

technique and organization of training, organization of daily activity of subdivisions and security of military service, as well as academic disciplines taught in the department of psychology of performance, general and applied psychology.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Анисова Т.Л.¹, Марков В.К.², Устинова Л.В.¹

1 Университет машиностроения, Москва (Большая Семеновская ул., 38, Москва, Россия, 107023)

e-mail: bolashova1@mail.ru

2 Институт динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН), Москва

(Ленинский проспект, 38, корпус 1, Москва, Россия, 119334) e-mail: markov@idg.chph.ras.ru

В статье продемонстрированы возможности применения программы Microsoft PowerPoint с целью повышения эффективности и качества усвоения материала студентами при проведении практических занятий по математике в вузе и изложении теоретического материала в лекционных курсах. Суть метода презентации состоит в том, что с помощью анимированных клипов демонстрируются схемы поэтапного решения типовых учебных задач, а также обобщающие схемы, позволяющие систематизировать объемный теоретический материал некоторых разделов математики. Приведены два примера. В первом примере рассматривается схема вычисления неопределенного интеграла методом непосредственного интегрирования. Во втором - схема, иллюстрирующая взаимосвязи основных понятий математической статистики. Предложенные презентации могут быть использованы также при организации самостоятельной работы студентов и в дистанционном обучении.

THE PRESENTATION METHOD USAGE TEACHING MATHEMATICS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Anisova T.L.¹, Markov V.K.², Ustinova L.V.¹

1 University of mechanical engineering (Bolshaya Semenovskaya str., 38, Moscow, Russia, 107023)

e-mail: bolashova1@mail.ru

2 Institute of Geosphere Dynamics (IDG RAS) (Leninskiy prospekt, 38, housing 1, Moscow, Russia, 119334)

e-mail: markov@idg.chph.ras.ru

In the article the possibilities of Microsoft PowerPoint program application for the purpose of efficiency and quality increase of material assimilation by students are shown when carrying out a practical training on mathematics in higher education institutions and presenting a theoretical material in lecture courses. The essence of a presentation method is that by means of the animated clips, schemes of the stage-by-stage solution of standard educational tasks and as the generalizing schemes, allowing to systematize a volume theoretical material of some sections of mathematics are shown. Two examples are given. In the first example the scheme of the uncertain integral calculation is considered by a method of a direct integration, in the second the scheme illustrating interrelations of the basic concepts of mathematical statistics. The offered presentations can successfully complement the existing standard approaches and can be used also at the students' independent work organization, during the distance teaching.

КИБЕРБУЛЛИНГ УЧИТЕЛЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Анохин С.М., Анохина Н.Ф.

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет», Стерлитамак, Россия (453103, Стерлитамак, проспект Ленина, 47 «а»), e-mail: str.anokhin@gmail.com

Проблема кибербуллинга изучается психологами и педагогами в рамках исследований агрессивного поведения и форм психологического насилия в школьной среде. В научной литературе дан подробный анализ сущности кибербуллинга детей и подростков, и, в то же время, практически отсутствует научный интерес к исследованию проблемы кибербуллинга учителя и выработке практических рекомендаций по его профилактике и преодолению. В данной статье обосновывается необходимость изучения проблемы кибербуллинга учителя и анализируются эпизоды преследования школьных учителей. Кибербуллинг учителя, являясь одним из видов насилия и психотеррора в школьной среде, требует тщательного изучения и принятия профилактических мер. В настоящее время российский учитель крайне уязвим и беззащитен, в том числе и в киберпространстве. Кибербуллинг учителя существует, но его изучение затруднено латентным характером преследований, отсутствием отработанной практики эффективного решения данной проблемы и соответствующей нормативно-правовой базы. Игнорирование проблемы кибербуллинга учителя приведет к дальнейшей эскалации насилия в школьной среде.

CYBERBULLYING OF TEACHERS: SETTING OF PROBLEM

Anokhin S.M., Anokhina N.F.

Sterlitamak Branch of Bashkir State University 47 «a», Lenin Avenue, Sterlitamak, the Republic of Bashkortostan, 453103, Russia, e-mail: str.anokhin@gmail.com

The problem of cyberbullying is studied by psychologists and teachers in the research of aggressive behavior and forms of psychological violence in school environment. A detailed analysis of the nature of cyberbullying of children and teenagers is given in scientific literature, and at the same time there is practically no scientific interest to the problem of cyberbullying of teachers and practical recommendations of its preventing and overcoming. In this article the necessity of studying the problem of cyberbullying of teachers is explained and some episodes of pursuing of school teachers are analysed. Being a form of violence and psychoterror

in school environment cyberbullying of teachers requires thorough consideration and taking preventive measures. At present Russian teachers are extremely unprotected including cyberenvironment. Cyberbullying of teachers does exist but its research is impeded by latent character of lack of practice, effective solution of the problem and appropriate legal regulations. Ignoring the problem of cyberbullying of teachers will lead to further escalation of violence in school environment.

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОК С ПЕРВОЙ СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия
(163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

В статье отражены результаты исследования, посвященного изучению эффективности занятий физической культурой по специальной программе у студенток с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. На первом этапе исследования было выявлено, что уровень функционального потенциала очень низкий у студенток с I степенью сколиоза, обучающихся на I курсе университета. О вышесказанном свидетельствуют низкие показатели жизненной емкости легких, дыхательного объема, резервного объема вдоха и выдоха. На втором этапе исследования была разработана и внедрена программа занятий физической культурой для студенток с I степенью сколиоза. Программа состояла из двух частей и включала в себя фитбол-аэробику и использование активных методов обучения, таких как круглый стол, мозговой штурм, блиц-игра и т.д. На третьем этапе исследования установлено, что в процессе занятий физической культурой в динамике обучения в вузе наблюдается увеличение резервов респираторной системы, отмечается улучшение общего самочувствия, снижения болевого синдрома и усталости спины у студенток, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

THE CHANGE OF FUNCTIONAL STATUS IN STUDENTS WITH THE FIRST DEGREE SCOLIOSIS FOR A PERIOD OF STUDY AT UNIVERSITY

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia
(163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17) e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in functional status after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that level of functional status is very low in the first course students. These results are confirmed by low means of vital capacity, respiratory capacity, reserve volume of breath and reserve volume of expiration. At the second stage of investigation the special physical training program was elaborated and inculcated. This program consist of two parts: the usage of fitballs and applying the nontraditional teaching techniques such as case study, brain storming, discussions etc. The third stage of research was devoted to evaluation of effectiveness of program. It was revealed that program assist in positive dynamics of data of respiratory system. Also the sensation of pain and tiredness of back are decrease.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У СТУДЕНТОК С I СТЕПЕНЬЮ СКОЛИОЗА

Аношина Т.В., Пушкина В.Н., Зелянина А.Н.

ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова,
Архангельск, Россия (163002, Архангельск, наб. Северной Двины, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

Исследование посвящено оценке динамики показателя мотивации к занятиям физической культурой у студенток с I степенью сколиоза. В статье показано, что студентки, страдающие сколиозом, в меньшей степени мотивированы на занятия физической культурой по сравнению со студентками, занимающимися в основной группе. Этот вывод был сделан на основе результатов, полученных в процессе анкетирования. На втором этапе исследования разработана и внедрена программа повышения мотивации к занятиям физической культурой только для студенток, входящих в специальную группу. Эта программа не применялась в процессе преподавания дисциплины среди студенток контрольной группы. Третий этап исследования посвящен оценке эффективности предложенной программы повышения мотивации к занятиям физической культурой. Определено, что применение активных методов обучения в преподавании физической культуры способствует формированию интереса к изучению данной дисциплины.

THE ACTIVE TEACHING METHODS AS INSTRUMENTS OF FORMING THE MOTIVATION TO PHYSICAL CULTURE IN STUDENTS WITH THE FIRST SCOLIOSIS DEGREE

Anoshina T.V., Pushkina V.N., Zelyanina A.N.

Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia
(163002, Arkhangelsk, Northern Dvina avenue, 17), e-mail: kfk@narfu.ru

This investigation was devoted to evaluation of dynamics in motivation to physical culture after usage of special physical culture program for students suffering from scoliosis. It was established at the first stage of investigation that