

профессиональной деятельности. Успешная подготовка специалистов в области международного права невозможна без учета тесной взаимосвязи профессионально-трудовой и речевой деятельности.

TRAINING OF RUSSIAN SPEECH LAW STUDENTS IN SITUATIONS PROFESSIONALLY-ORIENTED COMMUNICATION

Aitkazina T.T.

Kazakh National Pedagogical University after Abay, Almaty, The Republic of Kazakhstan
(050010, KazNPU after Abay, Dostyk av. 13), e-mail: togzhan19@mail.ru

An international lawyer profession requires not only a clear knowledge of the laws, but also the ability to own the word orally and in writing. Work is devoted to the problem of the professionally designed speech international lawyers, which is defined by the possession of special lexical minimum, knowledge of the characteristics of the texts of international treaties, the ability to understand and write. It is important to build skills for successfully to communicate in real-world situations, professional communication: negotiations, business correspondence, presentations at events associated with the discussion of the issues of legal regulation of relations between States. To this end, developed a multicomponent model of formation of professionally designed speech the future of international law, taking into account the characteristics of the future professional activities. Successful training of specialists in the field of international law is impossible without taking into account the close relationship between vocational and occupational and speech activities.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ РОССИИ

Акатьев В.А., Волкова Л.В.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»,
Москва, (111558, ул. Сталеваров, 30), e-mail: Akatiev07@mail.ru

Рассмотрено качество инженерного образования в постиндустриальной России в условиях спада производства и перехода на сырьевую экономику, перевода системы высшего профессионального образования на Болонскую систему. При этом учтено влияние таких факторов, как введение ЕГЭ-тестирования выпускников средних школ, проведение инфраструктурных перемен в вузах, связанных с объединением отдельных вузов, сокращение профессорско-преподавательского состава вузов, связанного с повышением объема аудиторной нагрузки педагогов, появлением большого количества частных вузов, уменьшением количества выпускников средних школ. Предложены системные меры по возрождению вузовской науки и повышению качества инженерного образования на основе взаимодействия вузов с работодателями и государственной точечной поддержки вузовских научных центров. Предложены меры по совершенствованию бюджетного финансирования вузов.

ENGINEERING EDUCATION IN POST-INDUSTRIAL RUSSIA

Akatiev V.A., Volkova L.V.

Russian state social University, Moscow, 111558, Stalevarov st., 30, E-mail: Akatiev07@mail.ru

Considered the quality of engineering education in post-industrial Russia in the recession and the transition to a resource-based economy, the system of higher professional education to the Bologna system. When this takes into account the effect of factors such as the introduction of use-testing of high school graduates, conducting infrastructure changes in the universities associated with the Association of private universities, the reduction of the teaching staff of the universities associated with increased class workload of teachers, the emergence of a large number of private universities, a decrease in the number of high school graduates. The proposed system measures the revival of University research and improve the quality of engineering education based on the interaction of universities with employers and the state dot support of University research centers. Measures for improvement of the budgetary financing of higher education institutions are offered.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ У СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Акимова И.В.¹, Титова Е.И.², Чапрасова А.В.²

1 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» (440026, г.Пенза, ул.Красная, 40),
ermelenka@rambler.ru

2 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28)

Данная статья повествует о проблеме высшего профессионального образования: подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительства. Работу по профориентации необходимо вести со студентами с первых курсов обучения и развивать ее во всех изучаемых предметах. Авторами этой статьи показано развитие профессиональной направленности на примере дисциплины математика, приведен пример лекции по теме «Производная», с задачами, примерами и разъяснениями с точки зрения строительного уклона. Приведена методика работы по введению

основных понятий данной темы, даны основные рекомендации по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы. Особую значимость статье придает разработанный электронный учебник по курсу математики, приведены демонстрационные рисунки его фрагментов по рассматриваемой теме. Тем самым подчеркнута важность использования ИКТ на занятиях математики с целью развития профессиональной направленности.

APPLICATION OF COMPUTER TECHNOLOGY ON LESSONS OF MATHEMATICS AT STUDENTS OF CONSTRUCTION SPECIALTIES FOR DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL ORIENTATION

Akimova I.V.¹, Titova E.I.², Chaprasova A.V.²

1 Penza State University (440026, Penza, Krasnaya street, 40), ermelenka@rambler.ru

2 Penza State University of Architect and Build (440028, Penza, Titova street, 28)

This article narrates about modern problem of higher education: training of highly qualified specialists in the field of construction. Work on career guidance needs to be conducted with students with the first courses and to develop it in all studied subjects. Authors of this article showed development of a professional orientation on the example of discipline of the mathematician, it is given the example of lecture on the subject "Derivative", with tasks, examples and explanations from the point of view of a construction. The authors show the technique of work on introduction of the basic concepts of this subject, make the main recommendations about carrying out a practical training and the organization of independent work. The special importance to article is given by the developed electronic textbook at the rate of mathematics, demonstration drawings of its fragments on the considered subject are given. Thereby importance of use of ICT on occupations of mathematics for the purpose of development of a professional orientation is emphasized.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ С АНОМАЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ И МЕТОДИКА ПУТИ ПОИСКА ИХ РЕШЕНИЯ

Акимова И.В.¹, Буркина В.А.², Титова Е.И.²

1 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» (440026, г. Пенза, ул. Красная, 40)

2 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: ermelenka@rambler.ru

В данной статье авторами затронут вопрос о решении задач в школьном курсе математики. Проведен анализ школьных учебников, с целью выявить наличие задач, отвечающих следующим параметрам: логической правильности постановки и степени ее определяемости, оказывающих развивающую функцию при обучении математики. В качестве таких задач авторы выделяют те, что имеют аномальное условие, а именно – задачи с избыточным, с неполным и противоречивым условием. Приведены примеры каждого вида задач. Наиболее важная значимость статьи заключается в приведенной методике работы с противоречивой задачей, осмысление ее условия и составление поиска пути ее решения. Четко сформулирована значимость такого вида задач и схема поэтапного знакомства и работы с ними.

MODELLING OF PROBLEMS WITH IRREGULAR TASKS AND METHODS OF FINDING THEIR SOLUTIONS

Akimova I.V.¹, Burkina V.A.², Titova E.I.²

1 Penza State University (440026, Penza, Krasnaya street, 40)

2 Penza State University of Architect and Build (440028, Penza, Titova street, 28), e-mail: ermelenka@rambler.ru

In this article the authors discuss the matter of solving mathematical problems in the school course. They have analyzed school textbooks to find out the problems with the following parameters: logical setting and degree of its definition, as they perform a developing function in teaching mathematics. The examples of these problems are the problems with irregular (abundant, incomplete or contradictory) tasks. The examples of each type are given. The most important advantage of this article is the methodic of work with a contradictory problem, understanding its task and finding ways of its solution. The significance of these problems and the scheme of step-by-step work with them are clearly defined.

СТУДЕНЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНАХ ЕВРОПЫ

Акиншина И.Б.

ФГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Белгород,
Россия (308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14), e-mail: Akinshina@bsu.edu.ru

Налаживание контактов между представителями студенческого самоуправления европейских вузов в приграничных регионах, создание системы взаимодействия и механизмов сотрудничества содействует интернационализации и европеизации высшего образования, мирному сосуществованию соседних стран. Статья посвящена вопросам студенческого сотрудничества в приграничных регионах европейских стран. Рассматриваются условия, необходимые для студенческого сотрудничества в рамках студенческого самоуправления. Анализируется уже