of the student legal culture, early diagnosis of the social situation of training and education in secondary schools, the formation of a supportive school environment and social and educational efforts of psycho- pedagogical staff, taking into account the specifics of age in the upbringing of the legal culture in students: in the early school years, middle and high school age, the use in the educational process « Workshop on Education for the legal culture in students»/ Analysis of the materials of the forming experiments conducted on the basis of MOU № 26 (Makhachkala) using methods of variation statistics (chi- square test) allowed to come to the conclusion about the high effectiveness the proposed technology of formation of legal culture among the students in the prevention of school violence.

СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Шахова Р.М., Омарова П.О.

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»

В статье изложены материалы теоретико-методологического анализа проблемы школьного насилия (буллинга) в современных психолого-педагогических исследованиях. Авторы рассматривают проблему школьного буллинга с трех основных позиций: его влияние на психологический статус ученика, характеристика возможностей педагогической профилактики и анализ потенциала педагогической коррекции последствий школьного насилия. Высокий уровень агрессии и жестокости захлестнул современные школы: учащиеся используют холодное и огнестрельное оружие, высокотехнологичные устройства для демонстрации жестокого поведения по отношению к сверстникам и педагогам в Интернет-сети, преследование с использование социальных сетей и др. Современные подростки владеют информационными технологиями и не обладают элементарной правовой культурой, не в полной мере осознают результаты своих поступков, не знает своих прав и обязанностей. Накладываясь на кризис возраста, проявляющийся в нарушениях поведения, асоциальных проявлениях и общем негативизме, указанные обстоятельства детерминируют всплеск школьного насилия. В результате проведенного анализа авторы приходят к выводу, что основным фактором профилактики школьного насилия может выступать формирование правовой культуры подрастающего поколения, которое способствует развитию правосознания юных граждан, их социальной и гражданской активности, профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.

MODERN PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL RESEARCHES OF THE SCHOOL VIOLENCE

Shakhova R.M., Omarova P.O.

FGBOU VPO «Dagestan State Pedagogical University»

The article is devoted to theoretical and methodological analysis of the problem of violence (bullying) in modern psychological and pedagogical research. The authors consider the problem of school bullying with the three basic positions: its effects on the psychological status of student, teacher characteristic features of prevention and analysis of the potential psychological treatment outcomes of school violence. High levels of aggression and violence engulfed the modern schools: Students use guns, high-tech devices to demonstrate violent behavior toward peers and teachers in the Internet network, stalking with the use of social networks and other modern teenagers own information technology and lack of elementary legal culture not fully understand the results of their actions, do not know their rights and responsibilities. These circumstances, together with the crisis of the age, and results in violations of behavior, anti-social manifestations and general negativism, determine surge of school violence. The authors concluded that the major factor in preventing the school violence can be the legal culture development of the younger generation for the evolution of legal awareness of young people and their social and civic participation, prevention of anti-social situations in adolescents.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ АНАЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ

Шерстнёва А.И., Янущик О.В., Пахомова Е.Г.

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Томск, Россия (634050, г. Томск, пр. Ленина, 30), e-mail: sherstneva@tpu.ru

В настоящей статье рассматриваются понятия компетенция и компетентность и их место в образовательном процессе, выделяется предметная компетентность как один из показателей образованности иностранных студентов. Выявляется необходимость освоения инновационных методов преподавания, обучения и оценивания, которые направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов, обучающихся на неродном языке, творческих способностей и самостоятельности. Рассматривается метод аналогии в обучении математике как один из эффективных путей компетенции иностранных студентов. Изучена целесообразность использования аналогии применения на примере алгебры и геометрии, когда устанавливаются аналогии между