

**STUDYING OF COGNITIVE AND VALUABLE AND BEHAVIOURAL COMPONENTS  
OF INSTALLATION OF TEENAGERS IN RELATION TO THE USE  
OF PSYCHOACTIVE AGENTS**

**Chernyavsky H.M., Inglik T.H.**

FGBOU VPO «Amur Humanitarian and Pedagogical State University» of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Komsomolsk-on-Amur, Russia (681000, Komsomolsk-on-Amur, st. of Kirov, 17, case 2), e-mail: egf-bgafim@yandex.ru

In article results of research of cognitive and valuable and behavioural components of installation of pupils of comprehensive schools in relation to the use of psychoactive agents (PAA) are described. More than for a half of respondents the use of PAA is a source of new unusual feelings. The most approved species of PAA is tobacco, the most negative is the relation of the drugs interrogated to the use. The acceptability of tobacco increases from the fifth class to the ninth. The negative relation to alcohol remains at pupils of 5-7 classes, however at teenagers it becomes positive. The most significant values for school students are entertainments, friendship and unusual feelings. These values increase risk of the use of psychoactive agents. In each age group of 7-26% of pupils we are ready to test of PAA. The anti-narcotic barrier, is created at 46% of the surveyed school students. There is no anti-narcotic barrier at 62% of girls and 41% of boys. The risk of familiarizing of these pupils to consumption of PAA is highest.

**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ПЕДАГОГИКЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ СЕРВИСА**

**Чеснокова А.В., Пономарев П.А., Радина О.И.**

«Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»,  
346500, г. Шахты, Ростовской области, ул. Шевченко, 147, e-mail: 4335012@gmail.com

На современном этапе развития общества появились новые, более повышенные требования к кадрам, в связи с этим повысились и требования к современному образованию. Молодых людей, которые хотят занять высокие позиции в надежных компаниях, уже сложно заинтересовать стандартным теоретическим курсом, который преподают в вузах. Да и общество на сегодняшний день требует от молодых специалистов более глубоких знаний, чем раньше. В связи с этим необходимо внедрять инновационные методы в систему образования, практические курсы для студентов, развивать у них нестандартное мышление и тягу к самообразованию. Цель данного исследования состоит в том, чтобы обозначить данную проблему и показать ряд подходов к формированию такой системы образования, показать основные направления и объекты педагогических преобразований. Главная цель внедрения инновационных технологий в систему подготовки экономических кадров состоит в том, чтобы развернуть и реализовать интеллектуальный потенциал нации, государства, общества.

**INNOVATIONS IN PEDAGOGY AS MODERN TOOL TRAINING  
OF PERSONNEL IN SERVICE**

**Chesnokova A.V., Ponomarev P.A., Radina O.I.**

The South-Russian State University of Economics and Service,  
346500, Shakhty, Rostov region, st. Shevchenko, 147, e-mail: 4335012@gmail.com

At the current stage of development of the society there are new, more high demands on staff, in connection with this there are the increased demands and to modern education. It is hard to interest young people who want a top position in the company's reliability, the standard theoretical course, which is taught in universities. And the society today requires young professionals more knowledge than ever before. In this connection it is necessary to introduce innovative methods in education, practical courses for students to develop their innovative thinking and craving for self-education. The purpose of this study is to identify the problem and show a range of approaches to the formation of an education system to show the main directions and objects of pedagogical change. The main purpose of introduction of innovative technologies in the preparation of economic cadres is to expand and implement the intellectual potential of the nation, state and society.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ  
ДИСТАНЦИИ ПРИ ИНТЕГРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ  
РЕЖИМОВ ДЫХАНИЯ ЭРГОГЕНИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

**Чёмов В.В., Москалёв О.А.**

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия  
(400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78), e-mail: chemov58@mail.ru; la@vgafk.ru

Разработана технология развития выносливости, основанная на учете этапности и последовательности совершенствования физиологических механизмов и функциональных свойств, ее определяющих, при диффе-