

**METHODOLOGICAL STUDY OF REGULARITIES AND PRINCIPLES OF FORMATION
OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF SOCIAL WORKERS IN THE CONDITIONS
OF THE CROSS-BORDER REGION**

Amelchenko T.V.

Zabaikalsky State University (672039, Russia, Chita, Alexandro-Zavodskaya ul, D. 30)
e-mail: AmelchenkoTV@mail.ru

The article considers the problem of the laws and principles of formation of professional competence of social workers in the conditions of the border region. Methodology research presents approaches: a dialectical, synergistic and regional al. Theoretical bases include a holistic conceptual representation of the inter-connection of the laws and principles of formation of professional competence of social workers in the conditions of the border region. The basic pattern: determination of formation of professional competence of the social worker's regional socio-economic and socio-cultural conditions, receives theoretical justification on the basis of the allocation of three tendencies: social, educational, personality. Based on the analysis of research of the development of the cross-border region the author singles out the principles governing professional training for social workers in conditions of the border region.

**ВРЕМЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ: ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Амренова М.М.

BOU OO CPO «Omskij kolledž torgovli, ekonomiki i servisa», g. Omsk, Rossija
(644116 Omsk, ul. 24 Severnaja d. 123b), e-mail:manzila@bk.ru

В статье дана характеристика подходов к созданию новой, современной системы методической работы, обеспечивающей непрерывность повышения уровня профессиональной компетентности работников профессионального образования, проведен анализ проблем в организации методической работы в настоящее время. Актуальными становятся вопросы обновления деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, методического сопровождения образовательной практики, формирования и развития методической компетентности педагогов. Одной из форм корпоративного обучения педагогов является модель «педагогической сессии», основанной на позитивном педагогическом опыте, высоких профессиональных результатах. Вовлечение инициативных, способных к конструктивной созидательной деятельности педагогов в творческие объединения позволяет развивать методическую деятельность как управляемый, эффективный процесс по созданию условий качественной реализации ими образовательных услуг. Сетевое взаимодействие, основанное на механизме совместной деятельности и социального партнерства, адекватного и оперативного реагирования на изменение образовательных потребностей субъектов, выступает одной из наиболее перспективных и эффективных моделей организации методической работы.

**TIME FOR NEW SOLUTIONS: APPROACHES TO FORMATION OF MODERN SYSTEM
OF METHODICAL WORK IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

Amrenova M.M.

Omsk College of Commerce, Economics and service, Omsk, Russia (644116 Omsk, street 24 North D. 123b),
a-mail:manzila@bk.ru

In the article the characteristic of approaches to the creation of a new, modern system of methodical work, ensuring continuity of increasing the level of professional competence of the personnel professional education, the analysis of problems in the organization of methodical work at present. Become topical questions updates activities of teaching service, a new content to improve the professional competence of the teaching staff, methodical support of educational practice, formation and development of methodical competence of teachers. One of the forms of corporate training of teachers is the model of pedagogical session, based on a positive educational experience, high professional results. The involvement of the initiative, able to constructive and creative activity of teachers in the creative Association allows to develop methodical activity as a managed and effective process to create conditions of high quality of realization of educational services. Networking based on the mechanism of joint activities and social partnership, adequate and prompt response to the changing educational needs of the subjects, is one of the most promising and effective models of methodical work.

**ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

Ананьина М.А.

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия
(163002, Архангельск, ул. Смольный Буян, 7), e-mail: marina.a.a@mail.ru

Статья посвящена герменевтическим основам оптимизации профессионально-языкового образования в университете. Представлен теоретический анализ идей герменевтического подхода, которые мало изучены и недостат-