**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИИ СЕМИОТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ**

Суханова А.А.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж», Миасс, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

Рассмотрена проблема повышения качества экономического образования студентов технических специальностей. Уточнено понятие качества экономического образования студентов колледжа. Рассмотрены этапы экспериментальной работы. Выделены критерии качества экономического образования в условиях реализации технологии семиотической интерпретации учебных текстов: экономические знания и умения, семиотические знания и умения, мотивационно-ценностная ориентация использования технологии семиотической интерпретации учебных текстов. Приведены этапы и методы экспериментальной работы. Для повышения качества экономического образования в условиях технологии семиотической интерпретации учебных текстов был определен комплекс педагогических условий. Проведен анализ данных, полученных в ходе формирующего и констатирующего этапов эксперимента. Описана опытно-экспериментальная работа по реализации технологии семиотической интерпретации учебных текстов в процессе экономического образования студентов технических специальностей.

**IMPROVING ECONOMIC EDUCATION TECHNICAL STUDENTS
UNDER IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
SEMIOTIC INTERPRETATION OF TEXTS**

Sukhanova A.A.

Miass Engineering College, Miass, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

The problem of improving the quality of economic education of engineering students. The notion of quality of economic education of college students. The stages of the experimental work. Identified criteria for the quality of economic education in the implementation of the technology of the semiotic interpretation of texts: business knowledge and skills, semiotic knowledge and skills, motivation and value orientation of the use of technology semiotic interpretation of texts. The stages and methods of experimental work. To improve the quality of economic education in technology semiotic interpretation of texts has been defined set of pedagogical conditions. The analysis of the data obtained in the course of ascertaining, and ascertaining the formative stages of the experiment. Describes the experimental work on the implementation of the technology of the semiotic interpretation of texts in the process of economic education of students of technical specialties.

**МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ СЕМИОТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ УЧЕБНЫХ
ТЕКСТОВ В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Суханова А.А.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасский машиностроительный колледж», Миасс, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

Описана модель технологии семиотической интерпретации учебных текстов в процессе экономического образования студентов технических специальностей. Рассмотрены структурные компоненты модели: концептуальный, включающий системно-деятельностный, личностноориентированный и герменевтический методологические подходы; целевой, представленный в форме продвижения к ценностям, реализующимся в педагогическом процессе экономического образования, который обеспечивает сформированность умений семиотической деятельности студентов; содержательный, включает освоение студентами всех этапов интерпретации учебных текстов: кодирование, перекодирование, моделирование, модифицирование; процессуально-технологический, включает методы, средства и организационные формы обучения; оценочно-рефлексивный компонент, функциями которого выступают осмысление, анализ и оценка результатов собственной деятельности, направленной на семиотическую интерпретацию учебных текстов, осознание влияния умений работы с информацией на успешное овладение дисциплинами экономического цикла.

**MODEL OF TECHNOLOGY OF SEMIOTICS INTERPRETATION
OF EDUCATIONAL TEXTS IN THE COURSE OF ECONOMIC EDUCATION
OF STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES**

Sukhanova A.A.

Miass Engineering College, Miass, e-mail: sychanovaalex@mail.ru

The model of technology of semiotics interpretation of educational texts in the course of economic education of students of technical specialties is described. Structural components of model are considered: the conceptual, including system and activity, personally focused and hermeneutical methodological approaches; target, presented in the form of advance to the values which are realizing in pedagogical process of economic education which provides formation of abilities of semiotics activity of students; substantial, includes development by students of all stages of interpretation of educational texts: