

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Шибун Е.Н.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»,
Бийск, Россия, (659333, Бийск, ул. Короленько, 53) e-mail: rector@bigpi.biysk.ru

Повышению эффективности подготовки студентов к использованию современных средств обучения в педагогическом процессе общеобразовательной школы способствует педагогический процесс, организованный на основе принципов метапредметного подхода. Он должен осуществляться в ходе целенаправленной, поэтапной, совместной деятельности преподавателей и студентов в течение всего периода обучения на разных дисциплинах, предусматривающих необходимость и возможность использования современных средств обучения в модельном и реальном педагогическом процессе. В ходе экспериментальной работы проведен анализ субъективных и объективных сторон профессиональной подготовки студентов к использованию современных средств обучения в педагогическом процессе общеобразовательной школы. Разработанные автором показатели эффективности экспериментального исследования (уровень общепедагогических знаний и умений студентов применять средства обучения в педагогической деятельности; уровень творчества студентов при разработке методических и дидактических материалов к урокам; мнения студентов о средствах обучения и их использовании в педагогическом процессе) выявили динамику уровня подготовки студентов в данной области.

EXPERIMENTAL STUDY OF EFFICIENCY OF HIGH SCHOOL STUDENTS' TRAINING TO USING THE MODERN TUTORIALS

Shibun E.N.

FGBOU VPO «Altai State Academy of Education by Shukshin», Biysk, Russia,
(659333, Biysk, Korolenko St., 53) e-mail: rector@bigpi.biysk.ru

Increase of efficiency of students' training to using the modern tutorials in pedagogical process of comprehensive school is promoted with the pedagogical process which is organized on the basis of metasubject approach's principles. It has to be carried out during purposeful, stage-by-stage, joint activity of teachers and students during the whole period of training in different disciplines providing the necessary and the possibility of modern tutorials' using in model and real pedagogical process. The analysis of subjective to using the modern tutorials in pedagogical process of comprehensive school had been carrying during the experimental work out. The indicators of efficiency of the experimental study developed by the author (level of all-pedagogical students' knowledge and abilities to apply tutorials in pedagogical activity; level of students' creativity during the working with the methodical and didactic materials for lessons; students' opinions about the tutorials and their using in pedagogical process) revealed the dynamics of students' training level in this field.

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОМИОГРАФИИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ

Шишкин А.В., Митин А.Е., Филиппова С.О.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский
институт физической культуры», Санкт-Петербург, Россия
(191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр. 56, литера «Е»), e-mail: filiso@mail.ru

В статье обсуждается проблема использования электромиографии в исследованиях, предметом которых является двигательная деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья. Электромиография – это метод изучения электрической активности мышц в покое и во время их сокращения. Появление современных электромиографов, предусматривающих компьютерную обработку результатов, обеспечивает принципиально новые возможности исследования закономерностей функционирования мышц, а также решения прикладных спортивных задач. Для обоснования необходимости использования электромиографии в современных исследованиях в области спорта в работе представлен обзор публикаций авторов зарубежных стран, где эти разработки активно ведутся уже более 20 лет. На основе проведенного анализа доказываем, что вопрос об особенностях изменений электромиографических показателей нервно-мышечного аппарата под влиянием статических и динамических нагрузок у спортсменов-инвалидов изучен еще недостаточно. Хотя очевидно, что учет этих параметров при организации тренировочного процесса может в значительной степени повысить не только его эффективность, но и результат соревновательной деятельности.

PROBLEM OF APPLICATION OF ELEKTROMIOGRAFIYA FOR THE PURPOSE OF INCREASE OF EFFICIENCY OF THE TRAINING AND COMPETITIVE PROCESSES IN ADAPTIVE SPORTS

Shishkin A.V., Mitin A.E., Filippova S.O.

Federal state budgetary establishment «St.-Petersburg scientific research institute of physical culture»,
St.-Petersburg, Russia (191040, St.-Petersburg, Ligovsky avenue 56, a letter «E»), an e-mail: filiso@mail.ru

In article the problem of use of an elektromiografiya in the researches which subject is motive activity of people with limited opportunities of health is discussed. Elektromiografiya is a method of studying of electric activity of

muscles in rest and during their reduction. Emergence of the modern elektromiograf providing computer processing of results, provides essentially new possibilities of research of regularities of functioning of muscles, and also solutions of applied sports tasks. For justification of need of use of an elektromiografiya in modern researches in the field of sports in work the review of publications of authors of foreign countries where this development is actively conducted more than twenty years is submitted. On the basis of the carried-out analysis it is proved that the question of features of changes of elektromiografichesky indicators of the neuromuscular device under the influence of static and dynamic loadings at disabled athletes is studied more not enough. Though, it is obvious that the accounting of these parameters at the organization of training process can raise substantially not only its efficiency, but also result of competitive activity.

ОБОБЩЕННАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

Шишкина М.С.

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», Волгоград, Россия
(400131 Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1), e-mail:ms-sch@rambler.ru

В статье выделены группы исследовательских умений у будущих учителей информатики и уточнен их состав. Учитывались классификация исследовательских умений и особенности профессиональной деятельности учителя информатики. Выделены этапы формирования исследовательских умений у будущих учителей информатики, для каждого этапа определена цель, обеспечивающая прирост изменений в уровнях сформированности исследовательских умений. Обосновано введение учебных ситуаций в учебный процесс для реализации процесса формирования исследовательских умений. Учебные ситуации понимаются как особые единицы учебного процесса, в которых обучаемые с помощью преподавателя обнаруживают предмет своего действия, исследуют и преобразуют его, совершая разнообразные учебные действия. Автором также описана модель использования учебных ситуаций в процессе формирования исследовательских умений у будущих учителей информатики.

THE GENERALIZED MODEL OF THE FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS' RESEARCH SKILLS FORMATION

Shishkina M.S.

Volgograd, the Volgograd state medical university
(1, Pavshikh Bortsov Sq., Volgograd, 400131, Russian Federation) e-mail: ms-sch@rambler.ru

The future computer science teachers' groups of research skills are assigned and the structure of them is made more precise in the article. Classification of research skills and peculiarities of professional computer science teacher's work are pointed out and a definite purpose providing the growth of changing in levels of formed research skills is determined for each stage. Justify the introduction of learning situations in the learning process to the process of forming research competencies. Training situation understood as a special unit of the training process, in which students with teacher discover the object of his action, explore and transform it, making a variety of learning activities. The model of educational situations using in a process of the future science teachers' research skills formation is also described by the author.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ

Шуляренко Е.Ю.

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Стерлитамак, Россия
(453103, г. Стерлитамак, пр. Ленина, 49а), e-mail: shey.2013@mail.ru

В статье обоснована актуальность разработки методики обучения математике в общеобразовательной школе, применение которой обеспечивает формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся 5–6-х классов. Разработанная методика обучения математике обучающихся 5–6-х классов включает целевой, содержательный, операционный, результативный компоненты, принципы интегративности, научности, доступности, связи теории с практикой. Кроме того, автором выделены критерии и уровни формирования ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся 5–6-х классов. Одним из основных средств формирования ценности здорового и безопасного образа жизни школьников автор выделяет математические задачи, конструируемые самими школьниками по темам школьного курса математики 5–6-х классов. Кроме того, результаты экспериментальной работы внедрены в практику работы школы и получили положительную оценку учителей математики, методического кабинета, родителей и учеников школы.

FORMATION OF THE VALUABLE RELATION SCHOOL STUDENTS TO THE HEALTH

Shulyarenko E.Y.

Sterlitamak branch of Bashkir State University, Sterlitamak, Russia
(453103, Sterlitamak, Prospekt Lenina, 49), e-mail: shey.2013@mail.ru

In the article the importance of developing methods of teaching mathematics in secondary schools, the use of which ensures the formation of values of a healthy and safe lifestyle studying 5–6th grade. The developed method of teaching