

задачи. В экспертной задаче описаны исходные предпосылки использования новых информационно-коммуникационных технологий. Решая конструкционную задачу, была предложена описательная модель. В описательной модели представлен процесс обучения с использованием технических средств, созданных на основе информационно-коммуникационных технологий, рассмотрены принципы ее функционирования, тенденции развития мирового образовательного процесса, типы программ, используемых в образовательном процессе. Сформулированы задачи, вытекающие из требований информационного обучения. Описана модель применения современных технических средств обучения, в которой установлены прямая (преподаватель-студент) и обратная (студент-преподаватель) связи. Показаны достоинства и недостатки внедрения информационно-коммуникационных технологий.

#### **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE ENVIRONMENT OF REMOTE EDUCATION**

**Yamenko O.P.**

MOU «Lyceum №1», Vorkuta, Russia (169912, Vorkuta, Ul. Chernova, 9 kv.72), e-mail: olga\_jamenko@mail.ru

The article discusses theoretical and practical bases of the introduction of information-communication technologies in educational process. The analysis of theoretical and methodological approaches to the introduction of information and communication technologies, on the basis of which were resolved expert and design problems. The expert task describes the background of the use of new information and communication technologies. Solving the structural task, was offered a descriptive model. In a descriptive model is the learning process with the use of technical means, created on the basis of information and communication technologies, principles of its functioning, the tendencies of the global development of the educational process, the types of programs used in educational process. The formulated tasks, arising from the requirements of e-learning. The model of application of modern technical means of training, which has a direct (teacher-student) and backward (student-to-teacher) communication. Shows the advantages and disadvantages of the introduction of information-communication technologies.

#### **ОБОГАЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАРЬЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Янченко И.В.**

Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, 27), e-mail: inna-wind@mail.ru

Рассматривается актуальная проблема педагогической науки и образовательной практики – развитие личности в контексте формирования её карьерной компетентности. Отражена степень разработанности проблемы формирования карьерной компетентности студентов в период получения профессионального образования. Определены направления изменений в элементах педагогической системы, если системообразующим элементом выступает новая цель – формирование карьерной компетентности студентов, в частности в содержании образования, образовательных технологиях, деятельности участников образовательного процесса. Представлена реализация обогащения содержания образования материалом, формирующим современное представление о карьере, карьерной компетентности, актуализирующим ценностное к ней отношение, осознание студентами периода получения профессионального образования как базового этапа карьеры. Приведены практические результаты реализации обогащения содержания образования и определены перспективные направления формирования данного качества студентов.

#### **WIDENING OF EDUCATIONAL CONTENT IN THE CONTEXT OF THE CAREER COMPETENCE FORMATION OF STUDENTS**

**Yanchenko I.V.**

Khakas Technical Institute – the Branch of SFU (Abakan, Shchetinkina st., 27), e-mail: inna-wind@mail.ru

The article is about the actual problem of education and pedagogy. It is personality development in the context of the formation of its career competence. The author determines the changes in the educational system for the implementation of a new aim - the development of career competence of students. She also determines the changes in the content of education, educational technology and activities of the participants of the educational process. The author presents the part of the experimental work to form of career competency. This is the widening of educational content by information about modern career, career competencies, motive of career. She also presents practical results and determines perspectives of further formation of students career competence.

#### **ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СМЫСЛОПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

**Янюшкина Г.М., Ермакова Л.И., Переведенцева Л.А.**

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», Петрозаводск, Россия (185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33), e-mail: kot10@onego.ru

Раскрывается подготовка будущего учителя к организации смыслопоисковой деятельности школьников путем модели выстраивания отношений учителя с учащимися, что позволяет формировать мотивацию из-