

**JOINT PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT:  
ON THE EXAMPLE OF THE TRAINING OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION****Tropnikova N.P.**

RUSSIAN SEI HPE «Ural State Academy of veterinary medicine», Russia  
(457100, Troitsk, Chelyabinsk Region. Gagarin str., 13), e-mail: tropnikovan@mail.ru

Period of education in the University is regarded as a formative period for professional self-development, which is in the process of student-teacher interaction, educational promotion of this kind of willingness on the part of the teacher as a professional self-development is only possible in the implementation process. The success of ready to the professional self-development of students depends on the teacher's constant work on the implementation of the own professional self-development. Highlights of professional self development, readiness for professional self-development training future teachers. Use the logical-semantic form design patterns of the individual teacher and student-oriented joint professional self-development, defined the relationship models, model components (motivational and valuable, cognitive is defined and konative). The details of each component of the model. The results of experimental verification of teaching to foster the professional development of future teachers of vocational training on the basis of the Ural State.

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНОГО КОНСАЛТИНГА  
КАК ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ОБРАЗОВАНИИ****Трусова Л.А.**

Центр образовательного и научного консалтинга, г. Чехов, Россия  
(142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, 16–7), e-mail: lnabi@mail.ru

Отмечены причины эффективности частных организаций в сфере образования. Приведена схема организационно-правовых форм предпринимательства в образовании. Проведен анализ одной из организационных форм предпринимательства в образовании через Центр образовательного и научного консалтинга. В статье описаны результаты деятельности ЦОиНК, существующей в форме индивидуального предпринимательства, подведены промежуточные итоги данной формы работы с потребителями консалтинговых и образовательных услуг, среди которых проведение заочных научно-практических конференций и профессиональных педагогических конкурсов, олимпиады для школьников и дошкольников. Отмечены варианты обратной связи с потребителем. Указаны варианты работы с представителями образования на основе агентских договоров и договоров сотрудничества. Сделаны выводы о необходимости поддержки со стороны государства для малых предпринимателей в образовании.

**THE CENTRE OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CONSULTING AS A FORM  
OF ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION****Trusova L.A.**

The centre of educational and scientific consulting, Chekhov, Russia,  
(142300, Moscow region, Chekhov, Ul. Poligrafistov, 16–7), e-mail: lnabi@mail.ru

Marked with the reasons of the efficiency of private institutions of education. Is a diagram of the organizational and legal forms of entrepreneurship in education. Analysis of one of the organizational forms of entrepreneurship in education through the Centre of the educational and scientific consulting. The article describes the results of activities the Centre of the educational and scientific consulting (individual entrepreneur) and analysed results of this form of work with consumers, consulting and educational services, including conducting correspondence scientifically-practical conferences and professional pedagogical contests, competitions for pupils and pre-school children. Marked options feedback to the user and variants of work with skilled personnel of education by Agency contracts and contracts for cooperation. Are drawn conclusions on necessity of the state support for small entrepreneurs in education.

**НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ****Туман С.Х., Калиновская Т.Г., Косолапова С.А.**

ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Красноярск, Россия  
(660041, Красноярск, пр.Свободный, 79), e-mail: ktgrig@rambler.ru

В статье рассматриваются актуальные на сегодняшний день проблемы формирования личности молодого человека в процессе образования. Отмечается, что современное общество характеризуется снижением уровня общей культуры и духовности, происходящим во всех сферах коммуникативной деятельности. Однако, особенно в последние годы, все ярче проявляются нарастающие тенденции к преодолению этих негативных процессов, к восстановлению приоритетов истинных духовных ценностей в обществе. В связи с этим особое вни-