

учения предмета через развитие личностного опыта обучающихся, применяя предметно-познавательные, практико-ориентированные, личностно ориентированные задачи в процессе обучения. Изучение возможностей использования таких задач позволило разработать систему упражнений через семинарские занятия по теории и методике обучения физике при подготовке студентов к организации смыслопоисковой деятельности школьников. Включение студентов в самостоятельную практическую работу актуализирует их психолого-педагогические и методические знания; побуждает к овладению приемами смыслопоисковой деятельности, позволяет им успешно достигать высокого качества результатов своей профессионально-педагогической деятельности.

TEACHER-TO-BE TRAINING FOR THE ORGANIZATION OF PUPILS' MEANING-SEARCHING ACTIVITY

Yanyushkina G.M., Ermakova L.I., Perevedenceva L.A.

Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia (185910, Petrozavodsk, 33 Lenin street),
e-mail: kot10@onego.ru

The article deals with the preparation of a perspective teacher for the organization of their pupils' academic activity as a purposeful and meaningful process. It is accomplished through modeling the patterns of teacher-students relationships, which enables the teacher to raise students' motivation for study by developing their personal experience and exposing them to cognitive, practical and person-centered tasks. The examination of potentialities of these tasks resulted in the set of exercises meant for seminars in Theory and Methods of Teaching Physics, where students are trained to develop pupils' conscious approach to studying and stir them into search of purpose and meaning in it. Integration of students into independent practical work actualizes their knowledge of psychology, pedagogics and methods, develops their skills of stimulating and organizing pupils' meaning- searching activity, which eventually leads to better results in their future professional work.

СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА

Ярков В.Г.

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева»,
Тобольск, Россия (626150, г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, почтовый адрес:
626150 Тюменская обл. г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, e-mail: vyarkov@rambler.ru

Статья посвящена проблеме повышения качества подготовки выпускников педагогических вузов, актуальность которой рассматривается в контексте общей ситуации развития образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Обосновывая актуальность, автор обозначает необходимость исследовательского подхода в обучении, влияющего на развитие креативности будущего учителя, его готовности творчески подходить к организации педагогической деятельности. Решение проблемы рассматривается в статье через реализацию исследовательского подхода в рассмотрении сущности математических задач. Основное содержание статьи составляет аналитический обзор в определении сущностных характеристик исследовательских задач, их классификации, типов и структуры. Завершается статья рассмотрением роли математических исследовательских задач как в формировании качеств мышления, так и в целом в развитии личности будущего учителя математики.

THE ESSENCE AND FUNCTIONS OF RESEARCH TASKS IN TRAINING IN MATHEMATICS OF STUDENTS OF TEACHER TRAINING UNIVERSITY

Yarkov V.G.

Tobolsk state social and pedagogical academy n.a. D.I. Mendelev, Tobolsk, Russia
(626150, Tobolsk, Znamensky St., 56), vyarkov@rambler.ru

Article is devoted to a problem of improvement of quality of graduates' preparation of the pedagogical higher education institutions which relevance is considered in a context of the general situation of a development of education, implementation of federal state educational standards of higher education. Proving relevance, the author designates need of research approach for the training, influencing development of creativity of future teacher, his readiness creatively to approach to the organization of pedagogical activity. The solution is considered in article through realization of research approach in consideration of essence of mathematical tasks. The main contents of article make the analytical review in definition of characteristics of research tasks, their classification, types and structure. In the conclusion of the article the role of mathematical research tasks as in formation of qualities of thinking and as a development of the identity of future mathematics teacher is considered.