

teacher and pupils has to be a basis of technological approach to training at elementary school. The main components is development and education of pupils in educational process; content of training adequate to the purposes; the educational process focused on formation of educational abilities of pupils. The content of training includes system of receptions of educational activity. There is a direct working off of the corresponding receptions of their decision at the decision of tasks. The stages of educational process at technological approach to training in mathematics at elementary school correspond to stages of formation of receptions of educational activity of pupils. The methodical reception of the teacher at different grade levels is defined by level of formation of receptions of educational activity of pupils.

О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Яркова Г.А., Хамитова М.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», Тобольск, Россия (626150, Тобольск, улица Знаменского, д. 58), e-mail: priem_kom@tgspa.ru

Профессиональная подготовка специалиста должна быть направлена на формирование компетенции, и, следовательно, на формирование знаний, умений, навыков, на развитие способностей, качеств личности, необходимых для выполнения практических видов деятельности. В процессе обучения у студентов совершенствуются профессиональные умения по созданию способов соединения теории и практики; возбуждению интереса к работе; овладению критическим методом работы; обновлению форм работы; развитию процесса социальной работы через продвижение от освоения навыков и умений к освоению специальности; формированию исследовательской профессиональной практики. Выпускнику – будущему специалисту необходимо обладать такими профессионально важными качествами, как доброжелательность, оптимизм, ответственность, уравновешенность. Упражнения по развитию таких умений можно использовать в учебном процессе на разных этапах обучения, и в зависимости от направленности предмета их можно изменять, дополнять.

ABOUT A PROBLEM OF FORMATION OF COMPETENCE AS BASES OF PREPARATION FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

Yarkova G.A., Hamitova M.A.

Federal State Budget Educational Establishment «Tobolsk State Pedagogical Academy named after D.I.Mendeleev», Tobolsk, Russia (626150, Tobolsk, Znamenskaya St., 58), e-mail: mar-i-art@yandex.ru, priem_kom@tgspa.ru

The vocational training of experts has to be directed on competence formation, and, therefore, on formation of knowledge, skills, on development of abilities, the qualities of the personality necessary for performance of practical kinds of activity. The professional abilities on creation of ways of connection of the theory and practice; excitement of interest to work; mastering by a critical method of work; updating of forms of work; development of process of social work through advance from development of skills and abilities to specialty development; formation of research professional practice are improved in the course of training at students. The goodwill, optimism, responsibility, steadiness needs for the graduate as future expert. The exercises on development of such abilities can be used in educational process at different grade levels and depending on an orientation of a subject they can be changed and supplemented.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЭТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Яцюк Т.В.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Россия (644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, 14), e-mail: tyatzuk@mail.ru

Статья посвящена вопросам развития этико-правовой культуры информационной деятельности учащихся в процессе использования компьютера, глобальных сетей и Интернет-сервисов. Автором выделяются группы этико-правовых проблем информационной деятельности школьников, которые возникли в процессе использования компьютера и сетевых сервисов. В качестве эффективных средств развития этико-правовой культуры информационной деятельности обучающихся автором предлагается использование на уроках информатики ситуационных задач, ситуаций и задач-ловушек, задач с применением компьютерных виртуализаторов. В статье дается пояснение каждого вида задач и их влияние на развитие этико-правовой культуры информационной деятельности учащихся. Автором предложены примеры ситуационных задач, ситуаций и задач-ловушек, задач с применением виртуализаторов, а также особенности их использования на уроках информатики в средней школе.