in school environment cyberbullying of teachers requires thorough consideration and taking preventive measures. At present Russian teachers are extremely unprotected including cyberenvironment. Cyberbullying of teachers does exist but its research is impedimented by latent character of lack of practice, effective solution of the problem and appropriate legal regulations. Ignoring the problem of cyberbullying of teachers will lead to further escalation of violence in school environment.

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК С ПЕРВОЙ СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия (163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail:kfk@narfu.ru

В статье отражены результаты исследования, посвященного изучению эффективности занятий физической культурой по специальной программе у студенток с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. На первом этапе исследования было выявлено, что уровень функционального потенциала очень низкий у студенток с I степенью сколиоза, обучающихся на I курсе университета. О вышесказанном свидетельствуют низкие показатели жизненной емкости легких, дыхательного объема, резервного объема вдоха и выдоха. На втором этапе исследования была разработана и внедрена программа занятий физической культурой для студенток с I степенью сколиоза. Программа состояла из двух частей и включала в себя фитбол-аэробику и использование активных методов обучения, таких как круглый стол, мозговой штурм, блиц-игра и т.д. На третьем этапе исследования установлено, что в процессе занятий физической культурой в динамике обучения в вузе наблюдается увеличение резервов респираторной системы, отмечается улучшение общего самочувствия, снижения болевого синдрома и усталости спины у студенток, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

THE CHANGE OF FUNCTIONAL STATUS IN STUDENTS WITH THE FIRST DEGREE SCOLIOSIS FOR A PERIOD OF STUDY AT UNIVERSITY

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia (163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17) e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in functional status after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that level of functional status is very low in the first course students. These results are confirmed by low means of vital capacity, respiratory capacity, reserve volume of breath and reserve volume of expiration. At the second stage of investigation the special physical training program was elaborated and inculcated. This program consist of two parts: the usage of fitballs and applying the nontraditional teaching techniques such as case study, brain storming, discussions etc. The third stage of research was devoted to evaluation of effectiveness of program. It was revealed that program assist in positive dynamics of data of respiratory system. Also the sensation of pain and tiredness of back are decrease.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С I СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия (163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail:kfk@narfu.ru

Исследование посвящено оценке динамики показателя мотивации к занятиям физической культурой у студенток с I степенью сколиоза. В статье показано, что студентки, страдающие сколиозом, в меньшей степени мотивированы на занятия физической культурой по сравнению со студентками, занимающимися в основной группе. Этот вывод был сделан на основе результатов, полученных в процессе анкетирования. На втором этапе исследования разработана и внедрена программа повышения мотивации к занятиям физической культурой только для студенток, входящих в специальную группу. Эта программа не применялась в процессе преподавания дисциплины среди студенток контрольной группы. Третий этап исследования посвящен оценке эффективности предложенной программы повышения мотивации к занятиям физической культурой. Определено, что применение активных методов обучения в преподавании физической культуры способствует формированию интереса к изучению данной дисциплины.

THE ACTIVE TEACHING METHTODS AS INSTRUMENTS OF FORMING THE MOTIVATION TO PHYSICAL CULTURE IN STUDENTS WITH THE FIRST SCOLIOSIS DEGREE

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia (163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in motivation to physical culture after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that