ОБЩЕСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ – ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Шакирова Е.А.

ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»
(Комсомольский проспект, д.91, г.Пермь, 614099) E-mail: pl1@perm-edu.ru

Предметом настоящей статьи является проблема государственно-общественного взаимодействия в процессе правового просвещения. Автором раскрываются понятия: «правовое просвещение», «общественные ресурсы», «общественные ресурсы правового просвещения». Обосновывается идея о том, что в образовательном пространстве учебного заведения необходимо целенаправленно выстраивать систему государственно-общественного взаимодействия в сфере правового просвещения. Описаны формы сотрудничества законодательных и исполнительных органов власти с просветительскими учреждениями и общественными организациями. Возможности общественных ресурсов обеспечивают эффективные условия для реализации целей и задач правового просвещения, способствуют реализации новых форм и методов правового просвещения, увеличивают возможности образовательного учреждения, реализуют государственную политику по расширению образовательного пространства и привлечению в образовательный процесс государственные, социальные институты общества.

THE RESOURCES OF SOCIETY – SOCIAL – PEDAGOGICAL PHENOMENON OF LEGAL EDUCATION

Shakirova E.A.

Perm technical school of industrial and information technologies

The subject of this article is the issue of state - social interaction in the process of legal education. The author reveals the concept of «legal education», «public resources», «public legal education resources». Substantiates the idea that the educational environment of the institution should be focused on building a system of state - social interaction at the field of legal education. Describes the forms of cooperation between the legislative and executive authorities, educational institutions and community organizations. The capabilities of public resources provide effective conditions for achieving the goals and objectives of legal education, contribute to the implementation of new forms and methods of legal education, increase the possibilities of the educational institutions, implement the state policy on expansion of educational space and the involvement in the educational process of the government, social institutions of society.

ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Шамсутдинова Д.В., Гайфутдинова А.М.

Казанский государственный университет культуры и искусств, кафедра социально-культурной деятельности.
Казань, Россия, (420059, Казань, Оренбургский тракт, 3) vah-pri.kult@tatar.ru, likenike@bk.ru

В Приволжском и Вахитовском районах г. Казани совместно с отделом культуры муниципальных районов за 2010–2012 годы обобщен опыт работы учреждений культуры, учреждений дополнительного образования, подростковых клубов, спортивных объектов муниципальных районов по разработке и внедрению инновационных проектов, направленных на организацию содержательного досуга детей и молодежи. Рассматривается аспект социально-культурной деятельности как профилактика правонарушений несовершеннолетних, социализация подростков через культурно-досуговые учреждения. Разработана методика функционального развития воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству, направленных на социальную защиту и реализацию прав подростка, на его успешное разностороннее развитие и самореализацию. Результаты оценивались на основании данных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вахитовского и Приволжского районов г. Казани. Отмечены положительные результаты сотрудничества в преодолении и предупреждении девиантного поведения подростков через социально-культурную деятельность.

PERIENCE OF STUDYING AND CHARACTERISTIC OF PREVENTIVE ACTIONS OF DEVIANT BEHAVIOUR OF TEENAGERS

Shasutdinova D.V. Gayfutdinova A.M.

Kazan state university of culture and arts, chair of welfare activity. Kazan, Russia,
(420059, Kazan, Orenburg path, 3, vah-pri.kult@tatar.ru

In the Volga and Vakhitovsky districts of Kazan together with department of culture of municipal areas for 2010–2012 experience of cultural institutions, establishments of additional education, teenage clubs, sports objects