Process accounting ideas (among which the most relevant are: the lack of unity of theoretical and practical component of mathematics; insufficient account of psycho-pedagogical features of the organization of cognitive activity of students). Provides general competence bachelors and masters for the domain mathematics. The content of professionally applied mathematical competence of future teachers, which is part of its overall cultural and professional competencies. The study highlighted its components: professional and mathematical literacy (mathematical knowledge and skills associated with the subject-pedagogical knowledge, the ability to reproduce them in their future professional pedagogical activity); experience of independent professional mathematical activity (teaching activities as a professional, conjugate with mathematical activities); willingness to use them in the future professional teaching.

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аматьева Е.П., Иванчук С.А.

Государственное высшее учебное заведение «Донбасский государственный педагогический университет», Славянск, Украина (84116, Украина, Донецкая обл., г. Славянск, ул. Генерала Батюка, 19), e-mail: sdpy-dopp@mail.ru

Воспитание экономической компетентности у подрастающего поколения - актуальная проблема дошкольного образования на современном этапе. Одной из ее составляющих является культура потребления личности, основы которой необходимо формировать на этапе дошкольного детства. Анализ философских, социологических и психолого-педагогических исследований по проблеме позволяют выделить в структуре культуры потребления детей старшего дошкольного возраста такие компоненты: мотивационный, когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный. Изучение современных образовательных технологий позволило выделить образование для устойчивого развития личности, которое становится все более актуальным в последние годы и используется с целью развития экономической, экологической и социальной сфер личности. Изучение опыта использования эмпауэрмент-педагогики в работе со взрослыми и детьми разных возрастных категорий подтверждает позитивные возможности ее применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью формирования у них культуры потребления как структурного компонента личности.

TO THE PROBLEM OF CULTURE CONSUMPTION FORMATION AT PRE- SCHOOL AGE CHILDREN

Amateva E.P., Ivanchuk S.A.

Higher Educational Institution «Donbass State Pedagogical University», Slavyansk, Ukraine (84116, Ukraine, Donetsk region, Slavyansk, Henerala Batyuka street, 19), e-mail: sdpy-dopp@mail.ru

Economic competence development among the youth is actual problem of preschool education at the present stage. One of its components is a culture personal consumption, the bases of which should be formed at the stage of pre-school childhood. Analysis of philosophical, sociological, psychological and pedagogical researches on this problem allow to define following components in the structure of preschool children's consumer culture : motivational, cognitive, value-semantic, activity. The study of modern educational technologies has allowed us to allocate education for sustainable personality development, which has been becoming increasingly important in recent years and has been used to develop economic, environmental and social spheres of a person. Studying the experience of the of empowerment pedagogy using working with adults and children of all ages proves positive possibilities of its application in the work with preschool age children to form their consumption culture of as one of the components of a stable personality.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСГРАНИЧНОГО РЕГИОНА

Амельченко Т.В.

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» (672039, Россия, Чита, Александро-Заводская ул., д. 30) e-mail: AmelchenkoTV@mail.ru

В статье рассматривается проблема закономерностей и принципов формирования профессиональной компетентности работника социальной сферы в условиях трансграничного региона. Методология исследования представлена подходами: диалектическим, синергетическим и региональным. Теоретические основы включают целостное концептуальное представление о взаимосвязи закономерностей и принципов формирования профессиональной компетентности работника социальной сферы в условиях трансграничного региона. Основная закономерность: детерминация формирования профессиональной компетентности работника социальной сферы региональными социально-экономическими и социокультурными условиями, получает теоретическое обоснование на основе выделения трех закономерностей: социальной, образовательной, личностной. На основе анализа исследований особенностей развития трансграничного региона автор выделяет принципы, определяющие профессиональную подготовку работника социальной сферы в условиях трансграничья.

METHODOLOGICAL STUDY OF REGULARITIES AND PRINCIPLES OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF SOCIAL WORKERS IN THE CONDITIONS OF THE CROSS-BORDER REGION

Amelchenko T.V.

Zabaikalsky State University (672039, Russia, Chita, Alexandro-Zavodskaya ul, D. 30)
e-mail: AmelchenkoTV@mail.ru

The article considers the problem of the laws and principles of formation of professional competence of social workers in the conditions of the border region. Methodologyresearch presents approaches: a dialectical, synergistic and regional al. Theoretical bases include a holistic conceptual representation of the inter-connection of the laws and principles of formation of professional competence of social workers in the conditions of the border region. The basic pattern: determination of formation of professional competence of the social worker's regional socio-economic and socio-cultural conditions, receives theoretical justification on the basis of the allocation of three tendencies: social, educational, personality. Based on the analysis of research of the development of the cross-border region the author singles out the principles governing professional training for social workers in conditions of the border region.

ВРЕМЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ: ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Амренова М.М.

БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», г. Омск, Россия
(644116 Омск, ул. 24 Северная д. 123б), e-mail:manzila@bk.ru

В статье дана характеристика подходов к созданию новой, современной системы методической работы, обеспечивающей непрерывность повышения уровня профессиональной компетентности работников профессионального образования, проведен анализ проблем в организации методической работы в настоящее время. Актуальными становятся вопросы обновления деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, методического сопровождения образовательной практики, формирования и развития методической компетентности педагогов. Одной из форм корпоративного обучения педагогов является модель «педагогической сессии», основанной на позитивном педагогическом опыте, высоких профессиональных результатах. Вовлечение инициативных, способных к конструктивной созидательной деятельности педагогов в творческие объединения позволяет развивать методическую деятельность как управляемый, эффективный процесс по созданию условий качественной реализации ими образовательных услуг. Сетевое взаимодействие, основанное на механизме совместной деятельности и социального партнерства, адекватного и оперативного реагирования на изменение образовательных потребностей субъектов, выступает одной из наиболее перспективных и эффективных моделей организации методической работы.

TIME FOR NEW SOLUTIONS: APPROACHES TO FORMATION OF MODERN SYSTEM OF METHODICAL WORK IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Amrenova M.M.

Omsk College of Commerce, Economics and service, Omsk, Russia (644116 Omsk, street 24 North D. 123b),
a-mail:manzila@bk.ru

In the article the characteristic of approaches to the creation of a new, modern system of methodical work, ensuring continuity of increasing the level of professional competence of the personnel professional education, the analysis of problems in the organization of methodical work at present. Become topical questions updates activities of teaching service, a new content to improve the professional competence of the teaching staff, methodical support of educational practice, formation and development of methodical competence of teachers. One of the forms of corporate training of teachers is the model of pedagogical session, based on a positive educational experience, high professional results. The involvement of the initiative, able to constructive and creative activity of teachers in the creative Association allows to develop methodical activity as a managed and effective process to create conditions of high quality of realization of educational services. Networking based on the mechanism of joint activities and social partnership, adequate and prompt response to the changing educational needs of the subjects, is one of the most promising and effective models of methodical work.

ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПТИМИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Ананьина М.А.

Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия
(163002, Архангельск, ул. Смольный Буян, 7), e-mail: marina.a.a@mail.ru

Статья посвящена герменевтическим основам оптимизации профессионально-языкового образования в университете. Представлен теоретический анализ идей герменевтического подхода, которые мало изучены и недоста-