вания компетенций военно-служебной деятельности студентов технического вуза, на базе интеграции военного и технического образования, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс за счет его проведение в соответствующих педагогических условиях и введением новых организационных форм обучения. Показан рост уровня сформированности компетенций военно-служебной деятельности у студентов технического вуза за счет введения в учебный процесс новых структурных подразделений и организации этого процесса на более высоком уровне интеграции военного и инженерного образования. Что позволяет сформировать показатели мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и рефлексивно-оценочного компонента у студентов экспериментальной группы более высокого порядка.

FORMATION COMPETENCE OF MILITARY-SERVICE ACTIVITY OF STUDENTS OF THE TECHNICAL COLLEGE

Timohovich A.S.

Siberian State Aerospace University

The analysis of influence of pedagogical conditions on formations competence military-service activity of students of a technical college is lead.Shows the growth of the level of competence of the military activity of students of technical University at the expense of introduction in educational process of new structural units and organization of this process at a higher level of integration of military and engineering education. To establish indicators motivational-value, cognitive activity and reflexive-evaluative component of students of experimental groups of higher order.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ РЕЖИССЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тинькова З.С.

ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – учебно-научно-производственный комплекс», Орел, Россия
(302020, г. Орел, Наугорское шоссе, 29), e-mail: foxunet@mail.ru

В данной статье рассмотрены проблемы формирования профессиональных компетенций бакалавров рекреации и туризма. За основу взята творческая компонента профессиональной деятельности бакалавров рекреации и туризма, выявлена и обусловлена необходимость формирования способности к фасилитации и освоения основ режиссерского мастерства.Определены требования к профессиональной подготовке и особенности профессиональной деятельности бакалавра по рекреации и туризму. Изложена суть авторской педагогической модели формирования способности к фасилитации и освоения основ режиссерского мастерства средствами режиссерской подготовки. Автор дает обобщенную характеристику основных этапов опытно-экспериментальной проверки педагогической модели и условий, обеспечивающих эффективность реализации модели. В статье приведен анализ результатов опытно–экспериментальной работы, прослеживается динамика формирования профессиональных компетенций средствами режиссерской подготовки.

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCEBACHELORS OF RECREATION AND TOURISM BASED THE PREPARATION DIRECTOR'S

Tinkova Z.S.

FGBOU VPO»Gosuniversitet - teaching and scientific-industrial complex», Orel, Russia
(302020, Orel, Naugorskoe Highway 29), e-mail:foxunet@mail.ru

In this article problems of formation of professional competences of bachelors of a recreation and tourism.It is based on the creative component of professional activity of recreation and tourism, and revealed the need to form due ability to the facilitation and mastering the basics directing skills.Identified training requirements and peculiarities of professional activity of bachelor on recreation and tourism.Stated essence of pedagogical model for the formation ability to the facilitation and mastering the basics directing skills tools directing the preparation of. The author gives summarized description of the major stages of testing and experimental check of pedagogical methods and conditions ensuring effective implementation of the model. The article the analysis of the results of the experimental work, traced dynamics of formation of professional competencies tools a director'spreparation.

ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ КАК ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС ЕЕ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Титова Е.И., Жидкова А.Е.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: ermelenka@rambler.ru

Данная статья посвящена проблеме затруднения изучения математики в вузе с учетом недостаточной базы школьных знаний. Выделены основные пробелы в школьном курсе математики и предложены мето-