

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ГОРОДА

Юдина А.И., Тельманова А.С.

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кемерово, Россия
(650029, Кемерово, ул. Ворошилова, 17), e-mail: Yudinaannaivanovna@mail.ru

В статье проведен анализ педагогического потенциала социально-культурной среды современного мегаполиса на примере города Кемерово. Авторы утверждают, что современный музей, являясь одним из наиболее значимых компонентов социально-культурной среды современного индустриального города, обладает значительным педагогическим потенциалом, который заключается во взаимодействии и интеграции традиционных музейных педагогических технологий и средств социально-культурной деятельности. Комплексное использование средств социально-культурной деятельности обуславливает эффективное взаимодействие традиционных и инновационных методов воспитания - создание исторической преемственности культуры на почве национальных традиций, восстановление во многом утраченной системы праздников, обрядности, традиционных форм отдыха и развлечений, возрождение народного искусства, ремесел, народных игр, развитие творческого потенциала личности, патриотизма и гражданской ответственности. В основных формах музейной культурно-образовательной работы реализуются с разной степенью полноты такие основные категории педагогики как развитие, образование, обучение и воспитание.

PEDAGOGICAL POTENTIAL OF SOCIAL AND CULTURAL ENVIRONMENT MODERN INDUSTRIAL CITY

Yudina A.I., Telmanova A.S.

Kemerovo State University of Culture and Arts, Kemerovo, Russia
(650029, Kemerovo, Voroshilov str., 17), e-mail: Yudinaannaivanovna@mail.ru

The article analyzes the pedagogical potential of socio-cultural environment of the modern metropolis on the example of the city of Kemerovo. The authors argue that a modern museum, being one of the most significant components of the socio-cultural environment of modern industrial city, has significant educational potential that lies in the interaction and integration of traditional museum pedagogical technologies and socio-cultural activities. Integrated use of socio-cultural activities determines the effective interaction of traditional and innovative methods of education - the creation of the historical continuity of culture based on national traditions, the recovery system largely lost holidays, rituals, traditional forms of recreation and entertainment, the revival of folk art, crafts, folk games, development creative potential, patriotism and citizenship. In the museum's main forms of cultural and educational work are implemented with varying degrees of completeness of such basic categories of pedagogy as development, education, training and education.

ГЕНЕЗИС СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА В РОССИИ

Юдина А.И., Кудрина Е.Л.

ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кемерово, Россия
(650029, Кемерово, ул. Ворошилова, 17), e-mail: Yudinaannaivanovna@mail.ru

В статье проведен анализ развития системы предупреждения социального сиротства в России. Авторами сделан акцент на хронологию исторических событий в соответствии с характеристикой социально-культурной ситуации и экономическим положением в стране, что в свою очередь ведет к росту либо снижению остроты такого общественного явления, как социальное сиротство. Генезис социального сиротства как общественного явления имеет многовековую историю. Авторы исследования проводят анализ системы мер поддержки детей-сирот на разных этапах социально-экономического развития общества в России и в соответствии с социально-культурной ситуацией, которая складывалась в эти периоды. Авторами выявлена прямая связь в динамике численности детей сирот в зависимости от социально-культурной ситуации, продиктованной нравственными устоями общества, социально-экономическими предпосылками и политическими событиями в государстве.

DEVELOPMENT OF WARNING SYSTEMS ORPHAN PROBLEM IN RUSSIA

Yudina A.I., Kudrina E.L.

Kemerovo State University of Culture and Arts, Kemerovo, Russia (650029, Kemerovo, Voroshilov str., 17),
e-mail: Yudinaannaivanovna@mail.ru

The article analyzes the development of prevention of child abandonment in Russia. The authors emphasized on the chronology of historical events in accordance with the characteristics of the socio-cultural situation and the economic situation in the country, which in turn leads to an increase or decrease in the severity of this social phenomenon as a social orphanhood. The genesis of child abandonment as a social phenomenon has a long history. The study authors

conducted an analysis of measures to support the orphaned children at different stages of socio-economic development in Russia and in accordance with the socio-cultural situation which developed during these periods. The authors found a direct relationship to the dynamics of the number of children orphaned as a function of socio-cultural situation dictated by the moral foundations of society, socio-economic backgrounds and political developments in the state.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ СТРАНЫ И ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Юсупов Р.И.

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет», Министерства образования и науки РФ, Уфа, Россия (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.К. Маркса, д. 12), e-mail: yr123@mail.ru

Качество высшего образования является одним из 12-ти критериев Всемирного индекса конкурентоспособности GCI, а также оказывает существенное влияние и на другие слагаемые экономической конкурентоспособности страны, такие как, «Технологический уровень», «Конкурентоспособность компаний» и «Инновационный потенциал». Важным аспектом формирования современной инновационной экономики является устранение существующего дисбаланса между результатами работы высшей школы страны и потребностями потребителей ее продукции как с точки зрения номенклатуры и количества выпускников по той или иной специальности, так и с точки зрения творческой, инновационной составляющей качества их подготовки. Для решения данной проблемы предлагается использовать сотрудничество высшей школы с имеющимися в стране негосударственными добровольными объединениями. Это позволит, с одной стороны, сформировать для высшей школы обоснованный, объективный прогноз потребности в необходимых реальному сектору экономики страны кадрах. С другой стороны, появляется возможность участия общественных организаций в «не массовой» ориентации и адаптации студентов, с учетом и привязкой их индивидуальных способностей к потребностям реальных «заказчиков кадров». Определяются и исследуются возможности интеграции высшей школы, предприятий – потребителей продукции высшей школы, торгово-промышленной палаты (ТПП) и Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Обосновывается вывод о том, что интеграция высшей школы с финансово независимыми от государства ТПП и ВОИР способна обеспечить обществу модернизацию производства высококвалифицированных, компетентных, востребованных специалистов в нужном объеме.

INNOVATIVE POTENTIAL, ECONOMIC COMPETITIVENESS OF THE COUNTRY AND WAY OF MODERNIZATION OF THE HIGHER SCHOOL

Yusupov R.I.

Ufa State Aviation Technical University, Ufa, Russia (450000, Ufa, street K.Marx 12), e-mail: yr123@mail.ru

Quality of the higher education is one of 12 criteria of the World index of competitiveness of GCI, and also has essential impact on other countries composed to economic competitiveness, such as «Technological level», «Competitiveness of the companies» and «Innovative potential». Important aspect of formation of modern innovative economy is elimination of an existing imbalance between results of work of the higher school of the country and needs of consumers of its production as from the point of view of the nomenclature and number of graduates on this or that specialty, and from the point of view of a creative, innovative component of quality of their preparation. For the solution of this problem it is offered to use cooperation of the higher school with non-state voluntary associations available in the country. It will allow to create, on the one hand, for the higher school the reasonable, objective forecast of requirement in necessary for real sector of national economy shots. On the other hand, there is a possibility of participation of public organizations in «not mass» orientations and adaptations of students, taking into account and a binding of their individual abilities to requirements real «customers of shots». Possibilities of integration of the higher school, the enterprises – consumers of production of the higher school, the Chamber of Commerce and Industry (CCI) and the All-Russian society of inventors and rationalizers (VOIR) are defined and investigated. The conclusion is that integration of the higher school with financially independent of the state of Chamber of Commerce and Industry and VOIR is capable to provide to society modernization of production of highly qualified, competent, demanded specialists in the necessary volume.

ОПЫТ ИФВТ ТПУ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСОКОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ФИЗИКИ ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧНЫХ СИСТЕМ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ С РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Яковлев А.Н., Костиков К.С., Мартюшев Н.В., Шепотенко Н.А.

ГФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томск, Россия (634050, Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: kostikov@tpu.ru

В статье рассматриваются основные направления работы института физики высоких технологий Томского политехнического университета для повышения качества подготовки выпускаемых специалистов и роста привлекатель-