разъяснения увиденного в повседневной жизни и моделирования физического эксперимента, подтверждающего сказанное (увиденное). Авторы говорят о необходимости проведения подобного рода курсов (занятий), на которых учащиеся познают окружающий нас мир на реальных установках, которые можно потрогать, рассмотреть со всех сторон, самому попробовать провести эксперимент, повторить его в домашних условиях. Для оценки уровня развития технического мышления авторами был разработан и с успехом использован электронный аналог известного теста Беннета. Данные материалы апробированы на занятиях компьютерного клуба в школе № 6 г. Елабуги, на практических занятиях с младшими школьниками, проводимых в рамках проектов ЕИ КФУ в г. Елабуге «Интеллето» и «Детский университет».

DEVELOPMENT OF TECHNICAL ABILITIES OF GIFTED CHILDREN IN OUT-OF-CLASS JOB

Shurygin V.Y., Deryagin A.V.

Elabuga Institute of the Kazan Federal University. 423604 Tatarstan, s. Elabuga, str. Kazan 89,
e-mail: viktor_shurygin@mail.ru, aleksder1961@mail.ru

The authors consider job with the schoolboys by way of revealing and development of technical abilities learning, awakening of interest to technical creativity and to physics in particular. The paper describes the private methods of involving of the pupils to comprehension of necessity of study of the laws of physics, by means of an explanation of what he saw in everyday life and simulation of the physical experiment confirming the said (saw). The authors talk about the necessity to conduct such courses (classes) in which the pupils learn the world, environmental us, on real installations, which can be touched to consider from different directions, itself to try to lead(carry out) experiment, to repeat it in home conditions. To assess the level of development of technical thinking, the authors have developed and successfully used an electronic analogue of a well-known Bennet's test . The given materials were tested on the lessons of the computer club at school № 6. Елабуги, on practical classes with the younger schoolboys spent within the framework of the projects EI KFU in the city Elabuga «Intelleto» and «Children's university».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ»

Шустова К.П., Шустова Е.П.

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия
(420008, Казань, ул. Кремлёвская, 18), e-mail: Kseniyashustova@yandex.ru, Evgeniyashustova@yandex.ru

В статье предложены способы реализации обеспечения интеграции образования и производства при преподавании дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством», дан обзор примеров использования информационных технологий для решения реальных задач управления качеством на современных Российских предприятиях. Эти примеры снабжены ссылками на соответствующие профессиональные интернет-ресурсы фирм-производителей таких информационных технологий. Рекомендованы способы, с помощью которых может быть осуществлено выполнение этих учебных примеров. Определены место и роль дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством» при подготовке дипломированных специалистов в России. Отмечено, какие именно специалисты нужны в настоящее время для решения задачи построения эффективной системы менеджмента качества на предприятии. Дана оценка степени сотрудничества вузов России с фирмами-производителями таких информационных технологий.

ENSURING THE INTEGRATION OF EDUCATION AND INDUSTRY AT THE TEACHING DISCIPLINE «INFORMATION TECHNOLOGY IN QUALITY MANAGEMENT»

Shustova K.P., Shustova E.P

Kazan (Volga region) federal university, Kazan, Russia (420008, Kazan, street Kremlyovskaya, 8),
e-mail: Kseniyashustova@yandex.ru, Evgeniyashustova@yandex.ru

The article suggests ways implement ensure of integration of education and production at the teaching discipline «Information Technologies in Quality Management», given an overview of examples of the use of information technology to solve real problems of quality management in modern Russian enterprises. These examples are provided with links to relevant online resources professional manufacturers of information technology. The article same suggests ways of execution these examples, determined the place and role of discipline «Information Technology in Quality Management» in the preparation of graduates in Russia, is given the estimation of the degree of cooperation of Russian universities with the manufacturers of these information technologies.