

DEVELOPMENT SYSTEM THINKING OF STUDENTS IN THE SIMULATION OF INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES

Sychev I.A.

The Shukshin Altai State Academy of Education, Biysk, Altay, Russia
(659333, Russia, Altay, Biysk, street Korolenko 53), e-mail: isn1@mail.ru

The article provides a brief analysis of the concept of systems thinking, consider the forms and methods of systemic thinking of students in the computer simulation. It is assumed that familiarize students with the basic concepts and categories system more effective problem solving and heuristic methods of teaching in conjunction with such didactic means as an interactive whiteboard. One of the conclusions of the study is the assumption that the most appropriate activity for the development of systems thinking is the students work on modeling systems, as it is manifested in these activities and are operational major system categories and patterns. Analyzed means of computer simulation that can be used in the educational process. Allocate «Stratum 2000» as an effective means of systemic thinking of students in the process of modeling information educational resources. Considered a learning management system and content management system as a system with significant modeling capabilities of educational information resources on the Internet.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тазиев С.Ф., Талыпова А.А.

Филиал ГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуга
(423630 Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89. e-mail: kafped09@yandex.ru)
МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Менделеевска (423651 Россия, Республика Татарстан,
г. Менделеевск, ул. Тукая, дом 6, e-mail: majakzdt1@rambler.ru).

В статье публикуются концептуальные идеи организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования. Рассматриваются новые подходы к организации процесса образования детей и педагогов на примере педагогического эксперимента, проводимого кафедрой педагогики филиала Казанского федерального университета в г. Елабуга и Научно-методическим советом Менделеевского центра детского творчества. Педагогический коллектив работает над апробацией исследовательского проекта по развитию Центра детского творчества как центра духовно-нравственного воспитания учащихся на основе применения концепции и технологии саморазвития человека профессора К. Я. Вазиной. Выявляются основные направления, формы, методы и условия организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в УДОД.

SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS AND CHILDREN IN AN INSTITUTION OF ADDITIONAL LEARNING: CREATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Taziev S.F., Talypova A.A.

Elabuga branch of Kazan Federal University (423630 Tatarstan, Elabuga, Kazanskaya street, 89,
e-mail: kafped09@yandex.ru)
Children Activities Centre in Mendeleevsk (423651 Tatarstan, Mendeleevsk, Tukaya street, 6,
e-mail: majakzdt1@rambler.ru)

The article describes the conceptual ideas of creating educational environment that would promote the self-development of children and teachers in an institution of additional learning. Taking as its basis the experience of Elabuga branch of Kazan Federal University and the experience of Teachers Council of the Children Activities Centre in Mendeleevsk, the article offers some new approaches to the matters of tutoring children and training teachers. The teaching staff of the center mentioned is now testing its research project that tenders its conception of the Center's development taking as its ground the ideas of Professor K. Y. Vazina. The article outlines the patterns, the methods and the facilities that could provide the environment for children's' and teachers' self-development.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЕННО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Тимохович А.С.

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева (Красноярск),
e-mail: TAStepanich@yandex.ru

Проведен анализ влияния педагогических условий на формирования компетенций военно-служебной деятельности студентов технического вуза. В ходе исследования была спроектирована структура модели формиро-