

**DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL COMMUNICATION
AT THE ENGLISH LESSONS****Agamova O.D.**

Astrakhan state university, Astrakhan, oxana.agamova@yandex.ru
The State Budget Educational Organization, Moscow Medical School 4, Department of Health, Moscow.

The article is about the problems of the international communication that occurs among the teenagers in the educational process at the English lessons. The article shows that any educational organization should create the positive atmosphere and methods in development of the international communication which is important in development of the international touch of the younger generation. The importance of foreign languages that is growing year by year brings the actuality to our research work. The aim of the research work is to create the culture of the international communication of teenagers at the English lessons for their adequate perception of differences in the international communication and to form their moral attitude to each other and people. The subject of research is studying of English language and its influence on the development of international communication of teenagers. The object of research is teenagers from 15 to 17.

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
К ОВЛАДЕНИЮ ПРОФЕССИЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ****Адаев И.А.**

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары,
Чувашская Республика, Россия (428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38),
e-mail: ivan.adaev@gmail.com

Предметом исследования в данной статье является процесс формирования мотивации к овладению профессией учителя химии у студентов педвуза. Профессиональная подготовка учителя является сложным по структуре, направленности и результату, поэтому для повышения его эффективности необходимо формировать у студентов соответствующую мотивацию к овладению педагогической профессией. Одним из способов формирования мотивации автор считает применение информационных технологий в процессе обучения. В статье раскрывается поэтапное формирование у студентов положительной мотивации к овладению профессией учителя химии, включающее активизацию их познавательной деятельности, подбор ориентиров для осознания учебных целей, определение иерархии видов деятельности в общей стратегии учебной деятельности, формирование личностных смыслов выполняемой деятельности и др. Автор дает определение профессиональной позиции учителя химии; обосновывает выбор организационных форм, посредством которых происходит формирование профессиональной позиции.

**ON DEVELOPMENT OF POSITIVE MOTIVATION AMONG PROSPECTIVE CHEMISTRY
TEACHERS FOR MASTERING THEIR PROFESSION****Adaev I.A.**

I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University (38, K.Marx's Str., Cheboksary,
428000, The Chuvash Republic), e-mail: ivan.adaev@gmail.com

The goal of this article is to study the process of motivation development among prospective chemistry teachers for mastering their profession. Professional teacher training is a structurally complex process; it has various directions and sophisticated goals, and thus requires students to develop and sustain motivation for mastering their profession. The author believes that information and communication technology has a potential for development of this kind of motivation in students. The article reveals the step-by-step process of developing positive motivation in students for mastering chemistry teacher profession, which includes intensification of student learning activities, development of milestones for recognition of learning goals, determination of activity hierarchy in overall learning strategy, developing personal purposes of learning activities, etc. The author gives a definition for chemistry teacher's professional attitude, justifies a selection of organizational forms for development of professional attitude.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЙ
В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ****Аикин В.А.¹, Бакшеев М.Д.¹, Коричко А.В.², Тарасевич Г.А.¹**

1 ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), kogu@yandex.ru

2 ФГБОУ ВПО Нижневартровский государственный университет

На кафедре теории и методики плавания СибГУФК проведено исследование возрастных особенностей формирования различных элементов моторики при плавании у детей школьного возраста. Выявлено, что динамика возрастных изменений показателей биомеханических элементов техники поворота, старта пловца с тумбочки и из воды у школьников 7–17 лет характеризуется гетерохронным проявлением сенситивных и критических периодов, несмотря на идентичный характер движений скоростно-силовой направленности. Определено, что возрастные изменения элементов