

determine motivation by occupation by fitness, and testing by a technique SAN before occupation and after it for definition of influence of occupation on health is carried out. The major factor defining occupations by fitness, the factor «health» is. On the subsequent places factors – appearance, psychological and social settled down. The analysis of the carried-out tests by a technique the DIGNITY showed that after classes these indicators at the majority of the engaged increase that speaks about correctly picked up loading on occupation. Indicators at persons who 1-3 months are engaged decrease or visit occupations not regularly. The received results correspond to the data provided in special and scientific literature.

### **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**Сыпачева Г.Ш.**

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,  
Пермь, Россия (614990, Пермь, ГСП – 372, ул. Сибирская 24), e-mail: gyzzelika@mail.ru

В статье рассматривается компетентностная модель подготовки будущего учителя в системе среднего профессионального образования, пути формирования компетенций, позволяющих реализовывать начальное образование на современном уровне требований к развитию личности. Модель выпускника строится, исходя из системного-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической деятельности, и описывается посредством следующих блоков: целевого, содержательного, технологического и критериально-результативного. Дается анализ структурных компонентов готовности студента к оценке учебных достижений школьников, состоящих из мотивационно-ценностного (волевого), когнитивного (информационного), деятельностного (практико-операционного) и оценочно-рефлексивного компонентов. Описываются уровни сформированности готовности к профессиональной педагогической деятельности, где каждый из компонентов рассматривается в разной степени развития. Определяются педагогические условия для осуществления профессиональной подготовки студентов.

### **COMPETENCE-BASED MODEL PREPARATION OF FUTURE TEACHER ON THE BASIS OF THE PEDAGOGICAL COLLEGE**

**Sypacheva G.S.**

Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia (614990, Perm, Sibirskaya street, 24),  
e-mail: gyzzelika@mail.ru

The article considers the competence-based model of the preparation of a future teacher in the system of secondary professional education, the ways of competencies, allowing to implement primary education at the modern level of requirements to development of the personality. A model of a graduate is based on the system-activity and personality - ориентированного approaches to teaching, and is described by the following units: the target, the content, process and criteria - effective. Gives the analysis of the structural components of readiness of students to the evaluation of educational achievements of students, consisting of motivational - value (volitional), cognitive (information), activity (practice-operational) and the estimated percentage of reflexive components. Describes the levels of readiness for professional educational activities, where each of the components is considered in varying degrees of development. Defined pedagogical conditions for the implementation of the professional training of students.

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**Сычев И.А.**

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Бийск,  
Алтайский край, Россия (659333, Россия, Алтайский край, Бийск, ул. Короленко, д. 53),  
e-mail: isn1@mail.ru

В статье приводится краткий анализ понятия системного мышления, рассматриваются формы и методы развития системного мышления студентов в процессе компьютерного моделирования. Предполагается, что для ознакомления студентов с основными системными понятиями и категориями более эффективны проблемные и эвристические методы обучения в сочетании с такими дидактическими средствами как интерактивная доска. Одним из выводов исследования является предположение о том, что наиболее адекватной деятельностью для развития системного мышления студентов является деятельность по моделированию систем, так как именно в этой деятельности проявляются и задействуются основные системные категории и закономерности. Анализируются средства компьютерного моделирования, которые могут использоваться в учебном процессе. Выделяется среда «Stratum 2000», как эффективное средство развития системного мышления студентов в процессе моделирования информационных образовательных ресурсов. Рассматриваются системы управления обучением и системы управления контентом сайта как системы, обладающие значительными возможностями моделирования информационных образовательных ресурсов в сети Интернет.

**DEVELOPMENT SYSTEM THINKING OF STUDENTS IN THE SIMULATION OF INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES****Sychev I.A.**

The Shukshin Altai State Academy of Education, Biysk, Altay, Russia  
(659333, Russia, Altay, Biysk, street Korolenko 53), e-mail: isn1@mail.ru

The article provides a brief analysis of the concept of systems thinking, consider the forms and methods of systemic thinking of students in the computer simulation. It is assumed that familiarize students with the basic concepts and categories system more effective problem solving and heuristic methods of teaching in conjunction with such didactic means as an interactive whiteboard. One of the conclusions of the study is the assumption that the most appropriate activity for the development of systems thinking is the students work on modeling systems, as it is manifested in these activities and are operational major system categories and patterns. Analyzed means of computer simulation that can be used in the educational process. Allocate «Stratum 2000» as an effective means of systemic thinking of students in the process of modeling information educational resources. Considered a learning management system and content management system as a system with significant modeling capabilities of educational information resources on the Internet.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО САМОРАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Тазиев С.Ф., Талыпова А.А.**

Филиал ГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуга  
(423630 Россия, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, 89. e-mail: kafped09@yandex.ru)  
МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Менделеевска (423651 Россия, Республика Татарстан,  
г. Менделеевск, ул. Тукая, дом 6, e-mail: majakzdt1@rambler.ru).

В статье публикуются концептуальные идеи организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в учреждении дополнительного образования. Рассматриваются новые подходы к организации процесса образования детей и педагогов на примере педагогического эксперимента, проводимого кафедрой педагогики филиала Казанского федерального университета в г. Елабуга и Научно-методическим советом Менделеевского центра детского творчества. Педагогический коллектив работает над апробацией исследовательского проекта по развитию Центра детского творчества как центра духовно-нравственного воспитания учащихся на основе применения концепции и технологии саморазвития человека профессора К. Я. Вазиной. Выявляются основные направления, формы, методы и условия организации образовательного пространства по саморазвитию детей и педагогов в УДОД.

**SELF-DEVELOPMENT OF TEACHERS AND CHILDREN IN AN INSTITUTION OF ADDITIONAL LEARNING: CREATION OF EDUCATIONAL ENVIROMENT****Taziev S.F., Talypova A.A.**

Elabuga branch of Kazan Federal University (423630 Tatarstan, Elabuga, Kazanskaya street, 89,  
e-mail: kafped09@yandex.ru)  
Children Activities Centre in Mendeleyevsk (423651 Tatarstan, Mendeleevsk, Tukaya street, 6,  
e-mail: majakzdt1@rambler.ru)

The article describes the conceptual ideas of creating educational environment that would promote the self-development of children and teachers in an institution of additional learning. Taking as its basis the experience of Elabuga branch of Kazan Federal University and the experience of Teachers Council of the Children Activities Centre in Mendeleyevsk, the article offers some new approaches to the matters of tutoring children and training teachers. The teaching staff of the center mentioned is now testing its research project that tenders its conception of the Center's development taking as its ground the ideas of Professor K. Y. Vazina. The article outlines the patterns, the methods and the facilities that could provide the environment for children's' and teachers' self-development.

**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЕННО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА****Тимохович А.С.**

Сибирский государственный аэрокосмический университет им. акад. М.Ф. Решетнева (Красноярск),  
e-mail: TASStepanich@yandex.ru

Проведен анализ влияния педагогических условий на формирования компетенций военно-служебной деятельности студентов технического вуза. В ходе исследования была спроектирована структура модели формиро-