

**JOINT PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT:
ON THE EXAMPLE OF THE TRAINING OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION****Tropnikova N.P.**

RUSSIAN SEI HPE «Ural State Academy of veterinary medicine», Russia
(457100, Troitsk, Chelyabinsk Region. Gagarin str., 13), e-mail: tropnikovan@mail.ru

Period of education in the University is regarded as a formative period for professional self-development, which is in the process of student-teacher interaction, educational promotion of this kind of willingness on the part of the teacher as a professional self-development is only possible in the implementation process. The success of ready to the professional self-development of students depends on the teacher's constant work on the implementation of the own professional self-development. Highlights of professional self development, readiness for professional self-development training future teachers. Use the logical-semantic form design patterns of the individual teacher and student-oriented joint professional self-development, defined the relationship models, model components (motivational and valuable, cognitive is defined and konative). The details of each component of the model. The results of experimental verification of teaching to foster the professional development of future teachers of vocational training on the basis of the Ural State.

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНОГО КОНСАЛТИНГА
КАК ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАНИИ****Трусова Л.А.**

Центр образовательного и научного консалтинга, г. Чехов, Россия
(142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, 16–7), e-mail: lnabi@mail.ru

Отмечены причины эффективности частных организаций в сфере образования. Приведена схема организационно-правовых форм предпринимательства в образовании. Проведен анализ одной из организационных форм предпринимательства в образовании через Центр образовательного и научного консалтинга. В статье описаны результаты деятельности ЦОиНК, существующей в форме индивидуального предпринимательства, подведены промежуточные итоги данной формы работы с потребителями консалтинговых и образовательных услуг, среди которых проведение заочных научно-практических конференций и профессиональных педагогических конкурсов, олимпиады для школьников и дошкольников. Отмечены варианты обратной связи с потребителем. Указаны варианты работы с представителями образования на основе агентских договоров и договоров сотрудничества. Сделаны выводы о необходимости поддержки со стороны государства для малых предпринимателей в образовании.

**THE CENTRE OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CONSULTING AS A FORM
OF ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION****Trusova L.A.**

The centre of educational and scientific consulting, Chekhov, Russia,
(142300, Moscow region, Chekhov, Ul. Poligrafistov, 16–7), e-mail: lnabi@mail.ru

Marked with the reasons of the efficiency of private institutions of education. Is a diagram of the organizational and legal forms of entrepreneurship in education. Analysis of one of the organizational forms of entrepreneurship in education through the Centre of the educational and scientific consulting. The article describes the results of activities the Centre of the educational and scientific consulting (individual entrepreneur) and analysed results of this form of work with consumers, consulting and educational services, including conducting correspondence scientifically-practical conferences and professional pedagogical contests, competitions for pupils and pre-school children. Marked options feedback to the user and variants of work with skilled personnel of education by Agency contracts and contracts for cooperation. Are drawn conclusions on necessity of the state support for small entrepreneurs in education.

НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**Туман С.Х., Калиновская Т.Г., Косолапова С.А.**

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия
(660041, Красноярск, пр.Свободный, 79), e-mail: ktgrig@rambler.ru

В статье рассматриваются актуальные на сегодняшний день проблемы формирования личности молодого человека в процессе образования. Отмечается, что современное общество характеризуется снижением уровня общей культуры и духовности, происходящим во всех сферах коммуникативной деятельности. Однако, особенно в последние годы, все ярче проявляются нарастающие тенденции к преодолению этих негативных процессов, к восстановлению приоритетов истинных духовных ценностей в обществе. В связи с этим особое вни-

вание уделяется необходимости развития позитивных социальных и духовных качеств молодежи. Авторами предложено дополнить внутреннее содержание понятий интеллектуального и творческого развития личности в процессе образования. Педагогические технологии, с одной стороны, должны способствовать развитию эмоционального начала, а с другой стороны – развитию социальных качеств личности, направленных на реализацию духовности в позитивном социальном измерении. Подчеркивается, что образовательный процесс на всех его этапах должен быть направлен не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на личностное развитие. Неразрывная связь обучения и воспитания личности должна быть важной чертой современного образования.

CLOSE CONNECTION OF EDUCATION AND TRAINING IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Tuman S.H., Kalinovskaya T.G., Kosolapova S.A.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia (660041, Krasnoyarsk, pr. Svobodnyi, 79),
e-mail: ktgrig@rambler.ru

The article considers the actual problem of formation of personality of young people at the educational process. The authors note that a modern society is characterized by a decrease in the level of general culture and spirituality that is happening in the all areas of communication activities. However the growing trend towards overcoming these negative processes and restores the priorities of the true spiritual values in society appears brighter, especially in recent years. The authors point to the need to develop positive social and spiritual qualities of the person in the course of professional training. The authors propose to supplement the internal content of the concepts of intellectual and creative development of the individual in the process of education. On the one hand, the pedagogical technology of the education should contribute to the development of emotional beginning of person, and on the other hand – to promote the development of social personality traits, aimed at the implementation of spirituality in a positive social sense. The educational process should be directed not only to the acquisition of knowledge and skills, but also on the development of personality at all stages of the educational activity. Close connection between the upbringing and training of the person should be an important feature of the modern education.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ К ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тупикин Е.И.¹, Комарова Н.И.²

- 1 Научно-исследовательский институт профессионального образования при Департаменте образования
гор. Москва, Москва, Россия (101000, Москва, Потаповский пер., д.16, стр.10), e-mail: tei67@mail.ru
2 Мирнинский политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М. К. Аммосова», Мирный, Республика Саха (Якутия)
(678170, г. Мирный, ул. Тихонова, 5/1), e-mail: nat2909@yandex.ru

Статья посвящена проблеме повышения эффективности высшего профессионального образования за счет увеличения уровня готовности выпускника вуза, вследствие оптимизации изучения учебных дисциплин естественнонаучного цикла (ЕНЦ) из-за применения дидактических принципов обучения (содержательной профильности, экологизации и др.) и педагогических условий (фундаментализация профессионального образования, инноватизация и др.); так как дисциплины ЕНЦ – базис формирования общекультурных и профессиональных компетенций, являющихся индикатором эффективности высшего профессионального образования, исходя из требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения. Рассмотрено понятие «готовность к профессиональной деятельности», уточнена его структура, уровни сформированности и критерии оценки.

PECULIARITIES OF STUDYING THE DISCIPLINES OF NATURAL-SCIENCE CYCLE IN THE PROCESS OF FORMATION OF READINESS OF THE SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION TO HIS PROFESSIONAL ACTIVITY

Tupikin E.I.¹, Komarova N.I.²

- 1 Scientific-research Institute for vocational training (of higher professional education) under the Education
Department of Moscow city, Moscow, Russia
(101000, Moscow, Potapovsky Street, 16, building 10), e-mail: tei67@mail.ru
2 Mirny Polytechnic Institute (branch) of North-Eastern Federal University, Mirny, Republic
of Sakha (Yakutia) (678170, Mirny, Tikhonova street, 5/1), e-mail: nat2909@yandex.ru

The article is devoted to the problem of increasing the efficiency of higher professional education, an the expense of increase the level of preparedness of graduates of the institution due to optimization of the study of educational disciplines of natural-science cycle (NSC) from the use of didactic principles of training (content profile, ecologization, etc.), so as a discipline of NSC is the basic of formation of common cultural and professional competence, which