

STUDYING OF COGNITIVE AND VALUABLE AND BEHAVIOURAL COMPONENTS OF INSTALLATION OF TEENAGERS IN RELATION TO THE USE OF PSYCHOACTIVE AGENTS

Chernyavsky H.M., Inglik T.H.

FGBOU VPO «Amur Humanitarian and Pedagogical State University» of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Komsomolsk-on-Amur, Russia (681000, Komsomolsk-on-Amur, st. of Kirov, 17, case 2), e-mail: egf-bgafim@yandex.ru

In article results of research of cognitive and valuable and behavioural components of installation of pupils of comprehensive schools in relation to the use of psychoactive agents (PAA) are described. More than for a half of respondents the use of PAA is a source of new unusual feelings. The most approved species of PAA is tobacco, the most negative is the relation of the drugs interrogated to the use. The acceptability of tobacco increases from the fifth class to the ninth. The negative relation to alcohol remains at pupils of 5-7 classes, however at teenagers it becomes positive. The most significant values for school students are entertainments, friendship and unusual feelings. These values increase risk of the use of psychoactive agents. In each age group of 7-26% of pupils we are ready to test of PAA. The anti-narcotic barrier, is created at 46% of the surveyed school students. There is no anti-narcotic barrier at 62% of girls and 41% of boys. The risk of familiarizing of these pupils to consumption of PAA is highest.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ СЕРВИСА

Чеснокова А.В., Пономарев П.А., Радина О.И.

«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»,
346500, г. Шахты, Ростовской области, ул. Шевченко, 147, e-mail: 4335012@gmail.com

На современном этапе развития общества появились новые, более повышенные требования к кадрам, в связи с этим повысились и требования к современному образованию. Молодых людей, которые хотят занять высокие позиции в надежных компаниях, уже сложно заинтересовать стандартным теоретическим курсом, который преподают в вузах. Да и общество на сегодняшний день требует от молодых специалистов более глубоких знаний, чем раньше. В связи с этим необходимо внедрять инновационные методы в систему образования, практические курсы для студентов, развивать у них нестандартное мышление и тягу к самообразованию. Цель данного исследования состоит в том, чтобы обозначить данную проблему и показать ряд подходов к формированию такой системы образования, показать основные направления и объекты педагогических преобразований. Главная цель внедрения инновационных технологий в систему подготовки экономических кадров состоит в том, чтобы развернуть и реализовать интеллектуальный потенциал нации, государства, общества.

INNOVATIONS IN PEDAGOGY AS MODERN TOOL TRAINING OF PERSONNEL IN SERVICE

Chesnokova A.V., Ponomarev P.A., Radina O.I.

The South-Russian State University of Economics and Service,
346500, Shakhty, Rostov region, st. Shevchenko, 147, e-mail: 4335012@gmail.com

At the current stage of development of the society there are new, more high demands on staff, in connection with this there are the increased demands and to modern education. It is hard to interest young people who want a top position in the company's reliability, the standard theoretical course, which is taught in universities. And the society today requires young professionals more knowledge than ever before. In this connection it is necessary to introduce innovative methods in education, practical courses for students to develop their innovative thinking and craving for self-education. The purpose of this study is to identify the problem and show a range of approaches to the formation of an education system to show the main directions and objects of pedagogical change. The main purpose of introduction of innovative technologies in the preparation of economic cadres is to expand and implement the intellectual potential of the nation, state and society.

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПРИ ИНТЕГРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ РЕЖИМОВ ДЫХАНИЯ ЭРГОГЕНИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Чёмов В.В., Москалёв О.А.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78), e-mail: chemov58@mail.ru; la@vgafk.ru

Разработана технология развития выносливости, основанная на учете этапности и последовательности совершенствования физиологических механизмов и функциональных свойств, ее определяющих, при диффе-

ренцированном подборе тренирующих воздействий в соответствии с этими закономерностями, целенаправленно сочетающая основные тренировочные нагрузки и дополнительные средства эргогенического действия и потенцирования тренировочного эффекта. Экспериментальная проверка разработанной технологии позволяет сделать заключение о более высокой ее эффективности. Технология позволяет совершенствовать в заданной последовательности функциональные свойства и качества организма, предусматривает дифференциацию физических упражнений по направленности воздействия и интеграцию в тренировочные программы дополнительных средств эргогенического действия и потенцирования тренирующего воздействия в виде условий, затрудняющих дыхание, соответственно основным задачам каждого этапа подготовительного периода. Данная технология обеспечивает более существенный рост функциональной и физической подготовленности бегунов на средние дистанции и на этой основе способствует более существенному росту уровня выносливости, чем традиционная тренировка.

TECHNOLOGY OF PREPARATION OF THE QUALIFIED RUNNERS ON AVERAGE DISTANCES AT INTEGRATION OF MOTIVE TASKS AND REGLAMENTIRO-VANNYH OF MODES OF BREATH OF ERGOGENICHESKY OF INFLUENCE

Chemov V.V., Moskalev O.A.

FSBEEHPE "The Volgograd state physical education academy", Volgograd, Russia
(400005, Volgograd, Lenin Avenue, 78), e-mail: chemov58@mail.ru; la@vgafk.ru

The technology of development of the endurance, based on the accounting of staging and sequence of improvement of physiological mechanisms and functional properties, it defining is developed, at the differentiated selection of training influences according to these regularities, purposefully combining the main training loadings and additional resources of ergogenicheskyy action and potentiation of training effect. Experimental check of the developed technology allow to make the conclusion about more its high efficiency, allowing to improve in the set sequence functional properties and qualities of the organism, providing differentiation of physical exercises on orientations of influence and integration into training programs of additional resources of ergogenicheskyy action and potentiation of training influence in the form of conditions complicating breath according to the main objectives of each stage of the preparatory period. This technology provides more essential growth of functional and physical readiness of runners on average distances and on this basis more essential growth of level of endurance is promoted, than by traditional training.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Шерстнёва Н.А.

ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», Смоленск

Уточнена сущность понятий: «малая группа», «малая группа личностно ориентированного обучения», «личностно ориентированное обучение в малых группах», «педагогическая технология личностно ориентированного обучения в малых группах». Выявлены дидактические принципы отбора учебного материала и обозначен учет групповых феноменов при личностно ориентированном обучении в микрообществах. Научно обоснована значимость педагогической технологии личностно ориентированного обучения учащихся в малых группах как средства активизации школьников и подготовки их к самореализации в новых социально-экономических условиях. Определены принципы её моделирования, обеспечивающие реализацию различных образовательных потребностей школьников. Разработана схема проектирования и конструирования педагогической технологии личностно ориентированного обучения учащихся в малых группах, позволяющей ученикам диагностировать собственный стиль учебно-познавательной деятельности, самостоятельно выбирать формы, методы и средства обучения.

THE DESIGN OF THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF INDIVIDUALLY ORIENTED LEARNING IN SMALL GROUPS

Sherstneva N.A.

Smolensk State University, Smolensk

The nature of concepts: «small group», «small group of individually oriented learning», «individually oriented learning in small groups», «educational technology of individually oriented learning in small groups» is clarified. The didactic principles of selection of educational material are identified. Accounting of group phenomena in individually oriented learning in micro communities is identified. Scientifically substantiated importance of educational technology of individually oriented learning in small groups as a mean of students intensify and preparation them for self-realization in the new social and economic conditions. The principles of its modeling, ensuring the realization of the different educational needs of students are defined. A scheme of the design and construction of educational technology individually oriented learning in small groups, allowing students to diagnose their own style of activity, to choose their own forms, methods and means of teaching is developed.