

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИИ СЕМИОТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ**

Суханова А.А.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж», Миасс, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

Рассмотрена проблема повышения качества экономического образования студентов технических специальностей. Уточнено понятие качества экономического образования студентов колледжа. Рассмотрены этапы экспериментальной работы. Выделены критерии качества экономического образования в условиях реализации технологии семиотической интерпретации учебных текстов: экономические знания и умения, семиотические знания и умения, мотивационно-ценностная ориентация использования технологии семиотической интерпретации учебных текстов. Приведены этапы и методы экспериментальной работы. Для повышения качества экономического образования в условиях технологии семиотической интерпретации учебных текстов был определен комплекс педагогических условий. Проведен анализ данных, полученных в ходе формирующего и констатирующего этапов эксперимента. Описана опытно-экспериментальная работа по реализации технологии семиотической интерпретации учебных текстов в процессе экономического образования студентов технических специальностей.

**IMPROVING ECONOMIC EDUCATION TECHNICAL STUDENTS
UNDER IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
SEMIOTIC INTERPRETATION OF TEXTS**

Sukhanova A.A.

Miass Engineering College, Miass, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

The problem of improving the quality of economic education of engineering students. The notion of quality of economic education of college students. The stages of the experimental work. Identified criteria for the quality of economic education in the implementation of the technology of the semiotic interpretation of texts: business knowledge and skills, semiotic knowledge and skills, motivation and value orientation of the use of technology semiotic interpretation of texts. The stages and methods of experimental work. To improve the quality of economic education in technology semiotic interpretation of texts has been defined set of pedagogical conditions. The analysis of the data obtained in the course of ascertaining, and ascertaining the formative stages of the experiment. Describes the experimental work on the implementation of the technology of the semiotic interpretation of texts in the process of economic education of students of technical specialties.

**МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ СЕМИОТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ УЧЕБНЫХ
ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Суханова А.А.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж», Миасс, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

Описана модель технологии семиотической интерпретации учебных текстов в процессе экономического образования студентов технических специальностей. Рассмотрены структурные компоненты модели: концептуальный, включающий системно-деятельностный, личностноориентированный и герменевтический методологические подходы; целевой, представленный в форме продвижения к ценностям, реализующимся в педагогическом процессе экономического образования, который обеспечивает сформированность умений семиотической деятельности студентов; содержательный, включает освоение студентами всех этапов интерпретации учебных текстов: кодирование, перекодирование, моделирование, модифицирование; процессуально-технологический, включает методы, средства и организационные формы обучения; оценочно-рефлексивный компонент, функциями которого выступают осмысление, анализ и оценка результатов собственной деятельности, направленной на семиотическую интерпретацию учебных текстов, осознание влияния умений работы с информацией на успешное овладение дисциплинами экономического цикла.

**MODEL OF TECHNOLOGY OF SEMIOTICS INTERPRETATION
OF EDUCATIONAL TEXTS IN THE COURSE OF ECONOMIC EDUCATION
OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES**

Sukhanova A.A.

Miass Engineering College, Miass, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

The model of technology of semiotics interpretation of educational texts in the course of economic education of students of technical specialties is described. Structural components of model are considered: the conceptual, including system and activity, personally focused and hermeneutical methodological approaches; target, presented in the form of advance to the values which are realizing in pedagogical process of economic education which provides formation of abilities of semiotics activity of students; substantial, includes development by students of all stages of interpretation of educational texts:

coding, code conversion, modeling, modifying; procedural and technological, includes the contents and practical methods of training, a tutorial and organizational forms of education; the estimated and reflexive component as which functions make judgment, the analysis and an assessment of results of own activity directed on semiotics interpretation of educational texts, understanding of influence of abilities of work information for successful mastering by disciplines of a business cycle.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Сухов И.П.

ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Москва, Россия
(119991, Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1), e-mail: isuhov@gmail.com

В статье представлены результаты эксперимента по формированию ИКТ-компетентности студентов педагогического вуза. В программе разработанной дисциплины был сделан акцент на формы работы, связанные с поиском, оценкой и использованием электронных образовательных ресурсов. Эксперимент проводился на базе Московского педагогического государственного университета и Столичного института иностранных языков, в котором приняли участие студенты гуманитарных специальностей. Представлена структура и уровни профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Предложено тематическое наполнение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Проведен статистический анализ полученных результатов, показавший значимое изменение уровня ИКТ-компетентности студентов на выходном контроле.

ANALYSIS OF THE RESULTS OF FUTURE TEACHER ICT-COMPETENCE SHAPING BY DEVELOPMENT AND USAGE OF ELECTRONIC LEARNING RESOURCES IN LEARNING PROCESS

Sukhov I.P.

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia (119991, Moscow, str. Malaya Pirogovskaja 1),
e-mail: isuhov@gmail.com

Article presents results of pedagogical institute of higher education ICT-competence formation experiment. Training plan was developed with an accent on students searching, evaluating and using electronic learning resources. Experiment was running on base of Moscow Pedagogical State University and Capital Institute of Foreign Languages. Students of liberal arts were involved. ICT-competence of a teacher stages and levels are described. Themes for discipline "ICT in education" are proposed. Empiric results were analyzed and students' ICT-competence growth at end of the discipline evaluated as statistically significant.

МОТИВАЦИЯ ЖЕНЩИН К ЗАНЯТИЯМ ФИТНЕСОМ

Счастливецва И.В., Веретеникова А.В.

Юргинский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Юрга Россия,
(652050, г. Юрга, Кемеровской обл., ул. Ленинградская 26), e-mail: irislavnasch@yandex.ru

Основной проблемой оздоровительного фитнеса является поддержка посещаемости занятий теми людьми, которые начали заниматься. Проведено анкетирование девушек (женщин), занимающихся фитнесом в ЮТИ ТПУ, с целью определить мотивацию занятием фитнесом и тестирование по методике САН до занятия и после него для определения влияния занятия на самочувствие. Основным фактором, определяющим занятия фитнесом, является фактор «здоровье». На последующих местах расположились факторы – внешний вид, психологический и социальный. Анализ проведенных тестов по методике САН показал, что после занятий данные показатели у большинства занимающихся увеличиваются, что говорит о правильно подобранной нагрузке на занятия. Уменьшаются показатели у лиц, которые занимаются 1–3 месяца или посещают занятия не регулярно. Полученные результаты соответствуют данным, приведенным в специальной и научной литературе.

MOTIVATION OF WOMEN TO OCCUPATIONS BY FITNESS

Schastlivtseva I.V., Veretennikova A.V.

Yurginsky institute of technology (branch) federal public budgetary educational institution of higher education
«National research Tomsk polytechnical university», Yurga Russia,
(652050, Yurga, Kemerovo Region, Leningradskaya St. 26), e-mail: irislavnasch@yandex.ru

The main problem of improving fitness is support of attendance of occupations by those people who started being engaged. Questioning of the girls (women) who are engaged in fitness in YuTI TPU, with the purpose to