

of municipal areas on development and deployment of the innovative projects directed on the organization of substantial leisure of children and youth is generalized. The aspect of welfare activity as prevention of offenses of minors, socialization of teenagers through cultural - leisure establishments is considered. The technique of functional development of educational institutions, social and pedagogical communities, territorial groups and associations, family support services and to the childhood, directed on social protection and realization of the rights of the teenager, on his successful versatile development and self-realization is developed. Results were estimated on the basis of data of the commission on affairs of minors and protection of their rights of Vakhitovsky and Volga districts of Kazan. Positive results of cooperation in overcoming and the prevention of deviant behavior of teenagers through welfare activity are noted.

### **МОНИТОРИНГ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ**

**Шамсутдинова Д.В., Гайфутдинова А.М.**

Казанский государственный университет культуры и искусств, кафедра социально-культурной деятельности. Казань, Россия, (420059, Казань, Оренбургский тракт,3),  
vah-pri.kult@tatar.ru, likenike@bk.ru

В Приволжском и Вахитовском районах г. Казани совместно с отделом культуры муниципальных районов за 2013 год проведено исследование негативных тенденций в поведении подростков и разработаны меры профилактики и коррекции девиантного поведения подростков. Оптимизация социальной профилактики девиаций в подростковой и молодежной среде путем использования методов и средств социально-культурной деятельности. Разработка и внедрение профилактических и реабилитационных мероприятий через создание программы психолого-педагогической диагностики и коррекции, выявляющей дефекты познавательной сферы. В районах действует система социально-культурной профилактики правонарушений, направленная на борьбу с пьянством и алкоголизмом, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних. Утверждена методика функционального развития учреждений систем профилактики правонарушений несовершеннолетних: воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству, учреждений дополнительного образования, подростковых клубов, спортивных объектов, направленных на социальную защиту и реализацию прав подростка, на его личностное разностороннее развитие и самореализацию.

### **MONITORING OF NEGATIVE TENDENCIES IN BEHAVIOUR OF TEENAGERS AND MEASURES OF THEIR PREVENTION AND CORRECTION**

**Shasutdinova D.V, Gayfutdinova A.M.**

Kazan state university of culture and arts, chair of welfare activity. Kazan, Russia,  
(420059, Kazan, Orenburg path, 3), vah-pri.kult@tatar.ru

In the Volga and Vakhitovsky districts of Kazan together with department of culture of municipal areas for 2013 research of negative tendencies in behavior of teenagers is conducted, and measures of prevention and correction of deviant behavior of teenagers are developed. Optimization of social prevention of deviations in the teenage and youth environment by use of methods and means of welfare activity. Development and deployment of preventive and rehabilitation actions through creation of the program of psikhologo-pedagogical diagnostics and the correction revealing defects of the informative sphere. In areas the system of welfare prevention of the offenses, directed on fight against alcoholism and alcoholism, neglect and homelessness of minors works. The technique of functional development of establishments of systems of prevention of offenses of minors is approved: educational educational institutions, social and pedagogical communities, territorial groups and associations, family support services and to the childhood, establishments of additional education, teenage clubs, the sports objects directed on social protection and realization of the rights of the teenager, on his personal versatile development and self-realization.

### **МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ**

**Шамсутдинова А.В.**

ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж», Воркута, Республика Коми  
(169900, Воркута, ул. Дончука, 9 «Б»), e-mail: shamsutdinova.an@mail.ru

В статье рассматривается понятие «психолого-педагогическое сопровождение процесса планирования профессиональной карьеры» как значимое направление государственной образовательной политики в отношении профессиональной подготовки будущих специалистов. Представлена модель психолого-педагогического сопровождения процесса планирования профессиональной карьеры студентов, которая отражает особенности организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. Дается подробное описание и научное обоснование всех структурных компонентов модели: цель, методологические под-