conducted an analysis of measures to support the orphaned children at different stages of socio-economic development in Russia and in accordance with the socio-cultural situation which developed during these periods. The authors found a direct relationship to the dynamics of the number of children orphaned as a function of socio-cultural situation dictated by the moral foundations of society, socio-economic backgrounds and political developments in the state.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТЬ СТРАНЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Юсупов Р.И.

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет», Министерства образования и науки РФ, Уфа, Россия (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.К. Маркса, д. 12), e-mail: yr123@mail.ru

Качество высшего образования является одним из 12-ти критериев Всемирного индекса конкурентоспособности GCI, а также оказывает существенное влияние и на другие слагаемые экономической конкурентоспособности страны, такие как, «Технологический уровень», «Конкурентоспособность компаний» и «Инновационный потенциал». Важным аспектом формирования современной инновационной экономики является устранение существующего дисбаланса между результатами работы высшей школы страны и потребностями потребителей ее продукции как с точки зрения номенклатуры и количества выпускников по той или иной специальности, так и с точки зрения творческой, инновационной составляющей качества их подготовки. Для решения данной проблемы предлагается использовать сотрудничество высшей школы с имеющимися в стране негосударственными добровольными объединениями. Это позволит, с одной стороны, сформировать для высшей школы обоснованный, объективный прогноз потребности в необходимых реальному сектору экономики страны кадрах. С другой стороны, появляется возможность участия общественных организаций в «не массовой» ориентации и адаптации студентов, с учетом и привязкой их индивидуальных способностей к потребностям реальных «заказчиков кадров». Определяются и исследуются возможности интеграции высшей школы, предприятий – потребителей продукции высшей школы, торгово-промышленной палаты (ТПП) и Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Обосновывается вывод о том, что интеграция высшей школы с финансово независимыми от государства ТПП и ВОИР способна обеспечить обществу модернизацию производства высококвалифицированных, компетентных, востребованных специалистов в нужном объеме.

INNOVATIVE POTENTIAL, ECONOMIC COMPETITIVENESS OF THE COUNTRY AND WAY OF MODERNIZATION OF THE HIGHER SCHOOL

Yusupov R.I.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia (450000, Ufa, street K.Marx 12), e-mail: yr123@mail.ru

Quality of the higher education is one of 12 criteria of the World index of competitiveness of GCI, and also has essential impact on other countries composed to economic competitiveness, such as «Technological level», «Competitiveness of the companies» and «Innovative potential». Important aspect of formation of modern innovative economy is elimination of an existing imbalance between results of work of the higher school of the country and needs of consumers of its production as from the point of view of the nomenclature and number of graduates on this or that specialty, and from the point of view of a creative, innovative component of quality of their preparation. For the solution of this problem it is offered to use cooperation of the higher school with non-state voluntary associations available in the country. It will allow to create, on the one hand, for the higher school the reasonable, objective forecast of requirement in necessary for real sector of national economy shots. On the other hand, there is a possibility of participation of public organizations in «not mass» orientations and adaptations of students, taking into account and a binding of their individual abilities to requirements real «customers of shots». Possibilities of integration of the higher school, the enterprises – consumers of production of the higher school, the Chamber of Commerce and Industry (CCI) and the All-Russian society of inventors and rationalizers (VOIR) are defined and investigated. The conclusion is that integration of the higher school with financially independent of the state of Chamber of Commerce and Industry and VOIR is capable to provide to society modernization of production of highly qualified, competent, demanded specialists in the necessary volume.

ОПЫТ ИФВТ ТПУ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСОКОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ФИЗИКИ ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ С РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Яковлев А.Н., Костиков К.С., Мартюшев Н.В., Шепотенко Н.А.

ГФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: kostikov@tpu.ru

В статье рассматриваются основные направления работы института физики высоких технологий Томского политехнического университета для повышения качества подготовки выпускаемых специалистов и роста привлекатель-

ности образовательных программ. Описан подход «сквозное образование» или технология CDIO (Задумай – Спроектируй – Реализуй – Управляй). Данный подход предполагает усиление практической направленности обучения, а также введение системы проблемно ориентированного и проектного обучения. Приводятся сведения о взаимодействии института с учреждениями СО РАН и ведущими зарубежными научно-исследовательскими организациями. Кроме того, в статье описывается реализация проекта Томского политехнического университета – «Школа молодого ученого». Слушатели школы получают знания в области организации научного труда, методологии подготовки научных статей и докладов, патентования и авторского права, управления временем, повышения собственной эффективности и т.д.

TOP SKILLS TRAINING TPU EXPERIENCE IN THE MATERIALS SCIENCE AND PHYSICS HIGHLY POWER SYSTEMS FIELD WHICH BASIS ON INTEGRATION WITH THE RUSSIAN AND FOREIGN ORGANIZATIONS

Yakovlev A.N., Kostikov K.S., Martyushev N.V., Shepotenko N.A.

Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin Avenue, 30), e-mail: martjushev@tpu.ru

In article the physics of high technologies institute Tomsk polytechnical university work main directions for improvement of preparation quality of let-out experts and educational programs appeal growth are considered. Approach «through education» or the CDIO technology (Conceive – Design – Realize – Operate) is described. This approach assumes strengthening of a practical orientation training, and also system introduction trouble focused and design training. Data on institute interaction with establishments of the Siberian Branch of the Russian Academy of Science and the leading foreign research organizations are provided. Besides in article implementation the Tomsk polytechnical university project – «School of the young scientist» is described. Listeners of school receive knowledge in the scientific work organization field, scientific articles preparation methodology, patenting and copyright, time management, own efficiency increase, etc.

ДИССЕРТАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПЕДАГОГИКЕ: ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Яковлева Н.О.

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»
(454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, д. 69), e-mail: yakovlevev@mail.ru

В статье приводится перечень и раскрывается значение основных теоретических результатов диссертационного исследования по педагогике, к которым отнесены историография научной проблемы, систематизированный понятийный аппарат, реализованные методологические подходы, авторский способ решения проблемы исследования, разработанный для практического использования в реальном образовательном процессе, а также педагогические условия эффективного функционирования исследуемого феномена; дается характеристика их содержания, обязательные требования к представлению полученных результатов в диссертации по педагогике, а также приводятся выявленные в ходе анализа диссертаций наиболее типичные ошибки, допускаемые соискателями степени кандидата педагогических наук, и методические рекомендации по получению и представлению основных теоретических результатов в процессе научно-педагогического исследования, которое планируется представить научному сообществу в ходе публичной защиты.

DISSERTATIONAL RESEARCH IN PEDAGOGY: REQUIREMENTS TO THE MAIN THEORETICAL RESULTS

Yakovleva N.O.

Chelyabinsk State Teacher Training University (454080, Chelyabinsk, pr. Lenina, 69),
e-mail: yakovlevev@mail.ru

The meaning of the main theoretical results of dissertational research in pedagogy, including historiography of the researched problem, systematic framework of categories and concepts, methodological approaches used, author's way of solving the research problem for actual application to the educational process and pedagogical conditions of functioning for the phenomenon studied, are revealed; their contents is characterized, requirements to presenting a dissertation in pedagogy are given, typical mistakes made by the seekers of Candidate Sci. degree in Pedagogy, found during the analysis of dissertations, are shown and methodological recommendations on how to obtain the main theoretical results in pedagogical research to be publicly defended are provided.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Яменко О.П.

МОУ «Лицей № 1» г. Воркуты, Россия (169912, г. Воркута, ул. Чернова, д. 9, кв. 72),
e-mail: olga_jamenko@mail.ru

В статье рассматриваются теоретико-практические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Проведен анализ теоретико-методологических подходов к внедрению информационно-коммуникационных технологий, на основании которого были решены экспертные и конструктивные