also the sensation of pain and tiredness of back are decrease.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С I СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова,
Архангельск, Россия (163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

Исследование посвящено оценке динамики показателя мотивации к занятиям физической культурой у студенток с I степенью сколиоза. В статье показано, что студентки, страдающие сколиозом, в меньшей степени мотивированы на занятия физической культурой по сравнению со студентками, занимающимися в основной группе. Этот вывод был сделан на основе результатов, полученных в процессе анкетирования. На втором этапе исследования разработана и внедрена программа повышения мотивации к занятиям физической культурой только для студенток, входящих в специальную группу. Эта программа не применялась в процессе преподавания дисциплины среди студенток контрольной группы. Третий этап исследования посвящен оценке эффективности предложенной программы повышения мотивации к занятиям физической культурой. Определено, что применение активных методов обучения в преподавании физической культуры способствует формированию интереса к изучению данной дисциплины.

THE ACTIVE TEACHING METHODS AS INSTRUMENTS OF FORMING THE MOTIVATION TO PHYSICAL CULTURE IN STUDENTS WITH THE FIRST SCOLIOSIS DEGREE

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia
(163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in motivation to physical culture after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that

students, suffering from scoliosis less than students of basic group are motivated for physical training. This conclusion was drawn according to answers of respondents. At the second stage of investigation the program of increasing motivation to physical culture was elaborated and inculcated. This program was found on the usage of case study, brain storming, discussions etc. The program was suggested for students of special group. This program was not used for students of control group. The third stage of research was devoted to evaluation of effectiveness of program. It was exposed that applying of active teaching techniques in physical training contribute to increasing of interesting in physical culture.

ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ТРАДИЦИЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПЕНИЯ

Антонова Л.В.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова Министерства культуры РФ»,
Саратов, e-mail: sgk@freeline.ru; antonovalydmila2013@gmail.com

Исследуя проблему методики обучения академическому пению автор анализирует понятия «традиция» и «преемственность», с помощью которых формировались традиции академического пения, предполагающие рассмотрение основных характеристик традиции в области социологии, культуры, педагогики и музыкальной педагогики. В статье отражается научная новизна, заключающаяся в постановке новой проблемы с позиции развития традиции академического пения благодаря механизму преемственности, в теоретическом обосновании развития малоизученного феномена как традиции академического пения, которые исследователь называет специфическим опытом (исполнительские и педагогические традиции) характерные для определённой школы пения. Практическая значимость данной статьи заключается в том, что автор экстраполирует понятие «педагогические традиции» в музыкальной педагогике и выводит на традиции в обучении академическому пению.

ONTOLOGICAL BASES OF CONTINUITY OF ACADEMIC SINGING TRADITIONS

Antonova L.V.

Saratov State Conservatory named after L.V. Sobinov, Saratov, e-mail: sgk@freeline.ru;
antonovalydmila2013@gmail.com

The author studies the problem of methods of academic singing teaching and analysis the concepts of “tradition” and “continuity”, by which means formed the traditions of academic singing, that involve consideration of the basic characteristics of traditions in sociology, culture, pedagogy and music pedagogy. The article reflects the scientific novelty in stating a new problem according to academic singing tradition development due to the concept of continuity in theoretical justification of understudied phenomenon of academic singing tradition, which the researcher calls the specific experience (singing and pedagogy traditions) typical for a particular singing school. Practical relevance of this article is that the author extrapolates the concept of “pedagogical traditions” in music pedagogy to the academic singing teaching.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Анфалова Л.В., Калугина Е.В.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»,
Челябинск, Россия (454080, Челябинск, пр. Ленина, 69), e-mail: tvlmay@rambler.ru

Основная тема статьи – определение актуального уровня социально – коммуникативной компетентности у иностранных студентов. В статье приводится авторская точка зрения на одну из самых приоритетных задач для образования на сегодняшний день – это развитие международных отношений с другими странами и обучение иностранных студентов. Авторы описывают свой опыт по формированию социально-коммуникативной компетентности у иностранных студентов, указывают на проблемы, с которыми сталкивается студент в адаптационный период. По мнению авторов, ключевыми понятиями современного образования являются понятия «компетентность» и «компетенция», а их формирование является главной целью профессионального обучения. Особое внимание уделяется процессу адаптации студентов к жизни и учёбе в новых условиях. Успешная реализация программы адаптации будет способствовать формированию социально-культурной компетентности у студентов - иностранцев, а также созданию позитивного представления о российском народе и государстве в целом. Приведены подходы и определения «компетентность», «компетенция», «адаптация».

THE FORMATION OF SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCE AT FOREIGN STUDENTS

Anfalova L.V., Kalugina E.V.

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia (454080, Lenin ave., 69), e-mail: tvlmay@rambler.ru

The main theme of the article is the definition of actual level of social and communicative competence at foreign students. The article presents the author's point of view on one of the most priority task today for the education. The