

determine motivation by occupation by fitness, and testing by a technique SAN before occupation and after it for definition of influence of occupation on health is carried out. The major factor defining occupations by fitness, the factor «health» is. On the subsequent places factors – appearance, psychological and social settled down. The analysis of the carried-out tests by a technique the DIGNITY showed that after classes these indicators at the majority of the engaged increase that speaks about correctly picked up loading on occupation. Indicators at persons who 1-3 months are engaged decrease or visit occupations not regularly. The received results correspond to the data provided in special and scientific literature.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Сыпачева Г.Ш.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
Пермь, Россия (614990, Пермь, ГСП – 372, ул. Сибирская 24), e-mail: gyzzelika@mail.ru

В статье рассматривается компетентностная модель подготовки будущего учителя в системе среднего профессионального образования, пути формирования компетенций, позволяющих реализовывать начальное образование на современном уровне требований к развитию личности. Модель выпускника строится, исходя из системного-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической деятельности, и описывается посредством следующих блоков: целевого, содержательного, технологического и критериально-результативного. Дается анализ структурных компонентов готовности студента к оценке учебных достижений школьников, состоящих из мотивационно-ценностного (волевого), когнитивного (информационного), деятельностного (практико-операционного) и оценочно-рефлексивного компонентов. Описываются уровни сформированности готовности к профессиональной педагогической деятельности, где каждый из компонентов рассматривается в разной степени развития. Определяются педагогические условия для осуществления профессиональной подготовки студентов.

COMPETENCE-BASED MODEL PREPARATION OF FUTURE TEACHER ON THE BASIS OF THE PEDAGOGICAL COLLEGE

Sypacheva G.S.

Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia (614990, Perm, Sibirskaya street, 24),
e-mail: gyzzelika@mail.ru

The article considers the competence-based model of the preparation of a future teacher in the system of secondary professional education, the ways of competencies, allowing to implement primary education at the modern level of requirements to development of the personality. A model of a graduate is based on the system-activity and personality - ориентированного approaches to teaching, and is described by the following units: the target, the content, process and criteria - effective. Gives the analysis of the structural components of readiness of students to the evaluation of educational achievements of students, consisting of motivational - value (volitional), cognitive (information), activity (practice-operational) and the estimated percentage of reflexive components. Describes the levels of readiness for professional educational activities, where each of the components is considered in varying degrees of development. Defined pedagogical conditions for the implementation of the professional training of students.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Сычев И.А.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Бийск,
Алтайский край, Россия (659333, Алтайский край, Бийск, ул. Короленко, д. 53),
e-mail: isn1@mail.ru

В статье приводится краткий анализ понятия системного мышления, рассматриваются формы и методы развития системного мышления студентов в процессе компьютерного моделирования. Предполагается, что для ознакомления студентов с основными системными понятиями и категориями более эффективны проблемные и эвристические методы обучения в сочетании с такими дидактическими средствами как интерактивная доска. Одним из выводов исследования является предположение о том, что наиболее адекватной деятельностью для развития системного мышления студентов является деятельность по моделированию систем, так как именно в этой деятельности проявляются и задействуются основные системные категории и закономерности. Анализируются средства компьютерного моделирования, которые могут использоваться в учебном процессе. Выделяется среда «Stratum 2000», как эффективное средство развития системного мышления студентов в процессе моделирования информационных образовательных ресурсов. Рассматриваются системы управления обучением и системы управления контентом сайта как системы, обладающие значительными возможностями моделирования информационных образовательных ресурсов в сети Интернет.