

MORAL EDUCATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN IN THE STUDY OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Avtushko L.I., Vekkesser M.V.

Lesosibirsk pedagogical University - affiliated branch of Siberian Federal University, Lesosibirsk, Russia
(662544, Krasnoyarskykray, Lesosibirsk City, Pobedy St., 42), e-mail:vekkesser2012@yandex.ru

The article describes possibilities of curricular and extracurricular work in the Russian language in the sphere of moral education of younger schoolchildren on the basis of forms and techniques, the content of which is the special didactic material of moral orientation. The didactic material proposed in the work contributes to the formation of an active life position in the process of extracurricular activities; to the formation of culture and ethics of the speech behavior, providing effective conflict-free communication on the basis of the analysis of speech situations; to updating and assimilation of moral values on the example of enrichment of the speech of school students by nouns of moral issues. As a result, Russian language training aimed not only at the formation of specific subject skills, but also on the development of student's personality through the formation of moral and ethical values that meet the requirements of the new Federal state educational standard.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

Агамова О.Д.

Астраханский государственный университет, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, г. Москва, oxana.agamova@yandex.ru

В статье особое внимание уделяется проблемам образовательного процесса, а в частности влиянию технологического прогресса на процесс обучения, падение культурно-нравственных ценностей подростков в связи с вольным распространением информации, рассматривается проблема индивидуализации работы студентов и их предпочтения дистанционным формам обучения, а также необходимость разработки оптимальных методов обучения, отвечающим государственным стандартам. Объектом исследования являются подростки разной возрастной категории. Предметом исследования является влияние технологического прогресса на сознание подростка и дальнейшее формирование его мировоззрения в соответствии с морально-нравственной составляющей человеческой сущности. Цель нашего исследования – показать влияние технологического прогресса на качество учебного процесса, а также рассмотреть различные формы обучения и необходимость разработки такого подхода к обучению, который способствовал бы формированию морально-нравственных принципов жизни человека.

THE INFLUENCE OF THE TECHNOLOGICAL PROGRESS ON THE PROCESS OF LEARNING AND DEVELOPMENT OF MORAL VALUES OF YOUTH

Agamova O.D.

Astrakhan State University, National research nuclear university МЕРФИ, Moscow, E-mail: oxana.agamova@yandex.ru

The article considers the problems of educational process, in particular it studies the influence of the technological progress on the process of learning, fall of moral values of teenagers due to the open spread of information, the article studies the problem of work individualization of students and their regard to the distance forms of education and also the need of development of the optimal method of learning that is subject to the state standard. The object of the investigation is youth of different ages. The subject of the investigation is the influence of the technological progress on the consciousness of youth and the further development of his world outlook in accordance with the human morality. The main reason of the investigation is to show the influence of the technological process and to develop special methods of learning that will form the moral principles of human life.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Агамова О.Д.

Астраханский государственный университет, г. Астрахань, ГБОУ СПО «МУ № 4 ДЗМ», г. Москва, oxana.agamova@yandex.ru

В статье особое внимание уделяется проблемам развития культуры межнационального общения подростков в образовательном процессе на уроках английского языка. Показана важность формирования благополучной атмосферы в любой образовательной организации на уроках иностранного языка и внедрения методики информационной коммуникации, необходимой для развития культуры межнационального общения подрастающего поколения. Актуальность статьи определена значимостью иностранного языка, которая растет с каждым годом. Цель исследовательской работы заключается в необходимости развития и формирования культуры межнационального общения подростков на уроках английского языка для адекватного восприятия тех или иных особенностей в межкультурной коммуникации и формирования нравственного отношения подростков к самим себе и к окружающим. Предметом исследования выступает изучение английского языка и его влияние на формирование межнационального общения подростков. Объектом исследования является контингент подростков от 15 до 17 лет.

DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL COMMUNICATION AT THE ENGLISH LESSONS

Agamova O.D.

Astrakhan state university, Astrakhan, oxana.agamova@yandex.ru
The State Budget Educational Organization, Moscow Medical School 4, Department of Health, Moscow.

The article is about the problems of the international communication that occurs among the teenagers in the educational process at the English lessons. The article shows that any educational organization should create the positive atmosphere and methods in development of the international communication which is important in development of the international touch of the younger generation. The importance of foreign languages that is growing year by year brings the actuality to our research work. The aim of the research work is to create the culture of the international communication of teenagers at the English lessons for their adequate perception of differences in the international communication and to form their moral attitude to each other and people. The subject of research is studying of English language and its influence on the development of international communication of teenagers. The object of research is teenagers from 15 to 17.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ОВЛАДЕНИЮ ПРОФЕССИЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

Адаев И.А.

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары,
Чувашская Республика, Россия (428000 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38),
e-mail: ivan.adaev@gmail.com

Предметом исследования в данной статье является процесс формирования мотивации к овладению профессией учителя химии у студентов педвуза. Профессиональная подготовка учителя является сложным по структуре, направленности и результату, поэтому для повышения его эффективности необходимо формировать у студентов соответствующую мотивацию к овладению педагогической профессией. Одним из способов формирования мотивации автор считает применение информационных технологий в процессе обучения. В статье раскрывается поэтапное формирование у студентов положительной мотивации к овладению профессией учителя химии, включающее активизацию их познавательной деятельности, подбор ориентиров для осознания учебных целей, определение иерархии видов деятельности в общей стратегии учебной деятельности, формирование личностных смыслов выполняемой деятельности и др. Автор дает определение профессиональной позиции учителя химии; обосновывает выбор организационных форм, посредством которых происходит формирование профессиональной позиции.

ON DEVELOPMENT OF POSITIVE MOTIVATION AMONG PROSPECTIVE CHEMISTRY TEACHERS FOR MASTERING THEIR PROFESSION

Adaev I.A.

I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University (38, K.Marx's Str., Cheboksary,
428000, The Chuvash Republic), e-mail: ivan.adaev@gmail.com

The goal of this article is to study the process of motivation development among prospective chemistry teachers for mastering their profession. Professional teacher training is a structurally complex process; it has various directions and sophisticated goals, and thus requires students to develop and sustain motivation for mastering their profession. The author believes that information and communication technology has a potential for development of this kind of motivation in students. The article reveals the step-by-step process of developing positive motivation in students for mastering chemistry teacher profession, which includes intensification of student learning activities, development of milestones for recognition of learning goals, determination of activity hierarchy in overall learning strategy, developing personal purposes of learning activities, etc. The author gives a definition for chemistry teacher's professional attitude, justifies a selection of organizational forms for development of professional attitude.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ПЛАВАНИИ

Аикин В.А.¹, Бакшеев М.Д.¹, Коричко А.В.², Тарасевич Г.А.¹

¹ ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), kogu@yandex.ru

² ФГБОУ ВПО Нижневартровский государственный университет

На кафедре теории и методики плавания СибГУФК проведено исследование возрастных особенностей формирования различных элементов моторики при плавании у детей школьного возраста. Выявлено, что динамика возрастных изменений показателей биомеханических элементов техники поворота, старта пловца с тумбочки и из воды у школьников 7–17 лет характеризуется гетерохронным проявлением сенситивных и критических периодов, несмотря на идентичный характер движений скоростно-силовой направленности. Определено, что возрастные изменения элементов