

**DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL COMMUNICATION
AT THE ENGLISH LESSONS****Agamova O.D.**

Astrakhan state university, Astrakhan, oxana.agamova@yandex.ru
The State Budget Educational Organization, Moscow Medical School 4, Department of Health, Moscow.

The article is about the problems of the international communication that occurs among the teenagers in the educational process at the English lessons. The article shows that any educational organization should create the positive atmosphere and methods in development of the international communication which is important in development of the international touch of the younger generation. The importance of foreign languages that is growing year by year brings the actuality to our research work. The aim of the research work is to create the culture of the international communication of teenagers at the English lessons for their adequate perception of differences in the international communication and to form their moral attitude to each other and people. The subject of research is studying of English language and its influence on the development of international communication of teenagers. The object of research is teenagers from 15 to 17.

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
К ОВЛАДЕНИЮ ПРОФЕССИЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ****Адаев И.А.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары,
Чувашская Республика, Россия (428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38),
e-mail: ivan.adaev@gmail.com

Предметом исследования в данной статье является процесс формирования мотивации к овладению профессией учителя химии у студентов педвуза. Профессиональная подготовка учителя является сложным по структуре, направленности и результату, поэтому для повышения его эффективности необходимо формировать у студентов соответствующую мотивацию к овладению педагогической профессией. Одним из способов формирования мотивации автор считает применение информационных технологий в процессе обучения. В статье раскрывается поэтапное формирование у студентов положительной мотивации к овладению профессией учителя химии, включающее активизацию их познавательной деятельности, подбор ориентиров для осознания учебных целей, определение иерархии видов деятельности в общей стратегии учебной деятельности, формирование личностных смыслов выполняемой деятельности и др. Автор дает определение профессиональной позиции учителя химии; обосновывает выбор организационных форм, посредством которых происходит формирование профессиональной позиции.

**ON DEVELOPMENT OF POSITIVE MOTIVATION AMONG PROSPECTIVE CHEMISTRY
TEACHERS FOR MASTERING THEIR PROFESSION****Adaev I.A.**

I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University (38, K.Marx's Str., Cheboksary,
428000, The Chuvash Republic), e-mail: ivan.adaev@gmail.com

The goal of this article is to study the process of motivation development among prospective chemistry teachers for mastering their profession. Professional teacher training is a structurally complex process; it has various directions and sophisticated goals, and thus requires students to develop and sustain motivation for mastering their profession. The author believes that information and communication technology has a potential for development of this kind of motivation in students. The article reveals the step-by-step process of developing positive motivation in students for mastering chemistry teacher profession, which includes intensification of student learning activities, development of milestones for recognition of learning goals, determination of activity hierarchy in overall learning strategy, developing personal purposes of learning activities, etc. The author gives a definition for chemistry teacher's professional attitude, justifies a selection of organizational forms for development of professional attitude.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЙ
В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ****Аикин В.А.¹, Бакшеев М.Д.¹, Коричко А.В.², Тарасевич Г.А.¹**

1 ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), kogu@yandex.ru

2 ФГБОУ ВПО Нижневартровский государственный университет

На кафедре теории и методики плавания СибГУФК проведено исследование возрастных особенностей формирования различных элементов моторики при плавании у детей школьного возраста. Выявлено, что динамика возрастных изменений показателей биомеханических элементов техники поворота, старта пловца с тумбочки и из воды у школьников 7–17 лет характеризуется гетерохронным проявлением сенситивных и критических периодов, несмотря на идентичный характер движений скоростно-силовой направленности. Определено, что возрастные изменения элементов

техники различных способов плавания у школьников 7–17 лет на этапе начального обучения имеют однонаправленный характер, несмотря на различную форму и координацию движений. Выявленные в ходе исследования закономерности могут быть использованы в качестве базовой основы в процессе технической подготовки юных пловцов.

THE AGE FEATURES MOVEMENT FORMATION IN SPORTS SWIMMING

Aikin V.A.¹, Baksheev M.D.¹, Korichko A.V.², Tarasevich G.A.¹

1 Siberian state university of physical education and sports, Omsk

2 Nizhnevartovsk state university, Nizhnevartovsk

At the department of theory and methods swimming of Siberian state university of physical education and sports (SSUPhE) the research of the age characteristics of the various elements formation in swimming motility at school children was conducted. The age-related changes of biomechanical indicators turning technique elements, starting with the swimmer out of the water tables and in schoolchildren aged 7–17 years dynamics is characterized by heterochronies manifestation of sensitive and critical periods, despite the identical nature of the motion speed - power orientation. The age-related changes of elements of different ways of navigation equipment at schoolchildren aged 7–17 years in primary education are unidirectional determined, despite the different shape and movement coordination. The identified patterns during the study can be used as a baseline in the technical training of young swimmers.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ: ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ

Аикин В.А., Корягина Ю.В., Михалев В.И., Реуцкая Е.А.

ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), kogu@yandex.ru

Целью данной работы явилось выявление и анализ информации по проведенным исследованиям зарубежных ученых в области теории и методики подготовки спортсменов и материально-технического обеспечения в конькобежном спорте. Исследование показало, что в настоящее время активно разрабатываются системы видеоанализа, совершенствуются и экспериментально апробируются характеристики спортивной экипировки. Проводится моделирование и анализ тактики прохождения соревновательных выступлений ведущих спортсменов мира. Ведется работа по оптимизации планирования и подготовке спортивного резерва. Дальнейшее развитие научных исследований в шорт-треке может быть связано с разработкой и внедрением инновационных методов технической и тактической подготовки и созданием тактических схем. Полученные данные могут быть использованы как основа для разработки современных технологических схем подготовки, планирования, контроля и прогноза выступлений российских спортсменов.

THE SPEED SKATING: CURRENT PROBLEMS AND IN INTERNATIONAL EXPERIENCE THEIR SOLUTIONS

Aikin V.A., Koriagina J.V., Mihalev V.I., Reutskaya E.A.

Siberian state university of physical education and sports Omsk, Russia

The aim of this work was to identify and analyze the information on the study of foreign scholars in the theory and methodology of training athletes and logistics in speed skating. The study showed that being actively developed system of video analysis, sports equipment characteristics are experimentally tested and improved. A modeling and analysis of competitive performances tactics world class athletes. Work is underway to optimize the planning and preparation of sports reserve. Further development of scientific research in the short track speed skating, may be associated with the development and implementation of innovative methods of technical and tactical training and the creation of tactical schemes. The data obtained can be used as a basis for the development of modern technological schemes of preparation, planning, monitoring and forecasting performances of the Russian athletes.

ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ В СИТУАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ

Айтказина Т.Т.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Республика Казахстан
(050010, г.Алматы, КазНПУ им. Абая, пр. Достык, 13), e-mail: togzhan19@mail.ru

Профессия юриста-международника требует не только четкого знания законов, но и умения владеть словом в устной и письменной форме. Работа посвящена проблеме формирования профессионально направленной речи юристов-международников, которая определяется владением специального лексического минимума, знанием особенностей текстов международных договоров, умением их понимать и составлять. Важным представляется формирование умений и навыков, позволяющих успешно осуществлять коммуникацию в реальных ситуациях профессионального общения: переговоры, деловая переписка, выступления на мероприятиях, связанных с обсуждением вопросов правового регулирования межгосударственных отношений. С этой целью разработана многокомпонентная модель формирования профессионально направленной речи будущих правоведов-международников с учетом особенностей будущей