

DEVELOPMENT SYSTEM THINKING OF STUDENTS IN THE SIMULATION OF INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES

Sychev I.A.

The Shukshin Altai State Academy of Education, Biysk, Altay, Russia
(659333, Russia, Altay, Biysk, street Korolenko 53), e-mail: isn1@mail.ru

The article provides a brief analysis of the concept of systems thinking, consider the forms and methods of systemic thinking of students in the computer simulation. It is assumed that familiarize students with the basic concepts and categories system more effective problem solving and heuristic methods of teaching in conjunction with such didactic means as an interactive whiteboard. One of the conclusions of the study is the assumption that the most appropriate activity for the development of systems thinking is the students work on modeling systems, as it is manifested in these activities and are operational major system categories and patterns. Analyzed means of computer simulation that can be used in the educational process. Allocate «Stratum 2000» as an effective means of systemic thinking of students in the process of modeling information educational resources. Considered a learning management system and content management system as a system with significant modeling capabilities of educational information resources on the Internet.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тазиев С.Ф., Талыпова А.А.

Филиал ГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуга
(423630 Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89. e-mail: kafped09@yandex.ru)
МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Менделеевска (423651 Россия, Республика Татарстан,
г. Менделеевск, ул. Тукая, дом 6, e-mail: majakzdt1@rambler.ru).

В статье публикуются концептуальные идеи организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования. Рассматриваются новые подходы к организации процесса образования детей и педагогов на примере педагогического эксперимента, проводимого кафедрой педагогики филиала Казанского федерального университета в г. Елабуга и Научно-методическим советом Менделеевского центра детского творчества. Педагогический коллектив работает над апробацией исследовательского проекта по развитию Центра детского творчества как центра духовно-нравственного воспитания учащихся на основе применения концепции и технологии саморазвития человека профессора К. Я. Вазиной. Выявляются основные направления, формы, методы и условия организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в УДОД.

SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS AND CHILDREN IN AN INSTITUTION OF ADDITIONAL LEARNING: CREATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Taziev S.F., Talypova A.A.

Elabuga branch of Kazan Federal University (423630 Tatarstan, Elabuga, Kazanskaya street, 89,
e-mail: kafped09@yandex.ru)
Children Activities Centre in Mendeleevsk (423651 Tatarstan, Mendeleevsk, Tukaya street, 6,
e-mail: majakzdt1@rambler.ru)

The article describes the conceptual ideas of creating educational environment that would promote the self-development of children and teachers in an institution of additional learning. Taking as its basis the experience of Elabuga branch of Kazan Federal University and the experience of Teachers Council of the Children Activities Centre in Mendeleevsk, the article offers some new approaches to the matters of tutoring children and training teachers. The teaching staff of the center mentioned is now testing its research project that tenders its conception of the Center's development taking as its ground the ideas of Professor K. Y. Vazina. The article outlines the patterns, the methods and the facilities that could provide the environment for children's' and teachers' self-development.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЕННО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Тимохович А.С.

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева (Красноярск),
e-mail: TAStepanich@yandex.ru

Проведен анализ влияния педагогических условий на формирования компетенций военно-служебной деятельности студентов технического вуза. В ходе исследования была спроектирована структура модели формиро-

вания компетенций военно-служебной деятельности студентов технического вуза, на базе интеграции военного и технического образования, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс за счет его проведения в соответствующих педагогических условиях и введением новых организационных форм обучения. Показан рост уровня сформированности компетенций военно-служебной деятельности у студентов технического вуза за счет введения в учебный процесс новых структурных подразделений и организации этого процесса на более высоком уровне интеграции военного и инженерного образования. Что позволяет сформировать показатели мотивационно-ценостного, когнитивного, деятельностного и рефлексивно-оценочного компонента у студентов экспериментальной группы более высокого порядка.

FORMATION COMPETENCE OF MILITARY-SERVICE ACTIVITY OF STUDENTS OF THE TECHNICAL COLLEGE

Timohovich A.S.

Siberian State Aerospace University

The analysis of influence of pedagogical conditions on formations competence military-service activity of students of a technical college is lead. Shows the growth of the level of competence of the military activity of students of technical University at the expense of introduction in educational process of new structural units and organization of this process at a higher level of integration of military and engineering education. To establish indicators motivational-value, cognitive activity and reflexive-evaluative component of students of experimental groups of higher order.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ РЕЖИССЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тинькова З.С.

ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – учебно-научно-производственный комплекс», Орел, Россия
(302020, г. Орел, Наугорское шоссе, 29), e-mail: foxunet@mail.ru

В данной статье рассмотрены проблемы формирования профессиональных компетенций бакалавров рекреации и туризма. За основу взята творческая компонента профессиональной деятельности бакалавров рекреации и туризма, выявлена и обусловлена необходимость формирования способности к фасилитации и освоения основ режиссерского мастерства. Определены требования к профессиональной подготовке и особенности профессиональной деятельности бакалавра по рекреации и туризму. Изложена суть авторской педагогической модели формирования способности к фасилитации и освоения основ режиссерского мастерства средствами режиссерской подготовки. Автор дает обобщенную характеристику основных этапов опытно-экспериментальной проверки педагогической модели и условий, обеспечивающих эффективность реализации модели. В статье приведен анализ результатов опытно-экспериментальной работы, прослеживается динамика формирования профессиональных компетенций средствами режиссерской подготовки.

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE BACHELORS OF RECREATION AND TOURISM BASED THE PREPARATION DIRECTOR'S

Tinkova Z.S.

FGBOU VPO»Gosuniversitet - teaching and scientific-industrial complex», Orel, Russia
(302020, Orel, Naugorskoe Highway 29), e-mail:foxunet@mail.ru

In this article problems of formation of professional competences of bachelors of a recreation and tourism. It is based on the creative component of professional activity of recreation and tourism, and revealed the need to form due ability to the facilitation and mastering the basics directing skills. Identified training requirements and peculiarities of professional activity of bachelor on recreation and tourism. Stated essence of pedagogical model for the formation ability to the facilitation and mastering the basics directing skills tools directing the preparation of. The author gives summarized description of the major stages of testing and experimental check of pedagogical methods and conditions ensuring effective implementation of the model. The article the analysis of the results of the experimental work, traced dynamics of formation of professional competencies tools a director's preparation.

ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ КАК ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС ЕЕ ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Титова Е.И., Жидкова А.Е.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: ermelenka@rambler.ru

Данная статья посвящена проблеме затруднения изучения математики в вузе с учетом недостаточной базы школьных знаний. Выделены основные пробелы в школьном курсе математики и предложены методы