coding, code conversion, modeling, modifying; procedural and technological, includes the contents and practical methods of training, a tutorial and organizational forms of education; the estimated and reflexive component as which functions make judgment, the analysis and an assessment of results of own activity directed on semiotics interpretation of educational texts, understanding of influence of abilities of work information for successful mastering by disciplines of a business cycle.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Сухов И.П.

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия (119991, Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1), e-mail: isuhov@gmail.com

В статье представлены результаты эксперимента по формированию ИКТ-компетентности студентов педагогического вуза. В программе разработанной дисциплины был сделан акцент на формы работы, связанные с поиском, оценкой и использованием электронных образовательных ресурсов. Эксперимент проводился на базе Московского педагогического государственного университета и Столичного института иностранных языков, в котором приняли участие студенты гуманитарных специальностей. Представлена структура и уровни профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Предложено тематическое наполнение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Проведен статистический анализ полученных результатов, показавший значимое изменение уровня ИКТ-компетентности студентов на выходном контроле.

ANALYSIS OF THE RESULTS OF FUTURE TEACHER ICT-COMPETENCE SHAPING BY DEVELOPMENT AND USAGE OF ELECTRONIC LEARNING RESOURCES IN LEARNING PROCESS

Sukhov I.P.

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia (119991, Moscow, str. Malaya Pirogovskaja 1), e-mail: isuhov@gmail.com

Article presents results of pedagogical institute of higher education ICT-competence formation experiment. Training plan was developed with an accent on students searching, evaluating and using electronic learning resources. Experiment was running on base of Moscow Pedagogical State University and Capital Institute of Foreign Languages. Students of liberal arts were involved.ICT-competence of a teacher stages and levels are described. Themes for discipline “ICT in education” are proposed. Empiric results were analyzed and students’ ICT-competence growth at end of the discipline evaluated as statistically significant.

МОТИВАЦИЯ ЖЕНЩИН К ЗАНЯТИЯМ ФИТНЕСОМ

Счастливцева И.В., Веретенникова А.В.

Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Юрга Россия, (652050, г. Юрга, Кемеровской обл., ул. Ленинградская 26), e-mail: irislavnasch@yandex.ru

Основной проблемой оздоровительного фитнеса является поддержка посещаемости занятий теми людьми, которые начали заниматься. Проведено анкетирование девушек (женщин), занимающихся фитнесом в ЮТИ ТПУ, с целью определить мотивацию занятием фитнесом и тестирование по методике САН до занятия и после него для определения влияния занятия на самочувствие. Основным фактором, определяющим занятия фитнесом, является фактор «здоровье». На последующих местах расположились факторы – внешний вид, психологический и социальный. Анализ проведенных тестов по методике САН показал, что после занятий данные показатели у большинства занимающихся увеличиваются, что говорит о правильно подобранной нагрузке на занятии. Уменьшаются показатели у лиц, которые занимаются 1–3 месяца или посещают занятия не регулярно. Полученные результаты соответствуют данным, приведенным в специальной и научной литературе.

MOTIVATION OF WOMEN TO OCCUPATIONS BY FITNESS

Schastlivtseva I.V., Veretennikova A.V.

Yurginsky institute of technology (branch) federal public budgetary educational institution of higher education «National research Tomsk polytechnical university», Yurga Russia, (652050, Yurga, Kemerovo Region, Leningradskaya St. 26), e-mail: irislavnasch@yandex.ru

The main problem of improving fitness is support of attendance of occupations by those people who started being engaged. Questioning of the girls (women) who are engaged in fitness in YuTI TPU, with the purpose to