ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОЗАВИСИМОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Шаталова Е.А., Шептенко П.А.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», Барнаул, Россия (656031, Барнаул, ул. Молодежная, 55) , e-mail:shatel84@inbox.ru

В статье актуализируются проблемы наркозависимости и ее профилактики среди несовершеннолетних. Предложена структурно-функциональная модель формирования профессиональной готовности будущих социальных педагогов к профилактике наркозависимости несовершеннолетних, которая включает: цель, задачи, принципы, компоненты (стимулирующе-мотивационный, содержательно-деятельностный, технологический, контрольно-результативный). Определена профессиональная готовность будущих социальных педагогов к профилактике наркозависимости несовершеннолетних, включающая совокупность освоенных профессиональных компетенций, а также качеств личности, представлены критерии и показатели её эффективности: ключевые, базовые, специальные компетенции у будущих социальных педагогов как потенциальных субъектов профилактики наркозависимости несовершеннолетних, и на основании выделенных критериев и показателей осуществлена оценка профессиональной готовности студентов. Реализация структурно-функциональной модели формирования профессиональной готовности будущих социальных педагогов к профилактике наркозависимости несовершеннолетних способствует закреплению и углублению теоретических знаний, практическому их использованию, приобретению личного опыта по взаимодействию будущих социальных педагогов с несовершеннолетними, склонными к наркозависимости.

EVALUATION OF FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF THE FUTURE SOCIAL TEACHERS FOR DRUG PREVENTION OF MINORS

Shatalova E.A., Sheptenko P.A.

Altai State Pedagogical Academy, Barnaul, Russia (656031, Barnaul, street Youth, 55),e-mail:shatel84@inbox.ru

The article actualizes problems of addiction and its prevention among minors. The author proposes the structural and functional model of formation of professional readiness of the future social teachers for drug prevention of minors. The model includes goal, tasks, principles components (stimulating, motivational, meaningful - activity-related, technological, control and resultative). The author defines the professional readiness of the future social teachers for drug prevention of minors, including complex of mastered professional competences and personality qualities. The criteria and parameters of its efficiencies are defined. They are key, basic and special competences of the future social teachers as potential subjects of drug prevention of minors. On the basis of selected criteria was carried out the evaluation of the students' professional readiness. Implementation of the structural and functional model of formation of professional readiness of the future social teachers for drug prevention of minors facilitates strengthening and deepening of theoretical knowledge, its practical use, acquisition of personal experience in interaction of future social teachers with the minors inclined to drug addiction.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Шахова Р.М.

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»

В статье анализируется воспитательный потенциал правовой культуры как фактора профилактики школьного насилия. По мнению автора, педагогическими условиями профилактики школьного насилия выступают: специальная организация воспитания правовой культуры учащихся, своевременная диагностика социальной ситуации обучения и воспитания в условиях общеобразовательной школы, формирование в школе благоприятной социально-педагогической среды усилиями психолого-педагогического коллектива, учет возрастной специфики в процессе воспитания правовой культуры у школьников: в младшем школьном возрасте, среднем и старшем школьном возрасте, использование в воспитательном процессе «Практикума по воспитанию правовой культуры у школьников». Анализ материалов проводимых формирующих экспериментов на базе МОУ № 26 г. Махачкалы с использованием методов вариационной статистики (хи-квадрат критерия) позволил прийти к выводу о высокой эффективности предлагаемой автором технологии формирования правовой культуры учащихся в профилактике школьного насилия на различных возрастных этапах.

THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF THE LEGAL CULTURE IN THE PREVENTION OF THE SCHOOL VIOLENCE

Shakhova R.M.

FGBOU VPO «Dagestan State Pedagogical University»

The article is about the educational potential of the legal culture as a factor of the school violence preventing. To the author opinion, pedagogical conditions in the school violence preventing are: organization of a special forming