

### **FEATURES OF POST-GRADUATE PEDAGOGICAL EDUCATION OF TEACHERS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION: CONCEPTUAL-SEMANTIC ASPECT**

**Subocheva M.L.**

Moscow Institute of open education, Moscow, Russia, 125167, Moscow, Aviation lane, 6, Moscow),  
e-mail: profmoo@mail.ru

Clarify the terms used in the present in the domestic pedagogical science and practice, denoting the type of vocational education, which allows for specialists with higher vocational education, on completion of the training to engage in a new type of professional activity, and persons engaged in teaching activity in the secondary professional education of different spheres of the society the opportunity to engage in professional pedagogical activity. Conceptual-semantic analysis of the terms «post-graduate pedagogical education», «stage of continuous pedagogical education», «additional education», «additional professional after University education» has allowed to define the place of postgraduate pedagogical education teachers different profile training the framework of the additional professional education. Modern legislation and the state policy in the sphere of education has substantially widened the range of offered programs of professional retraining of teachers. The result of postgraduate pedagogical education be focused on the level of formation of key, basic and specific competencies presented in perfect competence model of a teacher in the secondary vocational education, regardless of its main profile training.

### **НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Сулейманова П.В.**

ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Казань, Россия (420098, Казань, ул. Даурская, 30),  
e-mail: kazpedkolledg@bk.ru

В статье раскрывается актуальность формирования социокультурной компетентности как базовой составляющей профессиональной компетентности специалиста в современном глобализирующемся обществе, определяется ее структура и характеризуются мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностно-поведенческий компоненты, подлежащие целенаправленному развитию, указывается на сензитивность юношеского возраста для формирования исследуемой компетентности. Анализируется роль национально-культурных центров в воспитании молодежи многонационального региона, в том числе в приложении к формированию исследуемой компетентности. Рассматриваются прикладные аспекты взаимодействия образовательных учреждений с национально-культурными центрами как средств формирования социокультурной компетентности студентов, описываются виды деятельности студентов по этапам формирующего эксперимента на базе национально-культурных центров, автором делается вывод об эффективности проведенного исследования.

### **NATIONAL-CULTURAL CENTERS AS MEANS OF FORMATION OF STUDENTS' SOCIOCULTURAL COMPETENCE**

**Sulejmanova P.V.**

State Autonomous Educational Institution "Kazan Teachers' Training College", Kazan, Russia  
(420098, Kazan, 30, Daur'skaya str.), e-mail: kazpedkolledg@bk.ru

The article discloses the relevance of the formation of socio-cultural competence as a basic component of the professional competence of the expert in the modern globalized society, its structure is determined and motivational-value, cognitive, behavioral activity components which are targeted to the development are characterized, it also attracts attention to the adolescence to form the study competence. The role of national cultural centers in the education of youth in a multinational region is analyzed, including in the annex to the formation of the study competence. Practical aspects of interaction of educational institutions with national cultural centers as a means of forming of students' socio-cultural competence are viewed, the activities of students during the forming experiment are described based on national-cultural centers, the author concludes on the effectiveness of the study.

### **ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ССУЗА МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО РЕГИОНА**

**Сулейманова П.В.**

ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Казань, Татарстан (420089, Казань, ул. Даурская, 30),  
e-mail: kazpedkolledg@bk.ru

В статье проанализированы подходы к формированию социокультурной компетентности студентов в условиях этнокультурной среды многонационального региона республики Татарстан. Актуализируется важность организации воспитательного процесса со студентами в учебном заведении системы среднего профессионального образования.